ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

ЛАБОРАТОРИИ «СКОРОСТИ» № 3

РЕБЯТА, здесь вы будете развивать скорость счета!

Игра « успей больше решить»

1. Раздайте листы в клеточку каждому участнику

Группы.

1. Начинайте работу одновременно всей группой

по сигналу.

1. Каждый участник группы берет из контейнера

карточку –выражение , записывает выражение

и считает, затем откладывает карточку и берет

следующую… и так повторяется до звукового сигнала

Цель - правильно решить как можно больше

Карточек

1. По звуковому сигналу завершаете работу
2. Считаете количество решенных каждым человеком выражений.
3. С помощью листа проверки проверяете ответы
4. Отмечаете в ОТЧЕТНОМ ЛИСТЕ сколько выражений успели решить

И сколько из них правильно

1. Записываете общий результат работы в «Копилку

успеха» группы

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

ЛАБОРАТОРИИ «ПРИМЕНЕНИЯ» №2

Ребята, здесь вы будете применять изученные

вычислительные приемы!

1. Раздайте карточки-посредники всем участникам

группы.

1. Сначала в карточке заполнит пропуски каждый

индивидуально.

1. Затем проверьте и обсудите результаты работы каждого

в группе.

1. Ученики, выполнившие работу без ошибок, ставят метку (+) в отчетный лист в «Копилку успеха»
2. В отчетный лист поместите выражения с проверенными

группой ответами

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

ЛАБОРАТОРИИ «ВОЗМОЖНОСТЕЙ» №4

РЕБЯТА, ЗДЕСЬ ВЫ СМОЖЕТЕ ПРОВЕРИТЬ

СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ СЧЕТА НА КОМПЬЮТЕРЕ!

1. Распределитесь в пары
2. Работайте с заданием компьютера в паре

с товарищем

1. Если компьютер оценил ваш труд отметкой

«5» или грамотой, поместите фишку

в отчетный лист

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

ЛАБОРАТОРИИ «ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ»

РЕБЯТА, ЗДЕСЬ ВЫ ВСПОМНИТЕ СПОСОБЫ

СЧЕТА ВЫРАЖЕНИЙ!

1. Раздайте каждому участнику группы карточки-посредники
2. Каждый ученик сначала сам индивидуально выполняет

задание карточки, записывая в ней ответы .

1. Затем группа проверяет результаты каждого ученика.
2. Учащиеся, выполнившие всю карточку без ошибок,

приклеивают фишку в отчетный лист.

1. Затем группа записывает в общий отчетный лист результаты

работы