**Конспект проведения досуга с детьми средней группы по физическому развитию на тему «Поможем Винни-Пуху»**

**Воспитатель ГБДОУ д/с №43**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**Зубкова Ольга Михайловна**

**Программные задачи:**

* способствовать формированию основных видов движений: бег, ходьба, прыжки
* развивать быстроту реакции, внимание, глазомер, меткость
* развивать координацию движений, чувство ритма, вестибулярный аппарат
* укреплять здоровье детей
* формировать правильную осанку
* укреплять здоровье детей

Материал и **оборудование**:

игрушки: медвежонок Винни-Пух, поросёнок Пятачок, хомячок, белка, 2 зайчика; макет ручья из бумаги шириной 1 м, длиной 2 м, дощечки шириной 20см, длиной 40 см; 2 корзины с мешочками с песком по 2 шт. на ребёнка, 10 бумажных кругов- кочки; стулья по количеству детей, обручи по количеству детей, магнитная доска, изображения ёлок разной высоты на доску, 2 больших макета: куст и ёлка с дуплом из картона, теннисные мячики по 2 на ребёнка, запись весёлой музыки на СD-диске.

**Ход:**

Воспитатель (показывает игрушку медвежонка): Дети, к нам в гости пришёл Винни-Пух. Давайте поздороваемся. Здравствуй, Винни-Пух. А почему ты такой грустный?

Винни-Пух: Мой друг Пятачок собирался ко мне вчера придти на чай и принести мёда. Он поехал в дальний лес и до сих пор не вернулся. Я боюсь, что его там съели волки, или он заблудился. Помогите мне, пожалуйста, отыскать Пятачка.

Воспитатель: Поможем, дети? Конечно, поможем. Рассказывай. Вини-Пух, куда надо отправляться.

Винни-Пух: Лес находится очень далеко, пешком туда не дойти.

Воспитатель: Может туда можно долететь на самолёте?

Винни-Пух: На самолёте было бы очень хорошо, самолёт летит быстро.

Воспитатель: Тогда полетели на самолёте

**Игра « Самолётик-самолёт»:**

Воспитатель показывает движения, дети повторяют:

*Самолётик-самолёт -*  (развести руки в стороны ладонями вверх),

*Отправляется в полёт*. (голова вверх- вдох)

*Жу-жу-жу,* (поворот вправо и выдох «ж-ж-ж»)

*Жу-жу-жу*

*Постою и отдохну* (стоять прямо, опустив руки – пауза)

*Я налево полечу* (поднять голову-вдох)

*Жу-жу-жу*, (поворот влево и выдох-«ж-ж-ж»)

*Жу-жу-жу,*

*Постою и отдохну*. (стоять прямо и опустить руки –пауза)

Воспитатель: Вот мы и прилетели. Выходите из самолёта. Винни-Пух, куда нам идти дальше?

Винни-Пух: Вон там норка, видно это чей-то дом. Давайте узнаем, кто там живёт и спросим, может они видели Пятачка.

(Из норки воспитатель достаёт игрушку- хомяка.)

Хомяк: Здравствуйте, дети, куда вы собрались?

Дети: Здравствуй, хомячок, мы ищем Пятачка.

Винни-Пух: Не видел ли ты его здесь, Хомячок?

Хомяк: Видел. Только вы мне сначала помогите перенести через болото в норку мои запасы, тогда скажу, куда он пошёл.

**Игра «Запасливые хомячки»:**

*На расстоянии 2 метров от норки хомяка стоят корзины с мешочками с песком –это запасы. К корзинам разложены на расстоянии 30 см друг от друга бумажные круги- это кочки на болоте. Хомячки носят запасы за щеками. Надо взять мешочек, надуть щёки и перейти через «болото» по «кочкам» к норке хомяка. У норки хлопнуть себя по щекам - и вернуться за новым мешочком. Воспитатель следит за точностью выполнения игры.*

Хомяк: Вот спасибо, дети, помогли мне все запасы принести. Теперь скажу, куда пошёл пятачок. Он пошёл вон в ту сторону.

Винни-Пух: А давно ты его видел?

Хомяк: Давно. Это было утром. Наверное, он уже далеко ушёл.

Воспитатель: Что же нам делать? Мы так не догоним Пятачка. (варианты ответов детей) А может, поскачем на лошадках?

Дети: Да!

**Игра «Всадники»** ( 2-3 мин):

*Дети садятся на стулья, по команде Винни-Пуха «Поскакали» широко открывают рты и начинают щёлкать языком с небольшими паузами.*

Воспитатель: Вот мы и прискакали на полянку.

(на полянке магнитная доска с изображением ёлок разной высоты, стоит макет ёлочки с дуплом и макет куста)

Винни-Пух: Посмотрите, какие тут ёлочки растут. Все разные. Чем они отличаются? (высотой) Давайте поиграем в ёлочки.

**Игра « Ель, ёлка, ёлочка»:**

*Воспитатель: В лесу растут высокие ели. Встаньте ровно, как эти стройные ели, подтянитесь, выпрямитесь (дети принимают правильную осанку- голова, туловище, ноги –прямо и разводят руки-ветви слегка в стороны, ладонями вперёд)*

*Воспитатель: Пойдёмте, посмотрим, есть ли у ели сестрички? (дети идут за воспитателем, находят на магнитной доске ёлки поменьше). Вот и сестрички ели- ёлки. Они пониже, но такие же стройные.(дети встают как ёлки, принимая правильную осанку, но в полуприседе).*

*Воспитатель: Пойдёмте ещё поищем сестричек елей (на магнитной доске находят самые маленькие ёлочки) Вот они, совсем маленькие ёлочки. Но тоже красивые и стройные (дети садятся на корточки, голова и спина выпрямлены, руки ладонями слегка разведены в стороны).*

Винни-Пух: Ой, посмотрите, из дупла этой ёлки кто-то выглянул.

(воспитатель достаёт из-за ёлки игрушку-белку)

Дети: Здравствуй, белочка, не видела ты Пятачка?

Белка: Видела. Но скажу, куда он пошёл только тогда, когда вы мне поможете собрать все шишки на том берегу ручья. Побросайте мне все шишки с того берега, здесь я сама их соберу.

( на полу разложен макет ручья, рядом 3 дощечки, на другой стороне «ручья» на полу на расстоянии 3 метров от дупла белки разложены шишки - теннисные мячики)

Воспитатель: Смотрите, какой ручей широкий. Как же нам его перейти? (варианты ответов детей)

Винни-Пух: давайте сделаем мост из дощечек (выкладывают мостик и по нему поочереди переходят на другой берег)

**Игра «Кто дальше бросит»:**

*Дети берут по одному мячику и перебрасывают на другой берег, стараясь добросить поближе к дуплу.*

Воспитатель: Вот молодцы, помогли белке.

Белка: Спасибо вам, дети. Я видела, что Пятачок пошёл вместе с зайчиками к их дому.

Винни-Пух: Пойдёмте скорей к зайчикам.

( дети подходят к макету куста, воспитатель заглядывает за куст и достаёт 2 игрушки-зайчиков).

Винни-Пух: Зайчики, вы не видели Пятачка?

Зайчик: Видели. Только сначала поиграйте с нами в нашу любимую игру, а потом мы вам скажем, где он. Винни будет лисой, а дети- зайцами.

**Игра «Бездомный заяц»:**

*На полу разложены обручи- это дома зайцев. Зайцы сидят в домиках-норках. Воспитатель говорит:*

*Зайки скачут: скок, скок, скок*

*На зелёный на лужок.*

*«Зайцы» выпрыгивают из норок и разбегаются по залу. Они прыгают на 2-х ногах, то присаживаются, и оглядываются, не идёт ли лиса. Выходит лиса и бежит за зайцами, стараясь поймать - коснуться зайца. Зайцы убегают в любые норы (обручи). Лиса пытается занять одну из нор. Бездомный заяц становится лисой.*

Воспитатель: Наигрались, зайчики?

Зайцы: Наигрались. Теперь мы вам скажем, где Пятачок. Он спит в нашей норке.

(Воспитатель вынимает из-за «куста» игрушку- Пятачка)

Винни-Пух: Вот он, потеряшка! Наконец-то мы тебя нашли!

Пятачок: Здравствуй, мой дорогой Винни, здравствуйте, дети. Я думал, что навсегда останусь здесь жить. Но вы такие молодцы, нашли меня. Спасибо вам большое!

Винни-Пух: Давайте все вместе станцуем мой любимый танец.

**Игра «Мишка-танцор»:**

*Винни-Пух: Мишка косолапый пляшет и поёт,*

*Девочек и мальчиков танцевать зовёт.*

*Включается весёлая музыка, воспитатель берёт за руки ребёнка и танцует вместе с ним под весёлую музыку, приглашает от имени Винни-Пуха остальных детей.*

*Дети танцуют кто как умеет.*

Воспитатель: А теперь нам пора прощаться. Винни-Пух с Пятачком погостят ещё у зайчиков, наберут мёда в лесу, а мы отправляемся обратно в детский сад. Поедем мы на поезде. Садитесь все в поезд.

**Игра « Поезд»:**

*Дети становятся друг за другом за воспитателем. Воспитатель гудит и отправляется в путь, дети слегка сгибают руки в локтях, гудят (у-у-у-у-у), двигаются сначала медленно, потом быстрей. После слов воспитателя «Поезд приехал», дети замедляют ход и останавливаются.*

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Как мы искали Пятачка? Понравилось вам наше приключение?