МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ГРУППЫ № 3

|  |
| --- |
|   Лаборатория «ПОИСКА» № 3 Лаборатория «ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» № 4  Лаборатория «ПРИМЕНЕНИЯ» № 1 |

 Лаборатория « СКОРОСТИ» № 2

 МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ГРУППЫ № 4

Лаборатория «ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

 № 4

ЛАБОРАТОРИЯ «ПОИСКА» № 3

ЛАБОРАТОРИЯ «СКОРОСТИ» № 2

 ЛАБОРАТОРИЯ «ПРИМЕНЕНИЯ» №1

 МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ГРУППЫ № 1

 Лаборатория «ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

 № 4

 Лаборатория «ПОИСКА» № 3

 Лаборатория «СКОРОСТИ» № 2

Лаборатория « ПРИМЕНЕНИЯ» № 1

 МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ГРУППЫ № 2

 ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

 ЛАБОРАТОРИИ «ПРИМЕНЕНИЯ» № 1

ЗДЕСЬ, РЕБЯТА, ВЫ НАУЧИТЕСЬ ПРИМЕНЯТЬ ИЗУЧЕННЫЕ

ПРИЕМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ.

1. Возьмите конверт с карточками для своей группы.

Каждому участнику группы раздайте карточки-посредники.

1. Каждый участник группы индивидуально заполняет пропуски

в выражениях.

1. Затем все вместе проверяете ответы в группе, исправляете

ошибки, обсуждаете результаты.

1. Каждый участник группы, заполнивший пропуски БЕЗ ОШИБОК,

ставит метку (+) в «копилку успеха» на отчетном листе.

1. Наиболее активные участники группы оценивают себя меткой (+)

на отчетном листе группы в графе «оценка активности работы

каждого»

1. Запишите общий результат работы группы по заполнению

пропусков в отчетный лист группы.

Все индивидуальные карточки с заполненными пропусками

поместите в конверт группы.

 ИНТРУКЦИОННАЯ КАРТА

 ЛАБОРАТОРИИ «СКОРОСТИ» № 2

ЗДЕСЬ, РЕБЯТА, ВЫ БУДЕТЕ РАЗВИВАТЬ СКОРОСТЬ СЧЕТА.

ПРОВЕДИТЕ ИГРУ « УСПЕЙ БОЛЬШЕ РЕШИТЬ !»

1. Каждому участнику группы раздайте лист в клетку.
2. Начинайте игру одновременно всей группой по сигналу

одного из участников группы, определив время работы – 2 минуты

по будильнику.

1. По сигналу «Начали …» каждый берет карточку – выражение,

записывает его на лист, считает, берет следующую карточку

и так до тех пор, пока не прозвучит сигнал будильника.

Цель: решить как можно больше выражений

1. Завершив работу (после звукового сигнала), каждый считает сколько выражений он решил и записывает это число в отчетный лист в графе «Решил» со своей фамилией.
2. Затем с помощью листа проверки каждый сверяет ответы,

исправляет ошибки, считает сколько он решил выражений

БЕЗ ОШИБОК и записывает в отчетном листе в графе «без ошибок» свой результат

1. Запишите в «КОПИЛКУ УСПЕХА» группы общий результат:

сколько всего успели решить все участники группы и

сколько из них без ошибок

 После окончания работы группы все карточки-выражения

 сложите в контейнер .

 ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

 ЛАБОРАТОРИИ «ПОИСКА « № 3

РЕБЯТА, ЗДЕСЬ ВЫ БУДЕТЕ ИСКАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ

ОТВЕТЫ К ВЫРАЖЕНИЯМ И СОБИРАТЬ СЛОВО.

1. Возьмите папку с заданием для своей группы .

ИГРА « СОБЕРИ СЛОВО»

РАБОТАЙТЕ ВСЕ ВМЕСТЕ!

1. Добавьте к каждой букве недостающий элемент,

соединив правильный ответ с нужным выражением.

Приклейте недостающие элементы.

1. Соберите и прочитайте слово. Подумайте, что оно обозначает.
2. Впишите в отчетный лист слово, которое собрали.
3. Оцените свою активность работы меткой (+) в отчетном листе.
4. Сдайте учителю плакат с записью слова.

 ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

 ЛАБОРАТОРИИ «ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» № 4

ЗДЕСЬ, РЕБЯТА. ВЫ МОЖЕТЕ ПРОВЕРИТЬ СВОИ

ВОЗМОЖНОСТИ СЧЕТА С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА.

1. « Откройте» игру в компьютере, соблюдая последовательность:

 М – 63 Математический экзамен 274

1. Проведите игру индивидуально, если потребуется попросите

помощи у товарищей по группе.

1. Если по окончании игры компьютер оценил ваш результат

грамотой или отметкой «5», поставьте метку «+» в «КОПИЛКУ

УСПЕХА» в отчетном листе группы.