Конспект занятия в группе раннего возраста

область «Физическое развитие»

«За бумажными змейками».

(проводится на спортивной площадке)

**Задачи:** 1. совершенствовать бег с предметами;

 2. провести игру «Успокоим змейку».

**Оснащения занятия**: бумажные «змейки» по количеству детей в группе.

**Ход занятия**

1. Посмотрите, какой подарок я приготовила вам сегодня. Подойдите, я покажу бумажную змейку. Вот она! Пощупайте ее. Она шелестит, на веревочки висит. Очень хочет на улицу попасть, с ветром подружиться и в дальний путь пустится.

«Подойдите ко мне поживей, разбирайте бумажных змеек веселей. Все разобрали и со змейками за мной на площадку побежали».

2. Побегаем сейчас со змейками на площадке.

1).Бег со змейками, удерживая их в руке над головой (30-40с).

2). Кружение на месте, рука со змейкой на уровне пояса движется по ходу вращения ребенка (несколько вращений в одну сторону, несколько в другую).

3). Бег, выпускаем змейку из рук и следим за ее полетом (5-7 раз).

4). Бег со змейками на перегонки в парах. Чья змейка быстрее. Двое бегут, остальные наблюдают за бегущими.

5). «Перелет змейки через ручеек». Прыжки со змейкой через нарисованный на площадке ручеек (5-7 прыжков).

6). Бег со змейкой по площадке в разных направлениях и с разной скоростью.

3. «Успокоим змейку». Погладим ее, устала бедняжка. Отпустим ее на травку. Пусть спокойно ползет по травке к месту своего отдыха. Отдыхать змейка будет на песочке. Всех, всех змеек к песочку приглашаем, отдохните, чтобы опять в следующий раз можно было с ними поиграть.

**Методические рекомендации:**

- Детям 2-3 лет желательно вырезать «змейку» из газетной бумаги - полоска 30-40 см, шириной 5-8 см и прикрепить к ниточки к одному концу полоски.

- В связи с большой нагрузкой во время бега особое внимание обратить на интервалы активного отдыха: дети могут свободно поиграть со змейками, происходит как бы подготовка к выполнению последующих двигательных задач.