НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

 « В мастерской дымковской игрушки»

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное ,художественно-эстетическое,познавательно-речевое развитие.

**Программное содержание:**

Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам

Закреплять представления о процессе создания игрушек

Создавать образ,используя полученные навыки и приемы лепки.

Формировать умение работать с глиной.

Воспитывать аккуратность,развивать творческую инициативу.

**Материал к занятию:**

Панно «Зима», иллюстрации «Народная игрушка», дымковские игрушки, глина, стеки, вода, доски, кисти, салфетки, технологические карты по лепке.

**Техническое обеспечение:**

Музыкальный центр,DVD- проигрыватель, телевизор.

Музыка

«Ой мороз, мороз…», «Барыня», «Частушки» (минус)

**Методика проведения:**

 Звучит песня «Ой мороз, мороз…». Дети входят в зал.

 1-й ребенок

У дороги ели спят в инее седом

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

вьется голубой дымок…

Словно в дымке все кругом,

голубые дали…

 2-й

И село родное люди

«Дымково» назвали.

Там любили песни ,пляски.

В том селе рождались сказки.

Вечера зимою длинны

И лепили там из глины…

 3-й

Всё игрушки - непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски.

4-й

Простой, казалось бы, узор.

А отвести не в силах взор.

И пошла о дымке слав,

Заслужив на это право!

5-й

Говорят о ней повсюду.

Удивительному чуду мы поклонимся не раз!

И о дымковской игрушке

Мы ведем сейчас рассказ.

Воспитатель

 Что же это за игрушки – дымковские?

Выходят девочки в костюмах «Барыня» и исполняют

 **«Игрушкины частушки» П.Синявского**

Наши руки крендельком

 Щеки, словно яблоки

 С нами издавна знаком

 Весь народ на ярмарке

Мы игрушки расписные

Хохотушки вятские

Щеголихи слободские

Кумушки посадские

Дымковские барыни

всех на свете краше

а гусары-баловни

кавалеры наши

С лентами да бантами

Мы гуляем с франтами

Мы гуляем парами

Проплываем павами

Мы игрушки знатные

Складные да ладные

Мы повсюду славимся

Мы и вам понравимся!

Воспитатель

Понравились вам веселые барыни? А где мы можем познакомиться с другими дымковскими игрушками?

Ответы детей

Воспитатель

Я приглашаю вас в музей народной игрушки. Здесь мы увидим различные игрушки, изготовленные руками народных умельцев.

(дети рассматривают и называют знакомые игрушки)

Воспитатель

А сейчас, чтобы проверить ваши знания, мы поиграем.

 Д/и «Выбери коня» (из предложенных изображений – филимоновской, каргопольской, городецкой, дымковской игрушек – выбрать последнюю и обосновать выбор)

Воспитатель

Молодцы ! С заданием вы справились. А сейчас я предлагаю вам стать на некоторое время мастерами и приглашаю в мастерскую.

 Мастерская закрыта. Чтобы войти в нее, надо ответить на вопросы.

- Из чего делают дымковские игрушки?

- Какие еще нужны материалы?

- Какие нужны инструменты для работы?

 Мастерская открывается. Дети входят, одевают фартуки и садятся на рабочие места.

Воспитатель

Проверьте, все ли готово к работе? (дети отвечают) Обратите внимание!

 (на плакатах – образцы и приемы лепки). Выбирайте, что хотите слепить.

Воспитатель

Какой должна быть игрушка, чтобы её удобно было расписывать? (обследование)

Воспитатель

Сейчас вы приступаете к работе. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок. Я надеюсь, что изготовленные вашими руками игрушки мы сможем высушить, побелить и расписать!

 Дети приступают к работе, воспитатель следит за работой, советует, показывает приемы работы на куске глины.

 Физкультминутка

Я прошу подняться вас – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вверх, вперед смотри – это три.

Руки разведем пошире на четыре.

С силой пальцы сжать, разжать – это пять.

Всем ребятам тихо сесть – это шесть! !

 Дети заканчивают работу, моют руки.

Воспитатель.

Посмотрим, как наши мастера справились с работой.

- Все ли игрушки ладные?

- Чья работа больше все нравится? Почему?

- Какая игрушка самая аккуратная?

- А кто придумал и слепил что-то своё?

Предложить выбрать игрушки, которые можно отправить на обжиг и роспись.

 Звучит русская народная мелодия «Барыня»

Воспитатель

Кто трудился от души – веселись теперь, пляши!

 Дети танцуют, по окончании музыки уходят из зала.