**Дата: 05.12.2014**

**Тема:** И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И. А. Бунина.

**Цель:** познакомить с жизнью и творчеством И.А. Бунина; учить чувствовать поэтический текст; пополнять словарный запас; развивать, речь, память, мышление, воображение.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся прогнозировать содержание произведения, формулировать учебную задачу, планировать свою деятельность по изучению темы урока, оценивать свою работу; научатся анализировать поэтический текст, выделять в нем основную мысль, отбирать опорные слова, ориентироваться в художественной книге; научатся отвечать на вопросы на основе художественного текста учебника, работать в группах; у учащихся будут сформированы системы нравственных ценностей(любовь к природе, гордость за свою страну).

**Оборудование:** мультимедийная презентация, портрет и выставка книг И.А. Бунина, репродукции картин по теме урока.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний**

**1) Проверка домашнего задания**

-С каким автором вы встретились в домашнем задании? (Н.А. Некрасов)

-Что готовили? *(Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки».*)

(Учащиеся выразительно читают понравившееся стихотворение.)

-Почему ты выбрал именно это стихотворение?

Комментирование учачимися выразительного прочтения стихотворения.

**2) Речевая разминка**

(Отрывок из стихотворения И.А.Бунина прочитать с разными интонациями)

**III. Самоопределение к деятельности**

-А теперь давайте поработаем с выставкой книг.

-На перемене вы ознакомились с книгами, рассмотрели обложки.

-Дайте название этой выставке

*(Стихи русских поэтов, русские поэты, чудесный мир классики и т.д.)*

-Все, что вы сказали верно.

(Учитель делит книги на две группы)

-Что сейчас вы можете сказать о выставке книг?

*(Мы можем разделить книги на две группы. В первую группу войдут авторские сборники, во вторую – совместные, общие)*

(Учитель показывает сборник стихов И.А. Бунина)

-Я добавляю эту книгу.

-Давайте рассмотрим, что написано на обложке? (И.А. Бунин )

**-** Кто уже догадался, с произведением какого автора мы сегодня познакомимся?

-Отрывок  из произведения какого поэта мы читали в начале урока?

 - Как вы думаете, о чем  писал поэт? *(о природе).*

- Какое красочное явление происходит осенью? *(листопад)*

-Предположите, какая тема урока?

-Проверьте своё предположение. Откройте учебник на с.152. Прочитайте название произведения и фамилию автора.

-Какие поставим учебные задачи?

**IV.  Работа по теме урока.**

**1. Знакомство с биографией И.А.Бунина**.

(Сообщения подготовленных учащихся о авторе)

-Обратите внимание на годы жизни.Определите, в каком веке жил этот автор?

Мы с вами живем в 21 веке, сколько лет тому назад вышел сборник стихов Ивана Бунина? (100 лет)

- Предположите, о чём будет стихотворение?

*(Об осени)*

**2. Словарная работа.**

-Объясните значение слова «завороженный»

-Подберните синонимы к слову «лиловый», «золотой», «багряный»

-Подберите антоним к слову «замирает»

**3. Первичное восприятие текста с последующей беседой.**

(Выразительное чтение стихотворения учителем.)

-Почему слово «Осень» автор пишет с большой буквы?

-Каким настроение проникнуто описание природы у Бунина*? (Два настроения, с одной стороны автор показывает осень яркой, пышной. С другой – бледную, увядающую )*

- Докажите примерами из текста.

**V. Динамическая пауза**

**VI. Продолжение работы по теме.**

**1.Творческая работа.**

- В нашем классе сегодня тоже листопад. У вас на партах листья. Дома вы готовили описание этого природного явления. Давайте послушаем.

 (подготовленные учащиеся зачитывают свои наблюдения)

Микровывод: Каждый  по-своему описывает это явление. В чем особенность описания природы в стихотворении И.А.Бунина?

**2. Повторное чтение  и анализ содержания.**

- Продолжим работу над стихотворением.

- Внимательно прочитайте стихотворение жужжащим чтением и отметьте непонятные слова, а так же слова, которые нам помогают представить картину осенней природы. Приём «разведка с пометками на полях».

**3.Беседа по картине И.И.Левитана «Золотая осень»**

-Опишите картину. Используйте в своем описании слова, которые вы встретили в стихотворении «Листопад»

- Сравните изображение осени художником и поэтом.

**4.Работа над выразительностью чтения.**

С каким чувством надо читать произведение? ( пошаговый разбор стихотворения)

-Прочитайте стихотворение выразительно.

**VIII. Рефлексия.**

 - Какое задание вызвало затруднение?

- Какое задание было самым интересным?

- Кому после знакомства с сегодняшним стихотворением, после работы на уроке, захотелось вновь побывать в осеннем лесу?

-Оцените свою работу.

**IX. Итог урока.**

-  С каким стихотворением вы познакомились на уроке?

- Какие чувства выразил поэт в стихотворении?

- Совпало ли ваше настроение с настроением автора?

- Очень важно замечать красоту окружающего мира, уметь любоваться ею, как это делал И.А. Бунин

**X. Домашнее задание.**

Научиться выразительно, читать стихотворение, по желанию выучить наизусть.