Тематический план изучения в 6 классе по теме:

«Пропорции»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уроков** | **Сроки изучения темы** | **Уроки изучения нового материала** | **Уроки закрепления и решения упражнений** | **Самостоятельные работы** | **Уроки обобщения** | **Контрольные работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Обязательные задачи:

**1.Решите задачу:**

Отведенный участок земли распределили между садом и огородом. Сад занимает 5,6 а, огород 3,2 а. Во сколько раз площадь огорода меньше площади сада? Какую часть всего участка занимает огород?

**2.Решите уравнение**: 1,3 : 3,9 =x : 0,6

**3. Решите задачу:**

Для изготовления 8 одинаковых приборов требуется 12 кг цветных металлов. Сколько килограммов цветных металлов потребуется для изготовления 6 таких приборов?

**4. Решите задачу:**

Для перевозки груза автомашине грузоподъемностью 7,5 тонн пришлось сделать 12 рейсов. Сколько рейсов придется сделать автомашине грузоподъемностью 9 т для перевозки этого же груза?

**5. Решите задачу:**

Сколько имеется несократимых правильных дробей со знаменателем 145?

**Учащиеся должны знать:** понятие отношения, понятие пропорции; основное свойство пропорции; алгоритм решения уравнений с помощью пропорции; алгоритм решения задач на прямую и обратную пропорциональную зависимость

**Учащиеся должны уметь:** находить отношения между числами; находить неизвестные крайние и средние члены пропорции; отличать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости и уметь их решать