**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно - эстетическому развитию детей № 29»**

414024, г. Астрахань, улица Боевая 72 в, т. 30-04-09

Конспект

занятия по развитию речи

 в старшей группе

воспитатель:

Языкова О.Ю.

МБДОУ №29

2012 г.

***Тема: Человек и его тело.***

**Программное содержание.**

1. Задачи на развитие познавательных способностей: активизировать нравственно-мыслительную аналити­ческую работу ума ребенка (самопознание, самовоспита­ние собственной личности);

учить детей осознавать собственную значимость в ми­ре, среди людей, открыть для себя и для других непо­знанные ранее грани своей индивидуальности.

2. Задачи на развитие связной речи: распространение предложений, составление предложе­ний по вопросам, опорным словам;

составление небольшого рассказа-описания своей внешности;

формирование словаря и грамматического строя: усвое­ние притяжательных местоимений, закрепление навыка согласования прилагательных с существительными;

усвоение глагольной лексики;

совершенствование речи в форме диалога (при показе детьми сценки работа над выразительностью исполнения).

3. Воспитательные задачи:

развивать способность понимать эмоциональное состо­яние другого человека;

с учетом эмоциональных особенностей и проблем каждого ребенка проводить коррекцию его эмоциональ­ной сферы.

**Материал к занятию.** Зеркала на всех детей, иллюстрации, костюм Бабушки-Загадушки, карандаши, бумага.

**Предварительная работа.** Проведение этических бесед «Вежливые слова», «Об уступчивости», «Поведение в об­щественных местах» и т.д., чтение и рассматривание книг «Азбука здоровья», «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра». Чтение книг Г. Остера «Вредные советы». Разучива­ние с детьми сценки «Про нос и язык» (по Е. Пермяку).

**Ход занятия**

 Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о человеке, а для начала проверим, хорошо ли вы знаете закономерности, и поиграем в игру.

***Игра «Кто кем был?»***

**Воспитатель.** Скажите, ребята, кто кем был раньше? *(Показывает картинки.)*

**Воспитатель.** Как вы думаете, кем был этот дедушка?

**Дети.** Папой.

**Воспитатель.** Кем он был до этого?

**Дети.** Юношей, мальчиком.

**Воспитатель.** Значит, можно сказать, что дедушка раньше был мальчиком, ребенком.

Догадайтесь, кто кем был?

**Воспитатель.** Курица была...

**Дети**. ...яйцом.

**Воспитатель.** Помидор...

**Дети.** ...семечком.

**Воспитатель.** Стол...

**Дети.** ...деревом.

**Воспитатель.** Платье...

**Дети.** ...хлопком.

**Воспитатель.** Лошадь...

**Дети.** ...жеребенком.

**Воспитатель.** Хлеб...

**Дети.** ...зерном.

**Воспитатель.** Рыба...

**Дети.** ...икринкой.

**Воспитатель.** Милиционер...

**Дети.** ...ребенком.

**Воспитатель.** Какое сейчас время года?

**Ребенок.** Сейчас весна.

**Воспитатель.** Как сохранить свое здоровье весной?

**1-й ребенок.** Нужно больше бывать на воздухе.

**2-й ребенок.** Принимать витамины.

**3-й ребенок.** Соблюдать режим дня, закаляться.

**4-й ребенок.** Содержать в чистоте себя, свою одежду, квартиру.

***Игра «Живая радуга»***

**Воспитатель.** Закройте глаза. Представьте себе, какого цвета... смех...

**Дети.** ...красный.

**Воспитатель.** Боль...

**Дети.** ...черный.

**Воспитатель.** Доброта...

**Дети.** ...розовый.

**Воспитатель.** Печаль...

**Дети.** ...серый.

**Воспитатель.** Красота...

**Дети.** ...голубой, перламутровый.

**Воспитатель.** Ложь...

**Дети.** ...коричневый.

**Воспитатель.** Счастье...

**Дети.** ...волшебный переливающийся цвет, цвет радуги.

**Раздается стук в дверь.**

**Бабушка-Загадушка.** Здравствуйте, мои ребятки! Это я к вам в гости пришла.

Что вы знаете, ребятки,

Про мои стихи-загадки?

Где отгадка, там конец.

Кто подскажет — молодец!

Загадка

Ванька-встанька из волчка

В нем увидит толстячка.

Иностранка кукла Синди

В нем красавицу увидит,

Ну а мой знакомый Сашка

В нем увидит замарашку.

(Зеркало.)

**Бабушка-Загадушка.**

Верно, верно! Угадали!

Будто где его видали!

Я не просто так пришла,

Зеркала вам принесла.

*Раздает детям зеркала.*

Попробуйте, ребятки,

Разгадать мои загадки.

Никто ответ не подскажет,

А зеркало вам их покажет.

Загадки

Он бывает самым разным:

Добрым, вредным,

Гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым.

(Нос.)

У зверюшки — на макушке,

А у нас — ниже глаз.

(Уши.)

Два Егорки живут возле горки,

Живут дружно, а друг на друга не глядят.

(Глаза.)

За красными жердочками сидят белые курочки.

(Рот: губы, зубы.)

Их не сеют, не сажают, они сами вырастают.

(Волосы.)

Есть у радости подруга в виде полукруга.

На лице она живет.

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится.

(Улыбка.)

**Бабушка-Загадушка.** Какое слово среди ваших ответов было лишнее? Почему?

**Дети.** Это слово «улыбка». Остальные слова означают части лица человека.

***Дидактическая игра «Мой, моя, мое»***

**Бабушка-Загадушка.** Возьмите зеркала и рассмотрите свои лица. *(Помогает детям наводящими вопросами.)*

*—* Какие у тебя глаза? (Мои глаза серые, большие, красивые...)

*—* Какие у тебя волосы? (Мои волосы густые, длин­ные, блестящие...)

*—* Какой у тебя нос? (Мой нос длинный, тонкий, конопатый, курносый...)

*—*  Какой у тебя рот? (Мой рот маленький, аккурат­ный...)

*—* Какие у тебя уши? (Мои уши небольшие, краси­вые...)

*Бабушка-Загадушка просит двоих-троих детей описать свое лицо полностью.*

***Дидактическая игра «Один* — *много» (в кругу с мячом, клубочком)***

**Бабушка-Загадушка.** Умные вы, ребятки! А знаете ли вы, как правильно сказать? Поиграйте с бабушкой в мяч.

**Бабушка-Загадушка.** Один — рот, а много?

**Дети.** Рты.

**Бабушка-Загадушка.** Один — нос, а много?

**Дети.** Носы.

**Бабушка-Загадушка.** Один — глаз, а много?

**Дети.** Глаза.

**Бабушка-Загадушка.** Одно **—** ухо,а много?

**Дети.** Уши.

**Бабушка-Загадушка.** Одна — шея, а много?

**Дети.** Шеи.

**Бабушка-Загадушка.** Одно — плечо, а много?

**Дети.** Плечи.

**Бабушка-Загадушка.** Одно — бедро, а много?

**Дети.** Бедра.

Ит.д.

**Бабушка-Загадушка.** Ребята, а для чего человеку нос? Глаза? Уши? Язык? Руки?

**Дети.** Дышать и обонять, различать запахи. Видеть. Слышать. Говорить и различать вкус. Действовать и осязать.

***Дидактическая игра «Большой – маленький»***

**Бабушка-Загадушка.** У взрослого есть рука, а у ребенка?

**Дети.** Ручка.

**Бабушка-Загадушка.** У взрослого — нога, а у ребенка?

 **Дети.** Ножка.

**Бабушка-Загадушка.** У взрослого — голова, а у ребенка?

**Дети.** Головка.

**Бабушка-Загадушка.** У взрослого — шея, а у ребенка?

**Дети.** Шейка.

**Бабушка-Загадушка.** У взрослого — ухо, а у ребенка?

**Дети.** Ушко.

**Бабушка-Загадушка.** У взрослого — нос, а у ребенка?

**Дети.** Носик.

И т.д.

**Бабушка-Загадушка.** Ребята, а вы все одинаковые или разные?

**Дети.** Разные.

**Бабушка-Загадушка.** А чем вы отличаетесь?

**Дети.** Внешним видом, характером.

**Бабушка-Загадушка.** Верно, вот послушайте загадки, и отгадайте, про какие характеры в них говорится.

Загадки

Этому мальчишке доверять нельзя никак.

Что ни скажет язычишко

— Все неправда, все не так.

(Врун.)

Он привык всегда, везде

Думать только о себе.

(Эгоист.)

Все расскажет про ребят:

Кто дерется, кто кричит.

Только про саму себя

Не расскажет, промолчит.

(Ябеда.)

Ах, как часто нужно нам

С кем-то чем-то поделиться!

Кто привык везде скупиться?

Кто твердит всегда: «Не дам!»?

(Жадина.)

Я красавец, я силач,

Я умелец, я лихач,

Я отличник, я всезнайка,

А зовут меня...

(Зазнайка.)

***Пальчиковая гимнастика «Семья»***

**Бабушка-Загадушка.** У меня в семье пять че­ловек, ровно столько, сколько пальцев на руке:

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

*(Пальчики загибаются по очереди, начиная с большого.)*

**Бабушка-Загадушка.** Какие веселые у вас пальчики и на руках! Обведите их, дорисуйте и пода­рите эти веселые картинки своим близким.

*Изобразительная деятельность детей за столами.*

Литература:

Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2001.