*Конспект урока литературного чтения*

*2 класс*

***«Русские писатели»***

 



Учитель: Романова О.Ю.

Тула, 2014

**Цель:**

- проверить усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, осуществлять их перенос в новые условия.

 **Задачи:**

1.Продолжить развитие правильной читательской деятельности (представление художественных образов).

2.Развитие речи (правильной, выразительной, точной) при ответе на вопросы игры.

3. Продолжить работу по развитию коммуникативных умений при организации учебного диалога.

 Оборудование: карточки с частями пословиц; портрет А. С. Пушкина, портрет И.А. Крылова, Л.Н. Толстого, ЭОР контрольного модуля «Русские писатели».

**Ход урока:**

1. **Этап мотивации (самоопределения).**

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

- Посмотрите внимательно на изображение солнца (на доске). Какое солнце вам больше всего нравится? А теперь улыбнемся друг другу и начнем работать.

2. **Этап актуализации и пробного учебного действия.**

- У вас на партах лежат карточки с пословицами, одна часть у вас, а другая у соседа. Для того, чтобы прочитать пословицу, вам нужно соединить две части.

* Книгу прочитал - умнее стал.
* Кто много читает, тот много знает.
* Век живи – век учись.

-Какой смысл вложил народ в эти пословицы?

Д: Из книг можно узнать много нового, интересного, книга учит быть добрыми и умными.

- На протяжении нескольких уроков мы работали с разделом, назовите этот раздел.

Д: «Русские писатели».

-Верно. Сегодня у нас обобщающий урок, и нас ждут интересные задания, в которых мы проверим, как вы усвоили материал.

-Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке?

Д: Закреплять знания по разделу. Повторять и запоминать изученные произведения.

**3. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону**.

-Сейчас вы будете выполнять проверочную работу, которая состоит из 6 заданий. Ваша задача – внимательно читать каждый вопрос и давать верные ответы. На эту работу я вам даю 15 минут.

**Проверочная работа по чтению к разделу «Русские писатели»**

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I вариант**

1. **Прочитай**.

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Определи, к какому жанру относится это произведение. Подчеркни выбранный ответ.

⁫ рассказ ⁫ басня сказка стихотворение

⁫

1. **Собери пословицу.** Соедини стрелочкой начало пословицы и её конец.

|  |  |
| --- | --- |
| Много захочешь - | а потехе час. |
| Делу – время, | а врозь хоть брось. |
| Дружно - негрузно, | кто уменьем ума набирает. |
| Счастье тот добывает, | последнее потеряешь. |

1. **Кто автор этих строчек?**
* «Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из – под углом, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом».

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Стал дед стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него изо рта назад всё текло. Сын и невестка перестали его сажать за стол, а давали ему обедать за печкой.

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни произведения И.А. Крылова.**

«Сказка о рыбаке и рыбке», «Лебедь, рак и щука»,

 «Старый дед и внучек», «Филиппок»,

«Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица»

1. Соедините стрелками авторов и их произведения.

|  |  |
| --- | --- |
| «Котенок»«Старый дед и внучек»Лебедь, Рак и Щука» «Филиппок» «Сказка о рыбаке и рыбке»«Вот север, тучи нагоняя…»«Стрекоза и Муравей» | И.А. КрыловЛ.Н. Толстой A.C. Пушкин |

1. Что значит слово:

Слобода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Простофиля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моя оценка |  |  | Оценка учителя |  |

**Проверочная работа по чтению к разделу «Русские писатели»**

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

1. **Прочитай.**

Однажды Лебедь, Рак да Щука

Везти с поклажей воз взялись,

И вместе трое все в него впряглись;

Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!

Определи, к какому жанру относится это произведение. Подчеркни выбранный ответ.

⁫ рассказ ⁫ сказка стихотворение басня

⁫

1. **Собери пословицу.** Соедини стрелочкой начало пословицы и её конец.

|  |  |
| --- | --- |
| Много желать - | всегда пригодится. |
| Кто родителей почитает, | а все за одного. |
| Грамоте учиться | добра не видать. |
| Один за всех, | тот вовек не погибает. |

1. **Кто автор этих строчек?**
* «Долго у моря ждал он ответа,

Не дождался, к старухе воротился –

Глядь: опять перед ним землянка;

На пороге сидит его старуха,

А перед нею разбитое корыто».

Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Дети искали её везде, но не могли найти.

Один раз играли они подле амбара и услыхали над головой чей-то тонкий голосок.

Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни произведения Л.Н. Толстого.**

«Сказка о рыбаке и рыбке», «Филиппок»,

«Котёнок», «Лебедь, рак и щука»,

«Стрекоза и муравей», «Старый дед и внучек».

1. Соедините стрелками авторов и их произведения.

|  |  |
| --- | --- |
| «Котенок»«Старый дед и внучек»Лебедь, Рак и Щука» «Филиппок» «Сказка о рыбаке и рыбке»«Вот север, тучи нагоняя…»«Стрекоза и Муравей» | И.А. КрыловЛ.Н. Толстой A.C. Пушкин |

1. Что значит слово:

Пострелёнок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чупрун - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моя оценка  |  |  | Оценка учителя |  |

- Время закончилось, пора сдавать работы.

Вы поработали, а теперь отдохнем.

4. **Физкультминутка.**

Зайка серенький сидит
и ушами шевелит

*(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)*
Вот так, вот так
Он ушами шевелит!
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.

 *(потереть себя за предплечья)* Вот так, вот так
надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

*(прыжки на месте)* Вот так, вот так
надо зайке поскакать.
Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал.

*(сесть на место за парту)*

**5. Этап решения заданий творческого уровня.**

Класс делится на две команды.

-Сейчас мы с вами сыграем в очень интересную игру, где каждый из вас сможет проверить свои знания и показать на сколько вы любознательные и кто из вас очень внимательно читал произведения раздела «Русские писатели».

Итак, игроки внимание на экран. Перед вами табло с группами вопросов. Вы должны распределить порядок, в какой последовательности каждый из вас будет вступать в игру. В течение нескольких секунд вы должны дать ответ на выбранный вопрос. Если игрок затрудняется, то ему может помочь команда. По окончанию игры мы подведем итоги **(слайды с 4 по 16).**

**6. Этап рефлексии (слайд 17) контрольно-коррекционной деятельности.**

- Вот и закончилось наше занятие. В игре победила дружба, все согласны?

- Давайте еще раз вспомним, с каким разделом мы завершили знакомство?

Д: «Русские писатели».

- С какими писателями мы познакомились?

Д: Мы познакомились с творчеством А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, И.А. Крылова.