# Урок русского языка в 6 классе.

# Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.

**Цель:**

* повторить основные морфологические признаки глагола;
* уметь отличать глагол от других частей речи;
* научить правильно произносить глаголы,
* не допускать речевых ошибок.
* здоровьесберегающие задачи: способствовать сохранению и укреплению здоровья через физ.минутку, отдых, релаксацию.

**Тип урока:** урок-повторение информационного типа с элементами игры.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Ход урока**

Что без меня предметы?  
Лишь названья.  
А я приду -  
Все в действие придет.  
Летит ракета.  
Люди строят зданья.  
Цветут сады.  
И хлеб в полях растет.

- О какой части речи идёт речь?

Сегодня на уроке мы повторим сведения о глаголе. Вспомним грамматические признаки глагола, правописание безударных окончаний. Роль глаголов в тексте.

Глагол – это весенняя часть речи,  
Она заставит действовать нас всех:  
Читать, писать, спрягать – и обеспечит  
В конце урока непременно нам успех!

**1. Сказочная заставка "Глагол и его друзья"**

"Жил был Глагол.

И вот однажды он решил, что каждый обязательно должен приносить какую-нибудь пользу людям. И пошел он по белу светы счастье искать. Шел, шел, видит - сидит Существительное на камушке и плачет.

- Что ты так пригорюнилось?

- Да вот, живу-живу, а для чего - не знаю. Никакой пользы не приношу.

- Пойдем вместе счастье искать. Добрые люди говорят, что счастье и богатство лишь в труде.

Шли, шли и встретили Прилагательное, грустное, тихое, молчаливое.

- Что ты кручинишься, Прилагательное?

- Не к чему мне свои силы приложить, никого не могу порадовать. Одиноко мне. Так хочется поработать, да не знаю где.

- Пойдем с нами счастье искать.

Долго ли, коротко ли шли они, вдруг оказались в сказочной Грамматике"(слайд №1)

(вопросы по слайду)

**2.Сообщение темы и целей урока.** "(слайд №2)

Тема: «Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.» "(слайд №3)

**3. "Наш словарик"**(слайд №4)

Из истории слов.

Откуда взялось такое странное слово глагол?..

Слово глагол: означало по-старославянски слово, существовало и слово глаголати.

:Значит, глагол выражает действие? Да, но вот что забавно: бездействие:тоже :: стать, лежать, молчать, стоять и т.п.

В разговорном языке мы это грамматическое понятие (как и существительное) не употребляем. Мы не говорим: "Что ты мне глаголишь?" Однако в произведениях наших великих писателей и поэтов встречаются и само слово глагол, и некоторые производные от него.

У Пушкина:

И, обходя моря и земли,  
Глаголом жги сердца людей.  
(Тут глаголом значит словом)

У Лермонтова:

Вот у ног Ерусалима,  
Богом сожжена,   
Безглагольна, недвижима  
Мертвая страна.

(Здесь безглагольный означает безмолвный, бессловесный)

:Судьба слова глаголь (т.е. говори) в русском языке в письме довольно причудлива. Оно стало в старорусской азбуке названием буквы "Г": так и читалось: "Аз, Буки, Веди, Глаголь, Добро:", т.е. А Б В Г Д. (Азбука называлась раньше Абевега).

**4. Практические задания.**

**1)"Перепутаница""(слайд №5)**

Составить сочетание слов

|  |  |
| --- | --- |
| собака | хрюкает |
| волк | блеет |
| овца | лает |
| свинья | гогочет |
| гусь | кудахчет |
| кузнечик | мяукает |
| кошка | стрекочет |
| курица | воет |

**2)Что такое синонимы? (слайд №6)**

Найти синонимы:

мыслить - думать

торопиться - спешить

брать - кричать

блистать - сверкать.

**3) поставьте глаголы в неопределенную форму. (слайд №7)**

Игра «Составь слово».

От глагола ***размешать*** взять приставку, от глагола *побежать* – корень, от глагола *летать* – суффикс, от глагола ***краснеть*** – окончание,от глагола *поскользнуться*– второй суффикс. Какое получилось слово? *(Разбежаться.)*

**4)Перед вами фразеологические обороты, подберите к ним нужные глаголы, поставьте глаголы в ед.ч. 2-л.: (слайд №8)**

* обвести вокруг пальца;
* клевать носом;
* зарубить на носу;
* не спускать глаз;
* пропускать мимо ушей.

(Обманываешь, засыпаешь, запоминаешь, следишь, не слушаешь).

**5)Как определить вид глагола? По вопросу. (слайд №9)**

Вид. Составить видовые пары:

Что делать? Что сделать?

говорить - сказать

приходить - прийти

ловить - поймать

ложиться - лечь

брать – взять

**6)Время. Веселые рифмы(Записать глаголы, указать время)**

Прошедшее время -   
То, что прошло:   
"Вчера мы писали",   
"Солнце ушло"   
Настоящее время   
Приходит теперь:   
"Мы пишем имя",  
"Бегает зверь".  
Будущее время  
Еще не пришло:  
"После уроков  
Пойдем мы в кино".

**7)Рефлексия** О каком времени года говорится в стихотворении? (весне) (слайд №10)

Если бы у вас были краски, какие цвета вы взяли, чтобы нарисовать весну?

*В природе существует 4 цвета весны: красный, желтый, зеленый, синий* Гимнастика для глаз. Найдите глазами зеленый цвет, синий, желтый и т.д.

**Остановите взгляд на зеленом цвете**

Весну называют***: ”Весна зеленой травы”*** Почему?

На слайде текст: Еще не весь сойдет снег, а скоро покажется молодая травка. С каждым днем ее становится все больше. Своим зеленым ковром она закроет остатки земли. (слайд №11)

(определите время, вид, спряжение)

**8) Цифровой диктант.** (слайд №12)1-глагол I спряжения;2- глагол II (любить, нести, стелить, смотреть, растереть, скакать, слышать, обидеть, строить, брить, приклеить.)

**9) Творческий диктант.**

-Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1)Пилой пилят, а ножом…

2)Красками красят, а белилами…

3)Дом строят, а колодец…

4)Зубы чистят пастой, а руки… мылом.

5)Лед на реке колют, а траву на лугу…

**10) Работа по учебнику. Упр 432.** (слайд №13)

**11) Итог урока.** (слайд №14)

-О какой части речи мы говорили сегодня на уроке?

**12) Домашнее задание. (слайд №15)**