Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 комбинированного вида

Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Экскурсия для детей**

**«В гостях у Осени»**

Составитель:

учитель-дефектолог

Заикина Галина Олеговна

Санкт-Петербург

2013 год

*Деятельность детей*: Экскурсия

*Педагоги*: Учитель-дефектолог, воспитатель

*Участники*: Дети группы со сложной структурой дефекта «Особый ребёнок»

*Цель*: формировать и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе.

*Задачи*:

* знакомить детей с признаками времени года «Осень»;
* уточнять понятия «дерево» - «куст», «цветы»;
* дать представление о труде взрослых осенью (уборка листьев);
* воспитывать культурные навыки поведения на улице и общественных местах;
* укреплять здоровье и физическое развитие детей в ходе пешей экскурсии;
* закреплять правила дорожного движения;
* обогащать пассивный словарь за счёт слов: осень, листопад, дворник, пасмурно, жёлуди, разноцветные деревья.

*Оборудование*: Иллюстрации времени года «Осень».

**Ход экскурсии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ход экскурсии*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| 1. Предварительная работа с детьми | Педагог предлагает детям иллюстрации времени года «Осень».  - Сегодня мы с вами пойдём в гости к Осени. | Дети с педагогом рассматривают иллюстрации, находят признаки осени.  Дети идут гулять в сквер. |
| 1. Выход детей на улицу. | Педагог напоминает детям о правилах поведения на улице. | Дети берут красные флажки для передвижения по улице. |
| 1. Прогулка в сквере. | - Педагог обращает внимание детей на то, что осенью листья на деревьях разного цвета: жёлтые, красные, зелёные, коричневые.  - Много листьев на земле. Когда дует ветер, листья с деревьев падают на землю – это листопад.  - Есть деревья и кусты. Деревья высокие, а кусты – низкие. На них тоже листья разного цвета и опадают на землю.  - Педагог рассказывает детям, что осенью у деревьев есть плоды и предлагает поискать их под дубом.  - Наблюдаем за работой работников «Флоры» по уборке листвы с территории сквера. Педагог объясняет детям, что осенью люди собирают листья, подметают дорожки, чтобы было чисто и красиво. | - Дети внимательно смотрят на деревья, и находят по просьбе педагога лист того, или иного цвета.  - Подвижная игра «Дует, дует ветер».  - Дети подходят к дереву, берутся за руки и обхватывают ствол. Поднимают руки, смотрят наверх (дерево высокое, толстое, руками не обхватить).  - Дети подходят к кустам (ствола нет, много веток из земли, ниже, чем дерево).  - Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву, кусту беги».  - Дети находят и собирают жёлуди. |
| 1. Возвращение в детский сад. | В конце прогулки дети подметают листья на участке и веранде. | |
| 1. Вторая половина дня в детском саду. | Продуктивная творческая деятельность (рисование) «Листопад». | |