**Перспективный план работы с родителями средней группы**

**2014 – 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 4 – 5 лет».  2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».  3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».  4. Консультация «Всё о развитии детской речи».  5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».  6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».  7. Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.  8. Консультация «Всё о детском питании». | * Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4 – 5 лет. * Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. * Повышение педагогической культуры родителей. * Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу. * Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| Октябрь | 1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».  2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.  3. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».  4. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».  5. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.  6. Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!».  7. Консультация «Азбука дорожного движения». | * Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Анализ информации о воспитанниках и их семьях. * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. * Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. |
| Ноябрь | 1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».  2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения.  3. Консультация «Одежда детей в группе».  4. Родительское собрание. Тема: «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».  5. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».  6. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».  7. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».  8. Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». | * Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. * Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. * Обогащение педагогических знаний родителей. * Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. * Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания. |
| Декабрь | 1. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».  2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».  3. Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».  4. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».  5. Памятка для родителей «Кодекс здоровья».  6. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».  7. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».  8. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». | * Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. * Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. * Повышение педагогической культуры родителей. * Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. * Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания. |
| Январь | 1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».  2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».  3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».  4. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».  5. Памятка для родителей. Тема: «Три основных способа познания окружающего мира».  6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».  7. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям». | * Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. * Повышение педагогической культуры родителей. * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. * Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. * Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. |
| Февраль | 1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».  2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».  3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  4. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».  5. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».  6. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».  7. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».  8. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье». | * Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. * Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. * Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья». * Выставка детских рисунков и поделок. |
| Март | 1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».  2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».  3. Папка – передвижка «осторожно – красный свет».  4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  5. Родительское собрание, тема: «Ребенок и правила дорожного движения».  6. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.  7. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».  8. Консультация «Азбука дорожного движения». | * Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. * Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. * Повышение педагогической культуры родителей. * Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. |
| Апрель | 1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  2. Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».  3. Памятка для родителей «Как измерить талант?».  4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».  5. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».  6. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».  7. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников». | * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». * Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». * Активизация педагогических знаний родителей. * Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей. |
| Май | 1. Итоговое родительское собрание.  2. Открытое занятие для родителей воспитанников.  3. Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».  4. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».  5. Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!».  6. Консультация «Развод родителей – это серьезно».  7. Консультация «Все о компьютерных играх». | * Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. * Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Способствовать формированию коллектива группы. |