УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ.

 ЭТИ МНОГОЛИКИЕ СЛОВА (самостоятельная работа по теме «Лексика», 5 класс)

Эпиграфы к уроку:

Слово - одежда всех фактов, всех мыслей. (М. Горький.)

Человеческое слово стрелы острее. (Пословица.)

 Цели:

* обобщить изучаемый материал по теме «Лексика»;
* закрепить знания, умения, навыки по изучаемой теме;
* создать на уроке ситуации, в которых учащиеся проявив бы себя как личность: могли бы осознанно высказать свое собственное мнение; самостоятельно принять какое-либо решение взять ответственность на себя; умело оценить себя и других.

Оборудование: раздаточный материал (тест, кроссворд, карточки-задания).

Ход урока

I. Вступительное слово учителя

Урок «Эти многоликие слова...» - урок-повторение.

Тема «Лексика» - одна из самых интересных в курсе русского языка 5 класса, потому что речь идет о слове, без которого нельзя построить свою речь, нельзя понять друг друга, нельзя общаться. Как удивительно точно сказал М. Горький о слове ( чтение эпиграфа)

*Учитель открывает доску и предлагает записать число, тему и эпиграфы к ней в свои тетради.*

II. Самостоятельная работа.

1. Первый этап нашего урока. Работаем с тестом по теме «Лексика».

 2.Задание: Раскрыть значение слова *дом -* в отрывке. Как называются такие слова?

Тот дом без крыши, без угла,

 Согретый по-жилому,

 Твоя хозяйка сберегла

 За тыщу верст от дома.

*А. Т. Твардовский*

3.Задание: Объяснить значение словосочетаний в контексте.
 Сердечный человек - ... Глухой старик - ...

Сердечный прием -... Глухой голос - ...

Сердечная мышца - ... Глухой переулок - ...

4.Задание: Определить значение слова *разбить* в предложениях.

1. Петя разбил себе нос. 2. Туристы разбили палатку. 3. Разбили врага наголову. 4. Лесоводы разбили участок.

5. Задание Указать в каждой паре предложений слова, одинаково звучащие, но с разными значениями. Как называются такие слова?

1. Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид. *(А. С. Пушкин.) -* Лекции - очень важный вид обучения.

2. Тракторы перепахивали пар. - Пар выбивался из-под крышки кастрюли.

Задание 6.

Отгадать загадки. Указать антонимы.

Я антоним к слову «лето», *Я* антоним к слову «смех»

В шубу снежную одета, Не от радости утех -

Хоть люблю мороз сама, *Я* бываю поневоле

Потому что *я ... (зима).* От несчастья и от боли,

От обиды, неудач.

 Догадались? Это... *(плач)*

Кроссворд но теме «Лексика»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

Задание 7: Попробуйте заполнить горизонтальные строчки антонимами к указанным ниже словам, а в вертикальном столб­це вы прочтёте общее название таких слов.

1. Горький. 2. Начинать. 3. Бури. 4. Рыхлый. 5 Трудолюбивый 6. Короткий. 7. Свет.

(Ответы: 1. Сладкий. 2. Кончать. 3. Затишие. 4. Плотной. 5 Ленивый. 6. Длинный. 7. Темнота. *Антоним.)*

III Итоги урока.

Д.з : подготовиться к зачету.