**К1 П3**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Свободный**

**Базарно - Карабулакского района Саратовской области»**

**Справка**

**о использовании здоровьесберегающих технологий методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения**

Дана Воробьевой Е. А., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ п. Свободный Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области»,в том что в учебном процессе учитель использует здоровье сберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.

На практике используется здоровьесберегающия организационно – педагогическая технология Н.К. Смирнова.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий Воробьева Е.А. учитывает:

* обстановку и гигиенические условия в классе (кабинете): температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей;
* проводит смену видов учебной деятельности, чередуя опрос учащихся, беседу, чтение, рассказ, рассматривание пособий, ответы на вопросы, диалоги, что соответствует установленным нормам смен вида деятельности;
* меняет виды преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельную работу и т.д., устанавливая среднюю продолжительность 7-10 минут и частоту чередования различных видов учебной деятельности более 4, что соответствует установленным нормам;
* использует в практике методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся: свободную беседу, выбор способа взаимодействия, свободу творчества;
* применяет активные методы (ученики в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах), методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки);
* использует ТСО в соответствии с гигиеническими нормами, умеет применять их на уроке как возможность инициирования дискуссии, обсуждения;
* следит за правильной позой и посадкой учащихся, чередованием поз;
* проводит физкультминутки и применяет другие оздоровительные моменты на уроке, учитывая их место, содержание и продолжительность с учетом нормы – на 15-20 минут урока по 1 минутке из 3 легких упражнений с 3 повторами каждого;
* обращает внимание на наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности (интереса к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.) и использует методы повышения этой мотивации;
* вырабатывает понимание сущности здорового образа жизни, индивидуального способа безопасного поведения, сообщает учащимся о возможных последствиях выбора поведения;
* создает благоприятный психологический климат на уроке;
* использует на уроке для эмоциональной разрядки афоризмы с комментариями, улыбки, шутки;

На практике учебной деятельности используются:

* *упражнения по снятию утомления зрения «глазная гимнастика»;*
* *профилактика нарушений опорно–двигательной системы.*

Рекомендованные Министерством здравоохранения Саратовской области (http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/program\_archive/)

Цель– снятие зрительного напряжения и утомления глазных мышц; утомления мышц, профилактика сколиозов, пропедевтика правильной осанки. Данные технологии реализуются через проведение физминуток, смену видов деятельности.

Директор МБОУ «СОШ п. Свободный Базарно - Карабулакского района

Саратовской области»

Н. В. Костина