

Технологическая карта занятия

Педагог дополнительного образования Лукьянова Л.В.
МБОУ ДОД УКЦ г.о. Самара

Краеведение	
Предмет	Краеведение
Тема занятия	Исторические события нашего города в первый год Великой Отечественной войны
Актуальность темы	Какие же события проходили в нашем городе в годы ВОВ?
Цель занятия	Давайте окунемся в историю и проследим как жил наш город в первый год войны. изучение знаковых событий нашего города впервые годы Великой Отечественной войны.
Задачи занятия	обучающие - изучить исторические события, которые происходили в 1941 году в г. Куйбышеве; - выявить причины, почему г. Куйбышев стал «запасной столицей»; - установить межпредметные связи истории с географией.
	развивающие - развивать навыки работы с политической картой мира; - развивать мелкую моторику детей через прикладное творчество; - способствовать формированию здорового образа жизни через проведение физкультурминутки.
Задачи занятия	воспитательные - воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу, малой Родине; - способствовать развитию чувства гордости за сверстников, детей - тружеников тыла.
	методические -предложить вариант нетрадиционного начала урока; -показать возможность работы с презентацией; -продемонстрировать обеспечение принципа наглядности; -показать возможность использования межпредметных связей.
Деятельность обучающихся	
Деятельность педагога	Познавательная Осуществляемые действия
	Коммуникативная Осуществляемые действия
Деятельность педагога	Регулятивная Осуществляемые действия
	Формируемые способы деятельности

1-й этап занятия. Организационный

Взаимные приветствия Активизация внимания обучающихся Демонстрация презентации	Обучающиеся отвечают на проблемный вопрос	Повышается мотивация к заданной теме	Обучающиеся пытаются ответить на вопросы и активно взаимодействуют с преподавателем и другими обучающимися	Коллективная работа, умение выслушать собеседника, умение работать в подгруппах	Поиск правильных ответов на проблемный вопрос	Организация совместных действий, позволяющих группе реализовать некоторую общую деятельность.
--	---	--------------------------------------	--	---	---	---

2-й этап занятия. Работа по теме занятия

Показываю слайд с датой – 15 октября 1941 года. Даю задание найти на карте и отметить флажками страны посольств, эвакуированных в наш город в октябре-ноябре 1941 г. Демонстрация презентации	Работа с картой: умение ориентироваться на карте, правильно находить место нахождения определенных стран	Освоение навыков сопоставления названия страны, флага и её расположение на карте.	Обучающиеся активно участвуют в процессе работы с картой	Умение правильно определить флаг страны, работы в подгруппе прислушиваться к мнению одноклассников, и делать общее заключение	Определение местонахождения страны на карте	Умение выбрать правильный вариант ответа.
---	--	---	--	---	---	---

3-й этап занятия. Физкультминутка

Применение здоровьесберегающих технологий	Выполнение строевых упражнений	Умение выполнять упражнения по укреплению своего здоровья	Обучающиеся повторяют действия	Умение работать в группе	Обучающиеся повторяют действия	Умение заботиться о своем здоровье
---	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------------

4-ый этап занятия. Работа по теме занятия

Рассказ о тружениках тыла, их трудовых подвигах и наградах. Игра на сопоставление. Раздаю карточки с изображением памятных ВОВ и текстом, чему посвящен памятник. Демонстрация презентации	Выполнение практической работы в подгруппах	Умение работать с карточками, правильно сделать вывод из прочитанного и найти нужную карточку с изображением памятника	Выполнение задания по образцу	Умение работать с раздаточным материалом	Действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Умение строго следовать предписаниям и планировать время окончания своей работы
---	---	--	-------------------------------	--	--	---

5-ой этап занятия. Подведение итогов занятия.

Вопросы по теме, выводы	Обсуждение результатов выполнения практической работы с демонстрацией группового задания	Ознакомление с историей памятных ВОВ находящихся в г. Самара	Формулировка вопросов по теме занятия	Умение задавать вопросы и выслушивать ответы		
-------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--

6-ой этап занятия. Творческая пятиминутка

Предложить детям изготовить из бумаги звезду с вечным огнём	Изготовление поделки из бумаги (звезда с вечным огнём)	Выполнение задания в соответствии с определенной последовательности (поэтапно)	Задать интересующие вопросы	Умение терпеливо выслушать рекомендации преподавателя	Завершить работу по изготовлению звезды, показ готовых работ.	Уметь выполнять работу в соответствии этапов
---	--	--	-----------------------------	---	---	--

