Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М. Климина  Протокол №\_\_\_\_\_от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УМР  МБОУ СОШ№ 6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Морозова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ № 6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Исайкина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г  Приказ №\_\_\_\_от 01.09.2014г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА технологии (швейное дело) В 5 КЛАССЕ**

**(коррекционный класс VIII вида)**

**НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**204 часа (6 часов в неделю)**

Учитель: ***Шадрина Анна Александровна***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии (швейное дело) в 5 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело. 5 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (М., Владос, 2008г.) по учебнику Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. (М., «Просвещение», 2009 год).

**Место предмета в базисном учебном плане.** В 5 классе предусмотрено 6 часов в неделю (федеральный компонент).

**Цели обучения:**

* повышение уровня познавательной активности учащихся;
* развитие способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности;
* формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний общетрудовых умений.

**Задачи:**

* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование навыков выполнения машинных строчек и швов;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
* формирование эстетических представлений и вкуса.

Развитие умений должно происходить путём планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях. В отношении ориентировочных действий помощь состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы. Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения , в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся.Результативность самоконтроля обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

* создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;
* обучение нормативно одобренным приёмам труда и применение в работе эффективной технологии;
* достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

**Учащиеся должны знать/понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Учащиеся должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов ления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при способлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру ментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

**и в повседневной жизни для**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Содержание.**

**Введение – 1 час**

**Швейная машина (ручная) – 13 часов**

**Работа с тканью - 46 часов**

**Ремонт одежды -8 часов**

**Мешочек для хранения изделия -10 часов**

**Ремонт одежды – 12 часов**

**Швейная машина с ножным приводом -16 часов**

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани -20 часов**

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва -16 часов**

**Практическое повторение -18 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | **Дата** | **Факт** |
|  |  |  | **Вводное занятие (1 ч.)** |  |  |  |
| 1 | Цели и задачи обучения. | 1 | Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению. | Иметь представление о профессии швеи, целях и задачах на предстоящий учебный год. | 01,09 |  |
|  |  |  | **Швейная машина (13 ч.)** |  |  |  |
| 2 | Школьная мастерская, ее назначение. | 1 | Ознакомление с правилами поведения и работы в мастерской.  Распределение учащихся по рабочим местам. | Знать: правила техники безопасности; уметь использовать их на практике. | 02,09 |  |
| 3 | Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ. | 1 | Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ. Рабочие (иглы, ножницы) и измерительные (сантиметровая лента, линейка, угольник) инструменты. Правила безопасной работы с иглой и ножницами. | Знать: названия инструментов и приспособлений для швейных работ и правила безопасной работы с ними. | 03,09 |  |
| 4 | Организация рабочего места | 1 | Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Оборудование рабочих мест и правила посадки учащимися за ними. | Знать: правила техники безопасности;  уметь использовать их на практике. | 03,09 |  |
| 5,6,7 | Знакомство со швейной машиной | 3 | Швейная машина: марки, скорости, виды выполняе­мых работ.  Швейная машина с руч­ным приводом: основные механизмы. | *Знать:* назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом. |  |  |
| 8 | Правила безопасности при работе на швейной машине | 1 | Правильная посадка во время работы на машине. Организация рабочего мес­та. Инструктаж по охране труда при работе на швей­ной машине | *Знать:* правила охраны труда при работе на швейной машине *Уметь:* организовывать рабочее место, выпол­нять правильную по-  садку |  |  |
| 9 | Подготовка швейной машины к работе | 1 | Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и сво­бодный ход швейной ма­шины. | *Знать:* назначение ра­бочего и свободного хода швейной машины |  |  |
| 10 | Приемы работы на швейной машине с ручным приводом | 1 | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглен­ных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте | *Уметь:* выполнять ма­шинную строчку |  |  |
| 11,12,13,  14 | Выполнение машинных строчек на образце | 4 | Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям | *Уметь:* выполнять ма­шинную строчку |  |  |
|  |  |  | **Работа с тканью (46 ч.)** |  |  |  |
| 15,16 | Сведения о волокнах. | 2 | Натуральные и химические волокна, их свойства.  *Практическая работа:* Изготовление альбома с образцами натуральных и химических тканей. | Иметь общее представление о натуральном и химическом волокне |  |  |
| 17,18 | Ткань. Свойства ткани. | 2 | Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства ткани. Долевые и поперечные нити ткани нити основы и нити утка). Кромка и ширина ткани.  *Практическая работа:* Определить лицевую и изнаночную стороны ткани. | Знать и уметь определять лицевую и изнаночную стороны ткани; долевую и поперечную нити в ткани. |  |  |
| 19,20 | Полотняное переплетение нитей в ткани. | 2 | *Практическая работа:* Выполнениеобразца ткани с полотняным переплетением ( изготовление макета из цветной бумаги). Разметка полосок основы. Резание полосок основы (полностью не разрезаются). Резание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. | Иметь представление о полотняном переплетении нитей в ткани.  Уметь выполнять полотняное переплетение. |  |  |
| 21 | Нитки для шитья и вышивания. | 1 | *Практическая работа:* Определение номера ниток и сравнение их по толщине. | Знать назначение ниток и уметь сравнивать их по толщине.  Уметь определять номера ниток для работы с определённым видом ткани. |  |  |
| 22 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ (определение длины рабочей нити, вдевание нитки в ушко иглы, закрепление нитки). Приемы безопасной работы с иглой.  *Практическая работа:* Закрепление нитки в ткани в начале и конце работы. | Знать правила техники безопасности при работе с острыми предметами; уметь использовать их на практике.  Уметь ориентироваться в задании по образцу. |  |  |
| 23,24 | Раскрой из ткани деталей изделия. | 2 | Крой и срезы. Долевые, поперечные и закругленные срезы.  *Практическая работа:* Выкраивание носового платка или салфетки. | Знать виды срезов.  Уметь выполнять различные виды срезов. |  |  |
| 25,26 | Обработка срезов ткани. | 2 | *Практическая работа:* Обработка срезов ткани бахромой. Бахрома – вид отделки изделий. Правило выполнения бахромы. Применение линейки при измерении длины бахромы.  Длина бахромы – 2см. | Знать технологию обработки срезов ткани.  Уметь обрабатывать срезы ткани. |  |  |
| 27 | Электрический утюг | 1 | Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы.  *Практическая работа:* Включение и выключение утюга в электросеть. Утюжка платка. | Знать правила техники безопасности;  уметь использовать их на практике. |  |  |
| 28,29,30 | Ручные стежки и строчки. | 3 | Виды ручных стежков. Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки). Строчки постоянного и временного назначения.  Длина и частота стежка. | Знать применение и способы выполнения ручных стежков.  Уметь выполнять ручные стежки и сторочки. |  |  |
| 31,32 | Салфетка прямоугольной формы с декорированием простейшими украшающими стежками. | 2 | *Практическая работа*:  Выполнение разметки для стежков.  Выполнение прямых стежков на образце. | Знать технологию выполнения салфетки прямоугольной формы.  Уметь выполнять прямые стежки. |  |  |
| 33,34 | Косые стежки. | 2 | Косые стежки. Обметочные и подшивочные строчки. | Знать определение и применение косых стежков, обмёточных строчек.  Уметь выполнять косые стежки, обмёточные и подшивочные строчки. |  |  |
| 35,36 | Закладка для книг из льняной ткани | 2 | *Практическая работа:* Выполнение косых стежков на образце. | Знать технологию выполнения закладки.  Уметь изготавливать закладку. |  |  |
| 37 | Крестообразные стежки. | 1 | Крестообразные стежки | Иметь представление о крестообразных видах стежков и их применении.  Уметь выполнять крестообразные стежки. |  |  |
| 38 | Пенал из льняной ткани, отделанный крестообразными стежками | 1 | *Практическая работа:* Выполнение крестообразных стежков на образце. | Знать технологию выполнения пенала.  Уметь выполнять разметку для стежков. |  |  |
| 39,40 | Петлеобразные стежки. | 2 | *Практическая работа:* Петлеобразные стежки.  Выполнение петлеобразных стежков на образце. | Знать технологию выполнения  петлеобразных стежков.  уметь выполнять петлеобразные стежки. |  |  |
| 41 | Петельные стежки. | 1 | Петельные стежки, применение при ручных работах с тканью | Знать технологию выполнения  петельных стежков.  уметь выполнять петельные стежки. |  |  |
| 42 | Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани с обработкой срезов петельными стежками | 1 | *Практическая работа:* Выполнение петельных стежков при изготовлении салфетки. | Знать назначение салфетки. |  |  |
| 43 | Виды отделочных ручных стежков. | 1 | Отделочные стежки, их применение при ручных работах с тканью. | Знать технологию выполнения отделочных стежков. |  |  |
| 44 | Отделочные ручные стежки. | 1 | *Практическая работа:* Выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом на образце. Оформление образца в альбом. | Уметь выполнять отделочные стежки. |  |  |
| 45 | Стебельчатые стежки. | 1 | Отделочные стебельчатые стежки, их применение при ручных работах с тканью. | Знать технологию выполнения стебельчатых стежков. |  |  |
| 46 | Выполнение стебельчатых стежков | 1 | *Практическая работа:* Выполнение стебельчатых стежков на образце. Оформление образца в альбом. | Уметь выполнять стебельчатые стежки. |  |  |
| 47,48 | Тамбурные стежки. | 2 | Выполнение тамбурных стежков, применение при ручных работах. | Знать технологию выполнения тамбурных стежков. |  |  |
| 49 | Вышивка тамбурными стежками рисунка по контуру. | 1 | *Практическая работа:* Выполнение тамбурных стежков на образце. Оформление образца в альбом. | Уметь выполнять тамбурные стежки. |  |  |
| 50 | Заполнение рисунка тамбурными стежками. | 1 | *Практическая работа:* Выполнение тамбурных стежков на образце. Оформление образца в альбом. | Знать технологию выполнения тамбурных стежков.  Уметь выполнять тамбурные стежки. |  |  |
| 51 | Ручной стачной шов. | 1 | Ручной стачной шов, применение и выполнение. | Знать правила выполнения стачного шва.  Уметь выполнять стачной шов. |  |  |
| 52 | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 | *Практическая работа:* Отработка технологии выполнения шва, оформление образца в альбом. | Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. |  |  |
| 53,54,55,  56 | Носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | 4 | Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на носовом платке. Обработка углов косыми стежками. | Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. |  |  |
| 57 | Влажно-тепловая обработка изделия. | 1 | Утюжка изделия. Терминология утюжных работ. Правила безопасной работы с утюгом. | Знать правила выполнения утюжных работ.  Уметь утюжить готовое изделие |  |  |
| 58 | Выполнение машинных строчек на образце | 1 | Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям | Знать правила выполнения машинных строчек.  Уметьвыполнять ма­шинную строчку |  |  |
| 59,60 | Повторение и закрепление изученного материала. | 2 | Выполнение ручных швов. | Знать правила выполнения машинных строчек.  Уметьвыполнять ма­шинную строчку |  |  |
|  |  |  | **Ремонт одежды (8 часов)** |  |  |  |
| 61 | Ремонт одежды и белья. | 1 | Эстетика одежды. Материалы для ремонта одежды, требования к ним. Виды ремонта швейных изделий.  *Практическая работа:* Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. | Иметь представление о материалах для ремонта одежды, требованиях к выполнению.  Уметь подбирать нитки для ремонта одежды. |  |  |
| 62 | Виды пуговиц. | 1 | *Практическая работа:* Определение места для оторванной пуговицы. | Иметь представление о различных видах пуговиц, способах пришивания в зависимости от вида. Подготовка одежды и белья к ремонту. |  |  |
| 63 | Пришивание пуговиц. | 1 | *Практическая работа:* Пришивание пуговиц с ушком. | Знать правила пришивания пуговиц.  Уметь пришивать пуговицы разных видов. |  |  |
| 64 | Пришивание пуговиц. | 1 | *Практическая работа:* Пришивание пуговиц на стойке. | Знать правила пришивания пуговиц.  Уметь пришивать пуговицы разных видов. |  |  |
| 65 | Пришивание пуговиц. | 1 | *Практическая работа:* Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. | Знать правила пришивания пуговиц.  Уметь пришивать пуговицы разных видов. |  |  |
| 66 | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | 1 | *Практическая работа:* Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. | Знать технологию выполнения ремонта одежды по распоровшемуся шву.  Уметь выполнять ремонт одежды. |  |  |
| 67 | Ремонт одежды в месте разрыва ткани. | 1 | *Практическая работа:* Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. | Знать технологию выполнения ремонта одежды в месте разрыва ткани.  Уметь выполнять ремонт одежды. |  |  |
| 68 | Повторение и закрепление пройденного | 1 | Способы пришивания пуговиц разного вида | Знать правила пришивания пуговиц.  Уметь пришивать пуговицы разных видов. |  |  |
|  |  |  | **Мешочек для хранения изделия (10ч.)** |  |  |  |
| 69 | Составление плана пошива мешочка для хранения работ. | 1 | Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия. | Уметь под руководством учителя составлять план пошива изделия |  |  |
| 70,71,72 | Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору). | 3 | Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Раскрой детали аппликации. Определение места для аппликации. Выполнение отделки мешочка аппликацией. | Знать правила выполнения отделки.  уметь выполнять отделку |  |  |
| 73,74 | Обработка боковых срезов мешочка. | 2 | Обработка боковых срезов кроя мешочка стачным швом и обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков. | Знать и уметь выполнять обработку швов |  |  |
| 75,76 | Обработка верхнего среза мешочка. | 2 | Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | Знать и уметь выполнять обработку швом вподгибку с закрытым срезом. |  |  |
| 77,78 | Продергивание шнура и утюжка. | 2 | Продергивание шнура и (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия. | Знать правила выполнения утюжных работ.  Уметь утюжить готовое изделие |  |  |
|  |  |  | **Ремонт одежды (12 ч.)** |  |  |  |
| 79,80 | Изготовление вешалки. | 2 | Назначение вешалки. Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута 10 / 14 см для вешалки.  *Практическая работа:* Раскрой детали вешалки. | Знать правила раскроя ткани.  Уметь выполнять раскрой детали вешалки. |  |  |
| 81,82 | Обработка детали вешалки косыми стежками. | 2 | Сравнение размеров вешалки в соответствии с заданными.  Контроль качества.  *Практическая работа:* Обработка детали вешалки косыми стежками. | Знать правила обработки детали вешалки.  Уметь определять середину кроя и производить обработку края детали вешалки. |  |  |
| 83 | Пришивание вешалки к изделию. | 1 | Составить план работы и выполнять действия в соответствии с ним.  *Практическая работа:* Соединение вешалки с изделием косыми стежками. | Знать правила соединения вешалки с изделием.  Уметь соединять вешалку с изделием. |  |  |
| 84 | Втачивание вешалки вподгибку с закрытым срезом | 1 | *Практическая работа:* Втачивание вешалки вподгибку с закрытым срезом на образце. | Уметь пришить вешалку к одежде. |  |  |
| 85,86 | Декоративная заплата-аппликация.  Определение размеров заплаты. | 1  1 | Формы, способы выполнения, требования к выполнению. Материалы для заплаты-аппликации.  *Практическая работа:* Определение места наложения и размеров заплаты. | Иметь представление о способах выполнения декоративных заплат.  Уметь определять место наложения заплаты. |  |  |
| 87 | Раскрой заплаты. | 1 | *Практическая работа:* Раскрой заплаты с прибавкой на швы. | Знать технологию раскроя заплаты. |  |  |
| 88 | Заметывание срезов | 1 | *Практическая работа:* Загибание и заметывание срезов заплаты. | Знать правила обработки заплаты. Уметь выполнять обработку заплаты. |  |  |
| 89,90 | Пришивание заплаты ручным способом на образце. | 2 | *Практическая работа:* наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Утюжка изделия. | Знать и уметь выполнять ремонт одежды. |  |  |
|  |  |  | **Швейная машина с ножным приводом. ( 16 ч.)** |  |  |  |
| 91 | Вводное занятие | 1 | План работы на семестр. Правила безопасной работы в мастерской. | Знать правила безопасной работы в мастерской. |  |  |
| 92 | Швейные машины с ножным приводом. | 1 | Сведения о швейных машинах с ножным приводом. Виды выполняемых работ. | Иметь представление о технических характеристиках швейной машины, видах выполняемых работ. |  |  |
| 93 | Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. | 1 | *Практическая работа:* правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Инструменты и материалы для швейных работ. | Уметь организовать рабочее место и знать правила техники безопасности. |  |  |
| 94 | Устройство швейной машины. | 1 | Иметь общее представление о ножной швейной машине. | Знать назначение и устройство швейной машины с ножным приводом.  Уметь называть детали машины. |  |  |
| 95 | Устройство привода швейной машины. | 1 | Иметь общее представление о приводе швейной машины. | Знать назначение и устройство швейной машины с ножным приводом. |  |  |
| 96 | Винт-разъединитель | 1 | *Практическая работа:* Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы) | Знать правила работы на швейной машине.  уметь производить машинную операцию |  |  |
| 97 | Машинная игла | 1 | *Практическая работа:* Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) | Знать правила работы на швейной машине.  уметь производить машинную операцию |  |  |
| 98 | Моталка. Намотка нитки на шпульку. | 1 | Назначение и принцип действия моталки.  *Практическая работа:*  Намотка нитки на шпульку. | Знать и уметь производить машинную операцию  уметь производить машинную операцию |  |  |
| 99,100 | Заправка верхней нитки. | 2 | Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки верхней нитки.  *Практическая работа:* Заправка верхней нитки. | Знать и уметь производить машинную операцию  уметь производить машинную операцию |  |  |
| 101,102 | Заправка нижней нитки. | 2 | Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки нижней нитки.  *Практическая работа:* Выполнение пробных строчек на образцах. | Знать и уметь производить машинную операцию  уметь производить машинную операцию |  |  |
| 103,104 | Регулятор строчки. | 2 | Знакомство с рабочими механизмами. | Знать и уметь производить машинную операцию  уметь производить машинную операцию |  |  |
| 105,106 | Машинная закрепка | 2 | Обратный ход швейной машины, его использование. | Знать и уметь производить машинную операцию  уметь производить машинную операцию |  |  |
|  |  |  | **Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (20ч.).** |  |  |  |
| 107 | Салфетка | 1 | Снятие мерок. | Знать правила снятия мерок салфетки.  Уметь снимать мерки для салфетки. |  |  |
| 108 | Построение чертежа салфетки | 1 | Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою. | Знать правила построения чертежа выкройки салфетки.  Уметь строить чертёж салфетки. |  |  |
| 109 | Раскрой и пошив салфетки | 1 | Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки.  Подготовка кроя салфетки к обработке. | Знать правила раскроя салфетки.  Уметь выполнять раскрой салфетки. |  |  |
| 110,111,  112,113,  114 | Пошив салфетки. | 5 | Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов. | Знать технологию обработки срезов .  Уметь обрабатывать срезы. |  |  |
| 115,116 | Отделка салфетки. | 2 | Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. | Знать способы отделки.  Уметь выполнять отделку вышивкой. |  |  |
| 117,118,  119,120 | Стачной шов взаутюжку. Стачной шов вразутюжку. | 4 | Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.  Технические требования к выполнению.  Проверка качества работы. | Знать правила выполнения стачных швов.  Уметь выполнять стачные швы. |  |  |
| 121,122 | Двойной шов | 2 | Выполнение двойного шва на образце.  Технические требования к выполнению.  Проверка качества работы. | Знать правила выполнения двойного шва.  Уметь выполнять двойной шов. |  |  |
| 123,124 | Выполнение двойного шва на образце. | 2 | Технология выполнения двойного шва | Уметь выполнять, проверять качество обработки. |  |  |
| 125,126 | Практическое повторение | 2 | Технология выполнения машинных швов. | Знать правила выполнения машинных швов.  Уметь выполнять машинные швы. |  |  |
|  |  |  | **Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (16 ч.)** |  |  |  |
| 127,128 | Наволочка. Фасоны наволочки. | 2 | Наволочка. Назначение. Фасоны наволочки. Составление плана работы по изготовлению наволочки. | Знать назначение наволочки.  Уметь описывать изделие. |  |  |
| 129,130 | Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие. | 2 | Расчет расхода ткани на изделие. | Знать правила расчёта ткани на изделие.  Уметь определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани |  |  |
| 131,132 | Построение чертежа наволочки. | 2 | Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою. | Иметь представление о построении чертежа, подготовке выкройки к раскрою. |  |  |
| 133,134 | Раскладка выкройки на ткани и раскрой. | 2 | Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки. | Знать правила раскроя наволочки.  Уметь выполнять раскрой наволочки. |  |  |
| 135 | Составление плана пошива изделия | 1 | Последовательность изго­товления наволочки. Тре­бования к качеству изде­лия. Швы, используемые при пошиве наволочки | Уметь планировать свою деятельность |  |  |
| 136,137 | Обработка поперечных срезов. | 2 | Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | Знать технологию обработки поперечных срезов.  Уметь выполнять обработку поперечных срезов. |  |  |
| 138,139  140,141 | Обработка боковых срезов | 4 | Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия. | Знать технологию обработки боковых срезов.  Уметь выполнять обработку боковых срезов. |  |  |
| 142 | Утюжка готового изделия. | 1 | Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия | Знать правила безопасной работы с утюгом.  Уметь выполнять влажно-тепловую обработку, оценивать качество проделанной работы |  |  |
|  |  |  | **Практическое повторение (18 ч.)** |  |  |  |
| 143-160 | Изготовление салфетки и наволочки. |  | Самостоятельное составление плана пошива изделия, изготовление выкройки, раскрой и пошив изделия. | Знать технологию выполнения салфетки и наволочки.  Уметь самостоятельно выполнять изделие. |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа (4 ч.)** |  |  |  |
| 161,162 | Построение квадрата по заданным размерам. Расчёт ткани для раскроя изделия. | 2 | Проверка знаний обучающихся. | Знать правила построения чертежей. Уметь строить чертеж квадрата, проверять построение. |  |  |
| 163,164 | Выполнение двойного шва на образце. | 2 | Последовательность выполнения двойного шва | Знать технологию выполнения двойного шва.  Уметь выполнять двойной шов с проведением промежуточного контроля. |  |  |
|  |  |  | **Накладной шов ( 10 ч.)** |  |  |  |
| 165,166 | Накладной шов | 2 | Выполнение накладного шва на образце.  Технические требования к выполнению.  Проверка качества работы. | Знать технологию выполнения накладного шва на изделии.  Уметь выполнять накладной шов. |  |  |
| 167,168 | Шов вподгибку с закрытым срезом. | 2 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.  Технические требования к выполнению.  Проверка качества работы. | Знать технологию выполнения накладного шва на изделии.  Уметь выполнять накладной шов. |  |  |
| 169,170 | Шов вподгибку с открытым срезом. | 2 | Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце. | Знать технологию выполнения накладного шва на изделии.  Уметь выполнять накладной шов. |  |  |
| 171,172 | Обтачной шов | 2 | Выполнение обтачного шва на образце.  Технические требования к выполнению.  Проверка качества работы. | Знать технологию выполнения накладного шва на изделии.  Уметь выполнять накладной шов. |  |  |
| 173,174 | Краевые швы | 2 | Обработка краевых швов.  Технические требования к выполнению.  Проверка качества работы. | Знать технологию выполнения накладного шва на изделии.  Уметь выполнять накладной шов. |  |  |
|  |  |  | **Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва (24ч.)** |  |  |  |
| 175 | Построение чертежа головного платка. | 1 | Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою. | Уметь строить чертёж головного платка. |  |  |
| 176 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой платка. | Знать правила раскроя изделия  Уметь выполнять раскрой изделия. |  |  |
| 177,178 | Изделие – головной платок | 2 | Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | Знать технологию обработки поперечных срезов.  Уметь выполнять обработку поперечных срезов. |  |  |
| 179,180 | Обработка боковых срезов. | 2 | Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | Знать технологию обработки долевых срезов.  Уметь выполнять обработку долевых срезов. |  |  |
| 181,182,  183 | Обработка углов платка, выполнение отделки. | 3 | Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия. | Знать технологию обработки углов платка.  Уметь обрабатывать углы платка. |  |  |
| 184 | Сумка хозяйственная. | 1 | Составление плана работы по изготовлению сумки | Иметь представление о фасонах сумок.  Знать виды швов. |  |  |
| 185 | Построение чертежа и подготовка выкроек сумки. | 1 | Построение чертежа и подготовка выкройки сумки хозяйственной к раскрою. | Иметь представление о построении чертежа, подготовке выкройки к раскрою.  Уметь строить чертёж выкройки сумки. |  |  |
| 186 | Раскрой и пошив сумки хозяйственной. | 1 | Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой деталей сумки. | Знать правила раскроя изделия  Уметь выполнять раскрой изделия |  |  |
| 187,188 | Обработка деталей ручки сумки. | 2 | Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Знать технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами на изделии.  Уметь выполнять накладной шов. |  |  |
| 189,190,  191,192 | Обработка сумки. | 4 | Обработка срезов, застрачивание углов и утюжка готового изделия. | Знать технологию обработки срезов, углов.  Уметь выполнять обработку изделия. |  |  |
| 193-198 | Практическое повторение. Изготовление изделия по выбору. | 6 | Последовательность изготовления изделия по выбору ( наволочки, хозяйственной сумки, футляров для очков). | Знать последовательность изготовления выбранного изделия.  Уметь выполнять пошив выбранного изделия. |  |  |
| 199-204 | Резервные уроки | 6 |  |  |  |  |

**Самостоятельная работа -4 часа**

**Накладной шов -10 часов**

**Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва -24 часа**

**Резерв -6 часов**

**Учебно-методическое обеспечение**

*Основная литература*:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.

*Дополнительная литература*:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.