Конспект занятия в группе раннего возраста

область «Физическое развитие»

«Мой любимый звонкий мяч».

**Задачи:** 1. Познакомить детей с формой, объемом, свойствами резинового

 мяча;

 2. Спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, учить играть с

 мячом.

**Оснащения занятия:** резиновые мячи средних размеров по количеству детей в группе.

**Ход занятия**.

1. Я сегодня принесла много мячей. Каждому по одному подходите и разбирайте. Мяч из корзины достаем, на площадку его несем . Несем аккуратно, осторожно, чтобы он не убежал. Ну , а если убежит, постарайтесь его догнать. Друг за другом с мячами идем.

2. Упражнения с мячом.

1). В круг встаньте , мячик к груди крепко – крепко прижмите. На счет раз- два отведите мячик в перед, на счет три- четыре опять прижмите. Продолжаем, раз- два отводим, три- четыре прижимаем (5-6 раз).

2). Мячи вверх поднимите, на них посмотрите, опять опустите, к груди прижимайте. И снова: поднимайте и опускайте, к груди прижимайте (5-6раз).

3). Мячи на голову кладем, руками придерживаем, вниз наклоняемся, земли мячом касаемся. Повторим упражнение (7- 8 раз). Молодцы!

4). С мячом приседаем, мяч к земле прижимаем, встаем- мяч вверх поднимаем. Опять хорошо приседаем и мяч вверх поднимаем (4-5 раз).

5). Наш мяч может и летать. Бросим мяч вверх. Посмотрите, как он летит. Ловите его, ловите! Попробуйте его поймать. Никто не смог его поймать. Вот какой он ловкий! Не огорчайтесь, будем упражняться, и у нас получится ( 8- 12 раз).

6). Поймайте мяч ногой. Ой! Он катится, катится круглый мяч, веселый, озорной. Бежим за ним, ударим левой ногой, правой, друг другу не мешаем. Игра с мячом (1-1,5 мин).

3. Хорошо все с мячом играли. А теперь расскажите мне о мяче. Возьмите его в руки.

Какой наш мяч? Хороший (погладим его ладошкой). Как наш мяч с нами играл? (вверх летал, по земле катился). Из чего сделан наш мяч? (из цветной резины. А на что похож? (на арбуз).

Интересно вы о мяче рассказывали. А сейчас мы вытрем свои мячи тряпочкой и положим их в корзину, а на верх посадим кошку Зину. Пусть сидит и мячи сторожит.

**Методические рекомендации**

- Во время выполнения детьми упражнений с мячом с целью более четкого решения двигательных задач желательно использовать полурифмованную речь. Рифмованность слова создает у детей большую заинтересованность к занятию.

- Дети любят играть с мячом. Поэтому им надо дать возможность почувствовать природу мяча, проявить самостоятельность во время движения с мячом.