КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС(34 часа).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | Тема  урока | Тип урока | Форма контроля | Средства наглядности | Элементы содержания | Требования  к уровню подготовки  обучающихся | УДД формируемые на уроке | Домашнее задание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **I Раздел: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 14 часов** | | | | | | | | | |
| 1-2 |  | Правилаличной  гигиены и здоровье | Урок лекция | Тестирование (10 мин) |  | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за зубами и волосами. Некоторые понятия об очищении организма | Знать об основных состав­ляющих здорового образа жизни и их влиянии на безо­пасность жизнедеятельно­сти личности. Использовать приобретен­ные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §1.1  З. 1-4 |
| 3 |  | Семья в  современном обществе. Законодательство о семье | комбинированный | Индивидуальный опрос | презентация | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заклю­чения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязан­ности родителей. | Знать об основах законо­дательства РФ о семье. Использовать приобре­тенные знания для само­воспитания качеств, необ­ходимых для создания прочной семьи. | *Регулятивные:*  - целеполагание как постановка учебной задачи,  - планирование,  - прогнозирование.  *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §1.3  З.8-10 |
| 4 |  | Болезни, передаваемые половым путем. | Урок лекция | Контрольная работа | презентация | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, спо­собствующие заражению ИППП. Меры профилакти­ки. Уголовная ответствен­ность за заражение венери­ческой болезнью  ВИЧ-инфекция и СПИД краткая характеристика и пути заражения. СПИД -финальная стадия инфек­ционного заболевания, вы­зываемого вирусом имму­нодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. От­ветственность за заражение ВИЧ-инфекцией. | Знать об основах личной гигиены; об уголовной от­ветственности за зараже­ние БППП.  Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственно­сти за заражение ВИЧ-инфекцией.  Использовать приобретен­ные знания для ведения здорового образа жизни | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.  *Общеучебные:*  Моделирование,  выбор наиболее эффективных способов решения задач. | §1.4  З. 11-12 |
| 5-6 |  | Первая  помощь при  ранениях, кровотечениях | Комбинированный | Практическая отработка |  | Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью. | Знать виды ран и правила оказания первой медицин­ской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказа­ния первой медицинской помощи при кровотечениях | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.1 |
| 7-8 |  | Первая  помощь  при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика | Комбинированный | Практическая отработка |  | Первая по­мощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опор­но-двигательного аппарата. | Знать правила оказания первой медицинской по­мощи при травмах. Владеть навыками оказа­ния первой медицинской помощи при травмах, рас­тяжениях. | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.2 |
| 9 |  | Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | Комбинированный | Практическая отработка |  | Овладеть навыками оказания доврачебной помощи при травмах головы и позвоночника | Понятие о черепно-мозговой травме, причины, симптомы и признаки травм головы и позвоночника. Отработка приемов оказания ПП при травмах головы и позвоночника. | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.3 |
| 10 |  | Первая помощь про травмах груди, живота и области таза. | Комбинированный | Практическая отработка |  | Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе ребер. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе грудины и закрытом пневмотораксе. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе грудины и открытом псевмотораксе. Отработка приемов оказания ПП при ранении живота. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе костей таза. | Овладение навыками оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, живота и области таза. | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.4 |
| 11 |  | Первая помощь при травматическом шоке | Комбинированный | Практическая отработка |  | Понятие о травматическом шоке. Первичный(ранний) и вторичный (поздний) шок. Причины и признаки травматического шока. | По окончании изучения темы учащиеся должны владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.5 |
| 12 |  | Первая  помощь при попадании в полость носа, глотку,пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | Комбинированный | Практическая отработка |  | Признаки попадания инородных тел в нос. Первая помощь при попадании инородных тел в нос.  Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глотку и пищевод.  Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | По окончании изучения темы учащиеся должны знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой  медицинской  помощи при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.6 |
| 13 |  | Первая  помощь  при останов­ке  сердца | Комбинированный | Практическая отработка |  | Опасность остановки сердца. Наиболее распространенные причины остановки сердца. Главные признаки остановки сердца. Порядок определения пульса на сонной артерии. Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой  медицинской  помощи при остановке сердца | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.7 |
| 14 |  | Первая  помощь  при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Комбинированный | Практическая отработка |  | Понятие об острой сердечной недостаточности. Причины и признаки острой сердечной недостаточности. Понятие об инсульте.причины и признаки инсульта. Отработка приемов оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности | По окончании изучения темы учащиеся должны знать основные правила и владеть практическими навыками оказания первой  медицинской  помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. | *Регулятивные:*  - контроль и коррекция в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном.  *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2,8 |
| **II Раздел: «Основы военной службы» 20 часов** | | | | | | | | | |
| 15 |  | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. | Комбини­рованный, | Индиви­дуальный опрос | презентация | Воинская обязанность. Определение воинской обязанности, ее структура. Воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время. Исполнение военной службе в Российской Федерации. Приоритетность военной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельности. | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §1,1 |
| 16 |  | Воинский учет. Предназначение и организация. | Комбини­рованный | Индиви­дуальный опрос | презентация | Понятие о воинском учете. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и ее обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки граждан по призыву военкомата. | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §1,2 |
| 17 |  | Обязательная подготовка к военной службе. | Комбини­рованный, | Индиви­дуальный опрос | презентация | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные задачи психологического профессионального отбора молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами. Оценка профессиональной пригодности гражданк исполнению обязанностей в сфере военной деятельности по результатам профессионального психологического отбора. Требования к физическому развитию призывников. | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §1,3 |
| 18 |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Комбини­рованный, | Индиви­дуальный опрос | презентация | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §1.4 |
| 19 |  | Медицинское обследование и освидетельствование при постановке на воинский учет. | Комбини­рованный, зачет, | тестовая работа по теме «Воинская обязан­ность» (20 мин)II, III и IV уровень | презентация | Работа военных комиссариатов перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Итоговое заключение о категории годности к военной службе. | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет. | *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §1,5 |
| 20 |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | Комбини­рованный | Индиви­дуальный опрос | презентация | Понятие увольнения с военной службы, причины увольнения . Прохождение военной службы в запасе. Виды запаса. Прохождение военных сборов. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы в запасе | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §1,6 |
| Особенности военной службы | | | | | | | | | |
| 21 |  | Правовые основы военной службы | комбинированный | Индивидуальный опрос | презентация | Вопросы военной службы в Конституции Российской Федерации. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обороны и военного строительства. Федеральные закон « О статусе военнослужащего». Права и свободы военнослужащих федеральный закон « О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Федеральный закон « Об альтернативной гражданской службе.» | По окончании изучения темы учащиеся должны знать правовые основы прохождения военной службы, требования основных нормативно-правовых актов по вопросам прохождения военной службы. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §2.1 |
| 22 |  | Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. | Комбини­рованный | Индиви­дуальный опрос |  | Общевоинские уставы- нормативные правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил России. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ Дисциплинарный устав, Строевой устав, их предназначения и основные положения. Военная присяга- основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятие военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §2,2-2.3 |
| 23 |  | Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. | Комбини­рованный | Индиви­дуальный опрос |  | Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Порядок и организация призыва граждан на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту.порядок прохождения военной службы по контракту. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §2.4-2.5 |
| 24 |  | Воинские звания и военная форма одежды. | Комбини­рованный, | Индиви­дуальный опрос | презентация | Воинские звания, порядок и очередность их присвоения. Правила ношения военной формы. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы. | *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2.6 |
| 25 |  | Права и ответственность военнослужащих | Комбини­рованный, зачет, | Тестиро­вание (15 мин)II, III и IV уровень | презентация | Общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины  об уголовной ответственности за преступления против военной службы. | По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы. | *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §2,7 |
| 26 |  | Военнослу­жащий-патриот, с честью и достоин­ством несу­щий звание защитника Отечества.  Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Комбини­рованный, работа над проектом | Индиви­дуальный опрос | Презентация | Основные качества воен­нослужащего, позволяю­щие ему с честью и досто­инством носить свое воинское звание - защитника Отечества: Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. | Знать об основных качест­вах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопреде­ления по отношению к во­енной службе. Использовать приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы.  Характеризовать основные качества военнослужащего.  Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | *Регулятивные:*  - целеполагание как постановка учебной задачи,  - планирование,  - прогнозирование.  *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.  *Общеучебные:*  Моделирование,  выбор наиболее эффективных способов решения задач. | §3.1-3.2 |
| 27 |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | Комбини­рованный, работа над проектом | Индиви­дуальный опрос | Презентация | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета) | Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | *Регулятивные:*  - целеполагание как постановка учебной задачи,  - планирование,  - прогнозирование.  *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.  *Общеучебные:*  Моделирование,  выбор наиболее эффективных способов решения задач. | §3.3 |
| 28 |  | Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Комбини­рованный, работа над проектом | Индиви­дуальный опрос | Презентация | Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнения воинского долга проявлять разумную инициативу | Знать о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.  *Общеучебные:*  Моделирование,  выбор наиболее эффективных способов решения задач. | §3.4 |
| 29 |  | Как стать офицером Российской армии? | Комбини­рованный, работа над проектом | Индиви­дуальный опрос | Презентация | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской  Федерации | Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.  Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §3.5 |
| 30 |  | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации | Комбинированный, зачет | Тестирование (20 мин) II, III и IV уровень |  | Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. | Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.  Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | *Познавательные:*  -умение осознанно и произвольно строить высказывания. | §3.6 |
| 31 |  | Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов ведения военных действий, отличительные знаки используемые во время военных действий. | Комбини­рованный | Индиви­дуальный опрос |  | История международного гуманитарного права и его основные аспекты и положения. Ограничение средств и методов ведения военных действий. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов | Знать основные положения международного гуманитарного права и документы их оговаривающие; основные положения МГП в отношении жертв вооруженных конфликтов.  Уметь распознавать средства и методы ведения войны запрещенные МГП; использовать полученные знания с целью защиты гражданского населения и других жертв вооруженных конфликтов. | *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §4.1-4,2 |
| 32-33 |  | Психологические основы подготовки к военной службе | комбинированный | Тестирование (10 мин) | Презентация | Стрессовая ситуация в ожидании призыва на военную службу. Стресс и дистресс.  Морально-этические качества военнослужащего: совесть,честь, достоинство Формы их проявления.Чувство патриотизма, морально-нравственные, волевые и физические качества военнослужащего | По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о психологических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе | *Регулятивные:*  - целеполагание как постановка учебной задачи,  - планирование,  - прогнозирование.  *Познавательные:*  - умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. | §5,1-5,8 |
| 34 |  | Итоговое занятие | Комбинированный | Устный опрос |  | Повторение изученного материала |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к рабочей программе.  Календарно-тематическое планирование  по ОБЖ  11«А» класс |
|  | |
| *Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования на базовом уровне* | |

Разработал учитель ОБЖ

ГБОУ школа№471

Выборгского района Санкт-Петербурга

Ивашкевич Юрий Михайлович

2014-2015учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к рабочей программе.  Календарно-тематическое планирование  по ОБЖ  11«Б» класс |
|  | |
| *Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования на базовом уровне* | |

Разработал учитель ОБЖ

ГБОУ школа№471

Выборгского района Санкт-Петербурга

Ивашкевич Юрий Михайлович

2014-2015учебный год