**1 площадка.**

Продолжи пословицы, определи вид односоставных предложений **(максимальный балл – 6 б.)**

-От добра…(добра не ищут)

-На чужой роток.. ( не накинешь платок.)

-Из песни… (не выкинешь слова)

-Цыплят по осени… (считают)

-Осла узнаешь по ушам, а дурака… (по словам)

-Не рой другому яму- … (сам в нее попадешь)

**ДЛЯ ПОДСЧЕТА ТАБЛИЦЫ – РЕЙТИНГА**

**1 площадка** – всем одинаково (max – 6 б.; активный участник + 1б.)

**2 площадка** – индивидуальный балл каждому (max – 10 б.)

**3 площадка** - индивидуальный балл каждому (max – 10 б.)

**4 площадка** - всем одинаково (max – 13 б.; активный участник + 1б.)

**5 площадка** - индивидуальный балл каждому (max – 1 б.)

**6 площадка** - всем одинаково (max – 5 б.; активный участник + 1б.)

**7 площадка** - всем одинаково (max –5 б.; активный участник + 1б.)

**1 площадка**

**группа №**

-От добра…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-На чужой роток…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Из песни…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Цыплят по осени…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Осла узнаешь по ушам, а дурака…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Не рой другому яму- … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 площадка**

**Группа №**

-От добра…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-На чужой роток…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Из песни…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Цыплят по осени…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Осла узнаешь по ушам, а дурака…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Не рой другому яму- … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 площадка.**

Реши кроссворд, определи ключевое слово **(максимальный балл – 13 б.)**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1д | о | п | о | л | н | е | н | и | е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2о | п | р | е | д | е | л | е | н | и | е |  |  |  |  |  |  |  |
| 3р | а | с | п | р | о | с | т | р | а | н | е | н | н | о | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4о | с | н | о | в | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5с | у | щ | е | с | т | в | и | т | е | л | ь | н | о | е |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6п | о | д | л | е | ж | а | щ | е | е |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7с | о | ю | з |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8п | о | б | у | д | и | т | е | л | ь | н | о | е |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9о | б | р | а | щ | е | н | и | е |  |
|  |  |  |  |  | 10о | б | с | т | о | я | т | е | л | ь | с | т | в | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11  о | д | н | о | р | о | д | н | ы | е |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12  п | р | о | с | т | о | е |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13  о | б | о | б | щ | а | ю | щ | е | е |  |

**1. *Одна в глуши лесов сосновых давно, давно ты ждешь меня.***

- Подчеркните как члены предложения слова *меня* (№1), *сосновых* (№2), *ты* (№6), *давно* (№10), занесите в кроссворд под соответствующим номером названия этих членов предложения.

**2. *Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился.***

- Определите вид предложения по наличию второстепенных членов предложения. Запишите вид предложения в кроссворд под №3.

**3. *Зимы ждала, ждала природа.***

- В клеточки кроссворда под №4 запишите термин, которым обозначается подчеркнутая часть предложения.

**4. *Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого коня.***

- Определите, к какой части речи относится слово *бег* в предложении. Запишите название этой части речи в клеточки под №5.

**5. *В темнице там царевна тужит, а бурый волк ей верно служит.***

- Запишите под №7 название части речи, перед которой стоит запятая.

**6. *Караул, лови, лови, да дави его, дави!***

- Определите вид предложения по цели высказывания, запишите под №8.

**7. *Удивился старик, испугался*.**

- Название подчеркнутой группы членов предложения запишите в клеточки под №11.

**8. *Пора, красавица, проснись!***

- Определите синтаксическую роль существительного *красавица* и запишите в клеточки под №9.

**9. *Герой, я не люблю тебя!***

- Определите вид предложения по наличию грамматических основ, запишите в кроссворд под №12.

**10. *Сегодня мы вспоминали любимые* произведения*: стихи, сказки, поэмы Пушкина.***

- Вспомните, как называется выделенное слово с точки зрения его синтаксической роли, и запишите под №13.

**4 площадка**

**Группа №**

Реши кроссворд, определи ключевое слово

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 площадка**

**Группа №**

Реши кроссворд, определи ключевое слово

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. *Одна в глуши лесов сосновых давно, давно ты ждешь меня.***

- Подчеркните как члены предложения слова *меня* (№1), *сосновых* (№2), *ты* (№6), *давно* (№10), занесите в кроссворд под соответствующим номером названия этих членов предложения.

**2. *Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился.***

- Определите вид предложения по наличию второстепенных членов предложения. Запишите вид предложения в кроссворд под №3.

**3. *Зимы ждала, ждала природа.***

- В клеточки кроссворда под №4 запишите термин, которым обозначается подчеркнутая часть предложения.

**4. *Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого коня.***

- Определите, к какой части речи относится слово *бег* в предложении. Запишите название этой части речи в клеточки под №5.

**5. *В темнице там царевна тужит, а бурый волк ей верно служит.***

- Запишите под №7 название части речи, перед которой стоит запятая.

**6. *Караул, лови, лови, да дави его, дави!***

- Определите вид предложения по цели высказывания, запишите под №8.

**7. *Удивился старик, испугался*.**

- Название подчеркнутой группы членов предложения запишите в клеточки под №11.

**8. *Пора, красавица, проснись!***

- Определите синтаксическую роль существительного *красавица* и запишите в клеточки под №9.

**9. *Герой, я не люблю тебя!***

- Определите вид предложения по наличию грамматических основ, запишите в кроссворд под №12.

**10. *Сегодня мы вспоминали любимые произведения: стихи, сказки, поэмы Пушкина.***

- Вспомните, как называется выделенное слово с точки зрения его синтаксической роли, и запишите под №13.

**6 площадка.**

Составь алгоритм для определения видов односоставных предложений.

**ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**С одним главным членом сказуемым**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Определённо-личные** | **Неопределённо-личные** | **Обобщённо-личные** | **Безличные** |
| **Сказуемое - глаголом 1 или 2 лица единственного или множественного числа, наст. и буд вр., повелит. накл.**  *Приветствую тебя, пустынный уголок.*  *Уходим завтра в море.*  *Завтра принесёшь мне книгу?*  *Напишите другу письмо.*    ***Синонимичны по смыслу двусоставным предложениям.*** | **Сказуемое – глагол множественного числа**  **З лица наст. и буд. вр. или прошедшего времени.**  *Дни поздней осени бранят обыкновенно.*  *В соседней комнате разговаривали и пели.* | **Указывают на обобщённое лицо. Действие отнесено к любому лицу или группе лиц.**  **Сказуемое – глагол 2 лица или 3 лица множ. Числа.**  **Чаще – пословицы.**  *Что посеешь, то и пожнёшь.*  *Встречают по одёжке, а провожают по уму.* | **Нет и не может быть подлежащего.**  **Сказуемое выражено:**  **-** безличным глаголом (прош. вр., ед. ч., ср. р.)  - глаголом 3 лица ед. ч.  - инфинитивом  - краткое страдательное причастие  - категория состояния  - наречием, словом ***нет.***  *Вечерело.*  *Светает.*  *Не догнать мне его.*  *На улице темно.*  *У меня нет времени.* |

**С одним главным членом подлежащим – НАЗЫВНЫЕ**

**Сообщение о предмете или явлении, которое есть в настоящем.**

**Зима! Вот и лето. Это утро.**

**6 площадка.**

Составь алгоритм для определения видов односоставных предложений (**максимальный балл – 5 б**).

1. Найти главный член предложения.

Безл. Гл,

личн. Гл. в кач-ве безл.,

нет, отр. Конструкция

инфинитив

гл.-связка+наречие

гл.-связка+кр. прич. Ср. рода

б/л

об/л

2 л., ед.ч., 3 л., мн.ч. (пословицы, поговорки, афоризмы

н/л

о/л

Гл. 1, 2 л.,ед. и мн. Числа, наст. И буд. Вр., повелит. Накл.

Я МЫ ТЫ ВЫ

3 л. Мн. Ч. Наст., буд. вр.

Прош.вр., мн. Ч.

Определи, чем выражено сказуемое

назывное

сказуемое

подлежащее

**5 площадка.**

Составь рассказ из односоставных предложений на тему «Зима» (каждая группа продолжает начатый рассказ). (максимальный балл за каждое правильно составленное предложение - 1 б.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия** | **Предложение** |
| Группа № 1 | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| Группа № | |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| Группа № | |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| Группа № | |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| Группа № | |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| Группа № | |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |

**2 площадка.**

Тест. Теория **(максимальный балл - 10 б. (1 б. за правильно выполненное задание)**

**1. Укажите неверное утверждение.**

А) Односоставные предложения могут быть распространенными.

Б) Неполные предложения те, в которых пропущен главный член предложения.

В) Назывные предложения имеют один главный член предложения - подлежащее.

Г) В односоставном предложении второй член предложения не нужен

для понимания смысла предложения.

**2.Укажите верное утверждение.**

Односоставное предложение - это предложение, в котором:

А) опущено подлежащее,

Б) опущено сказуемое,

В) нет второстепенных членов предложения,

Г) грамматическая основа состоит из одного главного члена

предложения.

**3. В неопределённо - личных предложениях сказуемое может быть**

**выражено:**

А) существительным в именительном падеже.

Б) глаголом в форме 1-го или 2-го лица.

В) глаголом в форме 3-го лица множественного числа в настоящем

и будущем времени.

Г) глаголом - инфинитивом.

**4. Найди соответствия:**

А) Существительное в И.п.

Б) Безличный глагол

В) 3 л. мн.ч.

Г) Инфинитив

Д) Личный глагол в качестве безличного

Ж) 1 и 2 л. ед.ч. и мн. ч.

Е) глагол прош. времени мн.ч.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Определенно-личные предложения |  |
| 2) Неопределённо-личные предложения |  |
| 3) Безличные предложения |  |
| 4) Назывные предложения |  |

**ОТВЕТЫ:**

1. Б
2. Г
3. В

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Определенно-личные предложения | Ж |
| 2) Неопределённо-личные предложения | В, Е |
| 3) Безличные предложения | Б, Г, Д |
| 4) Назывные предложения | А |

**2 площадка.**

Тест. Теория **(максимальный балл - 1 б. за правильно выполненное задание)**

**1. Укажите неверное утверждение.**

А) Односоставные предложения могут быть распространенными.

Б) Неполные предложения те, в которых пропущен главный член предложения.

В) Назывные предложения имеют один главный член предложения - подлежащее.

Г) В односоставном предложении второй член предложения не нужен

для понимания смысла предложения.

**2.Укажите верное утверждение.**

Односоставное предложение - это предложение, в котором:

А) опущено подлежащее,

Б) опущено сказуемое,

В) нет второстепенных членов предложения,

Г) грамматическая основа состоит из одного главного члена

предложения.

**3. В неопределённо - личных предложениях сказуемое может быть**

**выражено:**

А) существительным в именительном падеже.

Б) глаголом в форме 1-го или 2-го лица.

В) глаголом в форме 3-го лица множественного числа в настоящем

и будущем времени.

Г) глаголом - инфинитивом.

**4. Найди соответствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Определенно-личные предложения |  |
| 2) Неопределённо-личные предложения |  |
| 3) Безличные предложения |  |
| 4) Назывные предложения |  |

А) Существительное в И.п.

Б) Безличный глагол

В) 3 л. мн.ч.

Г) Инфинитив

Д) Личный глагол в качестве безличного

Ж) 1 и 2 л. ед.ч. и мн. ч.

Е) глагол прош. времени мн.ч.

**2 площадка.**

Тест. Теория **(максимальный балл - 1 б. за правильно выполненное задание)**

**1. Укажите неверное утверждение.**

А) Односоставные предложения могут быть распространенными.

Б) Неполные предложения те, в которых пропущен главный член предложения.

В) Назывные предложения имеют один главный член предложения - подлежащее.

Г) В односоставном предложении второй член предложения не нужен

для понимания смысла предложения.

**2.Укажите верное утверждение.**

Односоставное предложение - это предложение, в котором:

А) опущено подлежащее,

Б) опущено сказуемое,

В) нет второстепенных членов предложения,

Г) грамматическая основа состоит из одного главного члена

предложения.

**3. В неопределённо - личных предложениях сказуемое может быть**

**выражено:**

А) существительным в именительном падеже.

Б) глаголом в форме 1-го или 2-го лица.

В) глаголом в форме 3-го лица множественного числа в настоящем

и будущем времени.

Г) глаголом - инфинитивом.

**4. Найди соответствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Определенно-личные предложения |  |
| 2) Неопределённо-личные предложения |  |
| 3) Безличные предложения |  |
| 4) Назывные предложения |  |

А) Существительное в И.п.

Б) Безличный глагол

В) 3 л. мн.ч.

Г) Инфинитив

Д) Личный глагол в качестве безличного

Ж) 1 и 2 л. ед.ч. и мн. ч.

Е) глагол прош. времени мн.ч.

**7 площадка (запасная).**

Составь синквейн об односоставных предложениях (максимальный балл – 5 б.)

**Правило составления синквейна**

**1 строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

**2 строка** – два слова, прилагательные или причастие, описывающие основную мысль;

**3 строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

**4 строка** - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;

**5 строка** – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**1 площадка**

**Продолжи пословицу**

**(максимальный балл – 6 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №** | **балл** | **Фамилия самого активного участника группы**  **(определяет группа)** |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| №5 |  |  |
| №6 |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**4 площадка**

**Разгадай кроссворд**

**(максимальный балл – 13 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №** | **балл** | **Фамилия самого активного участника группы**  **(определяет группа)** |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| №5 |  |  |
| №6 |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**2 площадка**

**Тест – бумажный носитель. Теория.**

**(максимальный балл – 10 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа /Фамилия учащегося** | **Балл** |  |
| Группа №1 | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| Группа №2 | | |
| 4. |  |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| Группа №3 | | |
| 7. |  |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| Группа №4 | | |
| 10. |  |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| Группа №5 | | |
| 13. |  |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| Группа №6 | | |
| 16. |  |  |
| 17. |  |
| 18. |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**3 площадка**

**Тест – онлайн. Практика**

**(максимальный балл – 10 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа /Фамилия учащегося** | **Балл** |  |
| Группа №1 | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| Группа №2 | | |
| 4. |  |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| Группа №3 | | |
| 7. |  |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| Группа №4 | | |
| 10. |  |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| Группа №5 | | |
| 13. |  |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| Группа №6 | | |
| 16. |  |  |
| 17. |  |
| 18. |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**5 площадка**

**Составь рассказ**

**(максимальный балл – 1 балл за правильно составленное предложение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа /Фамилия учащегося** | **балл** |  |
| Группа №1 | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| Группа №2 | | |
| 4. |  |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| Группа №3 | | |
| 7. |  |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| Группа №4 | | |
| 10. |  |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| Группа №5 | | |
| 13. |  |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| Группа №6 | | |
| 16. |  |  |
| 17. |  |
| 18. |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**6 площадка**

**Составь алгоритм**

**(максимальный балл – 5 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №** | **балл** | **Фамилия самого активного участника группы**  **(определяет группа)** |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| №5 |  |  |
| №6 |  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**7 площадка**

**Составь синквейн**

**(максимальный балл – 5 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №** | **балл** | **Фамилия самого активного участника группы**  **(определяет группа)** |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| №5 |  |  |
| №6 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **1 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **1 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **1 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **1 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **1 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **2 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **2 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **2 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **2 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **2 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **2 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **3 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **3 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **3 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **3 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **3 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **3 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **4 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **4 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **4 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **4 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **4 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **4 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **5 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **5 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **5 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **5 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **5 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | | **5 площадка**  **Группа №**   |  |  | | --- | --- | | **Фамилия** | **балл** | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **6 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **6 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **6 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **6 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **6 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **6 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **7 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **7 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **7 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| **7 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **7 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **7 площадка**  **Группа №**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фамилия | балл | Активный  участник | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

№ 7

**(составь синквейн)**

**(запасная)**

**7 площадка Группа №**

**СИНКВЕЙН**