**К1 П1**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Свободный**

**Базарно - Карабулакского района Саратовской области»**

**Справка**

**об использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик**

Дана Воробьевой Е. А., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ п. Свободный Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области», в том что в учебном процессе применяет инновационные технологии и методики, которые способствуют эффективности образовательного процесса (системно-деятельностный подход; обучение в сотрудничестве; здоровьесберегающие технологии; мониторинг как технология оценивания результатов учебной деятельности; проектная деятельность; исследовательские методы обучения). Применение оптимального сочетания методов, средств и форм обучения обеспечивает хорошую результативность учебного труда школьников.

**Образовательные технологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| Технология  системно-деятельностного подхода | Способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, сплоченность, целеустремленность, инициативность. В работе в парах, формируются межличностные отношения и сотрудничество. |
| Технология  игрового обучения | Способствует развитию и поддержания интереса к обучению, развития коммуникативных навыков и умений обучающихся. |
| Технология  здоровьесбережения | Это совокупность приемов, форм и методов организации обучения школьников, без ущерба для их здоровья. |
| Технология  исследовательского метода обучения. | Даёт возможность самостоятельно пополнить знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. |
| Технология  проектной деятельности учащихся. | Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Позволяет обучающимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые им в будущем. Главный результат проектной деятельности — накопление обучающимися поведенческими, коммуникативными, организационными и другими навыками. |
| Технология  интерактивных методов обучения | Использование мультимедийных презентаций и тренажёра обеспечивает наглядность материала, повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия (зрительный, слуховой, эмоциональный). |

Директор МБОУ «СОШ п. Свободный Базарно - Карабулакского района Саратовской области»

Н. В. Костина

**К1 П1**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Свободный**

**Базарно - Карабулакского района Саратовской области»**

**Справка**

**о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы элективных курсов и предметов**

Дана Воробьевой Е. А., учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ п. Свободный Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области», в том что в 2014-2015 учебном году осуществляла профильное обучение в 10 классе, историко-правовой группе.

В образовательном процессе в 2014-2015 учебном году в 10 историко-правовой группе и в 11 классе включены элективные курсы по политологии по учебному плану 1ч/неделю.

Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т.В. Кашанина, А. В. Кашанин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Профиль** | **Кол-во**  **обучающихся**  **в классе** | **Кол-во**  **обучающихся, занимающихся**  **по программе профильного изучения**  **истории и обществознания** |
| 2014-2015 | 10 | Историко-правовой | 6 | 3 |

Директор МБОУ «СОШ п. Свободный Базарно - Карабулакского района

Саратовской области»

Н. В.Костина