|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** Из трех монет одна фальшивая, она легче остальных.  За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая?  **1.2.** Заяц Степан меняет кочан капусты на морковку. У зайца Пети не хватает семи морковок, а у зайчихи Маши – одной морковки. Тогда они сложили свои морковки. Но их также не хватило, чтобы получить кочан капусты. На сколько морковок меняет Степан кочан капусты?  **1.3.** Сумма двух чисел равна 179. Одно из них больше другого на 61. Найдите эти числа.  **1.4.**Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, 200 км. Первая машина двигается со скоростью 60 км/ч., вторая – 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?  **1.5.** Разрежьте фигуру на две равные части: | **1.1.** Из трех монет одна фальшивая, она легче остальных.  За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая?  **1.2.** Заяц Степан меняет кочан капусты на морковку. У зайца Пети не хватает семи морковок, а у зайчихи Маши – одной морковки. Тогда они сложили свои морковки. Но их также не хватило, чтобы получить кочан капусты. На сколько морковок меняет Степан кочан капусты?  **1.3.** Сумма двух чисел равна 179. Одно из них больше другого на 61. Найдите эти числа.  **1.4.**Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, 200 км. Первая машина двигается со скоростью 60 км/ч., вторая – 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?  **1.5.** Разрежьте фигуру на две равные части: | |
| **1.1.** Из трех монет одна фальшивая, она легче остальных.  За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая?  **1.2.** Заяц Степан меняет кочан капусты на морковку. У зайца Пети не хватает семи морковок, а у зайчихи Маши – одной морковки. Тогда они сложили свои морковки. Но их также не хватило, чтобы получить кочан капусты. На сколько морковок меняет Степан кочан капусты?  **1.3.** Сумма двух чисел равна 179. Одно из них больше другого на 61. Найдите эти числа.  **1.4.**Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, 200 км. Первая машина двигается со скоростью 60 км/ч., вторая – 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?  **1.5.** Разрежьте фигуру на две равные части: | **1.1.** Из трех монет одна фальшивая, она легче остальных.  За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая?  **1.2.** Заяц Степан меняет кочан капусты на морковку. У зайца Пети не хватает семи морковок, а у зайчихи Маши – одной морковки. Тогда они сложили свои морковки. Но их также не хватило, чтобы получить кочан капусты. На сколько морковок меняет Степан кочан капусты?  **1.3.** Сумма двух чисел равна 179. Одно из них больше другого на 61. Найдите эти числа.  **1.4.**Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, 200 км. Первая машина двигается со скоростью 60 км/ч., вторая – 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?  **1.5.** Разрежьте фигуру на две равные части: | |
| **1.1.** Из трех монет одна фальшивая, она легче остальных.  За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая?  **1.2.** Заяц Степан меняет кочан капусты на морковку. У зайца Пети не хватает семи морковок, а у зайчихи Маши – одной морковки. Тогда они сложили свои морковки. Но их также не хватило, чтобы получить кочан капусты. На сколько морковок меняет Степан кочан капусты?  **1.3.** Сумма двух чисел равна 179. Одно из них больше другого на 61. Найдите эти числа.  **1.4.**Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, 200 км. Первая машина двигается со скоростью 60 км/ч., вторая – 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?  **1.5.** Разрежьте фигуру на две равные части: | **1.1.** Из трех монет одна фальшивая, она легче остальных.  За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая?  **1.2.** Заяц Степан меняет кочан капусты на морковку. У зайца Пети не хватает семи морковок, а у зайчихи Маши – одной морковки. Тогда они сложили свои морковки. Но их также не хватило, чтобы получить кочан капусты. На сколько морковок меняет Степан кочан капусты?  **1.3.** Сумма двух чисел равна 179. Одно из них больше другого на 61. Найдите эти числа.  **1.4.**Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, 200 км. Первая машина двигается со скоростью 60 км/ч., вторая – 80 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 1 час?  **1.5.** Разрежьте фигуру на две равные части: | |
| **2.1.** Для покупки восьми воздушных шариков у Тани не хватает 200 р. Если она купит пять шариков, то у нее останется 1000 р. Сколько денег было у Тани? Сколько стоит один шарик?  **2.2.** В мешке 24 кг. гвоздей. Как, имея только чашечные весы без гирь, отмерить 9 кг. гвоздей?  **2.3.** Восстановите пример:  6 \* 5 \* - \* 8 \* 4 = 2856  **2.4.** Сумма двух чисел равна 213. Одно из них меньше другого на 37. Найдите эти числа.  **2.5.** Разрежьте фигуру на три равные части: | | **2.1.** Для покупки восьми воздушных шариков у Тани не хватает 200 р. Если она купит пять шариков, то у нее останется 1000 р. Сколько денег было у Тани? Сколько стоит один шарик?  **2.2.** В мешке 24 кг. гвоздей. Как, имея только чашечные весы без гирь, отмерить 9 кг. гвоздей?  **2.3.** Восстановите пример:  6 \* 5 \* - \* 8 \* 4 = 2856  **2.4.** Сумма двух чисел равна 213. Одно из них меньше другого на 37. Найдите эти числа.  **2.5.** Разрежьте фигуру на три равные части: | |
| **2.1.** Для покупки восьми воздушных шариков у Тани не хватает 200 р. Если она купит пять шариков, то у нее останется 1000 р. Сколько денег было у Тани? Сколько стоит один шарик?  **2.2.** В мешке 24 кг. гвоздей. Как, имея только чашечные весы без гирь, отмерить 9 кг. гвоздей?  **2.3.** Восстановите пример:  6 \* 5 \* - \* 8 \* 4 = 2856  **2.4.** Сумма двух чисел равна 213. Одно из них меньше другого на 37. Найдите эти числа.  **2.5.** Разрежьте фигуру на три равные части: | | **2.1.** Для покупки восьми воздушных шариков у Тани не хватает 200 р. Если она купит пять шариков, то у нее останется 1000 р. Сколько денег было у Тани? Сколько стоит один шарик?  **2.2.** В мешке 24 кг. гвоздей. Как, имея только чашечные весы без гирь, отмерить 9 кг. гвоздей?  **2.3.** Восстановите пример:  6 \* 5 \* - \* 8 \* 4 = 2856  **2.4.** Сумма двух чисел равна 213. Одно из них меньше другого на 37. Найдите эти числа.  **2.5.** Разрежьте фигуру на три равные части: | |
| **2.1.** Для покупки восьми воздушных шариков у Тани не хватает 200 р. Если она купит пять шариков, то у нее останется 1000 р. Сколько денег было у Тани? Сколько стоит один шарик?  **2.2.** В мешке 24 кг. гвоздей. Как, имея только чашечные весы без гирь, отмерить 9 кг. гвоздей?  **2.3.** Восстановите пример:  6 \* 5 \* - \* 8 \* 4 = 2856  **2.4.** Сумма двух чисел равна 213. Одно из них меньше другого на 37. Найдите эти числа.  **2.5.** Разрежьте фигуру на три равные части: | | **2.1.** Для покупки восьми воздушных шариков у Тани не хватает 200 р. Если она купит пять шариков, то у нее останется 1000 р. Сколько денег было у Тани? Сколько стоит один шарик?  **2.2.** В мешке 24 кг. гвоздей. Как, имея только чашечные весы без гирь, отмерить 9 кг. гвоздей?  **2.3.** Восстановите пример:  6 \* 5 \* - \* 8 \* 4 = 2856  **2.4.** Сумма двух чисел равна 213. Одно из них меньше другого на 37. Найдите эти числа.  **2.5.** Разрежьте фигуру на три равные части: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | |
| **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | |
| **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | |
| **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | |
| **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | **3.1.** Запишите все числа, на которые число 24 делится без остатка.  **3.2.** Чашка и блюдце вместе стоят 2500 р., а 4 чашки и 3 блюдца стоят 8870 р. Найдите цену чашки и блюдца.  **3.3.** Из девяти монет одна фальшивая, она легче остальных. Как за два взвешивания на чашечных весах без гирь определить, какая именно монета фальшивая?  **3.4.** Расставьте скобки всеми возможными способами, выберите наибольший и наименьший результаты:  100 – 20 · 3 + 2  **3.5.** Задумано число, к нему прибавлена 1, сумма умножена на 2, произведение разделено на 3 и от результата отнято 4. Получилось 6. Какое число задумано? | |
| **4.1.** Один биолог открыл удивительную разновидность амеб. Каждая из них через 1 мин. делилась на две. Биолог в пробирку кладет амебу, и ровно через час она оказывается заполненной амебами. Сколько времени потребуется, чтобы вся пробирка заполнилась амебами, если в нее в начале положить не одну, а две амебы?  **4.2.** Если из одной стопки тетрадей переложить в другую 10 штук, то тетрадей в стопках будет поровну. На сколько больше тетрадей было в первой стопке, чем во второй?  **4.3.** Чтобы заполнить коробку карандашами, Маше не хватает 2 карандашей, Коле – 34, а Васе – 35 карандашей. Сколько карандашей вмещает коробка?  **4.4.** Расстояние между Атосом и Арамисом, едущими верхом по дороге, равно 20 лье. За 1 час Атос проезжает 4 лье, а Арамис – 5 лье. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **4.5.** Разделите фигуру на три равные фигуры: | | **4.1.** Один биолог открыл удивительную разновидность амеб. Каждая из них через 1 мин. делилась на две. Биолог в пробирку кладет амебу, и ровно через час она оказывается заполненной амебами. Сколько времени потребуется, чтобы вся пробирка заполнилась амебами, если в нее в начале положить не одну, а две амебы?  **4.2.** Если из одной стопки тетрадей переложить в другую 10 штук, то тетрадей в стопках будет поровну. На сколько больше тетрадей было в первой стопке, чем во второй?  **4.3.** Чтобы заполнить коробку карандашами, Маше не хватает 2 карандашей, Коле – 34, а Васе – 35 карандашей. Сколько карандашей вмещает коробка?  **4.4.** Расстояние между Атосом и Арамисом, едущими верхом по дороге, равно 20 лье. За 1 час Атос проезжает 4 лье, а Арамис – 5 лье. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **4.5.** Разделите фигуру на три равные фигуры: | |
| **4.1.** Один биолог открыл удивительную разновидность амеб. Каждая из них через 1 мин. делилась на две. Биолог в пробирку кладет амебу, и ровно через час она оказывается заполненной амебами. Сколько времени потребуется, чтобы вся пробирка заполнилась амебами, если в нее в начале положить не одну, а две амебы?  **4.2.** Если из одной стопки тетрадей переложить в другую 10 штук, то тетрадей в стопках будет поровну. На сколько больше тетрадей было в первой стопке, чем во второй?  **4.3.** Чтобы заполнить коробку карандашами, Маше не хватает 2 карандашей, Коле – 34, а Васе – 35 карандашей. Сколько карандашей вмещает коробка?  **4.4.** Расстояние между Атосом и Арамисом, едущими верхом по дороге, равно 20 лье. За 1 час Атос проезжает 4 лье, а Арамис – 5 лье. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **4.5.** Разделите фигуру на три равные фигуры: | | **4.1.** Один биолог открыл удивительную разновидность амеб. Каждая из них через 1 мин. делилась на две. Биолог в пробирку кладет амебу, и ровно через час она оказывается заполненной амебами. Сколько времени потребуется, чтобы вся пробирка заполнилась амебами, если в нее в начале положить не одну, а две амебы?  **4.2.** Если из одной стопки тетрадей переложить в другую 10 штук, то тетрадей в стопках будет поровну. На сколько больше тетрадей было в первой стопке, чем во второй?  **4.3.** Чтобы заполнить коробку карандашами, Маше не хватает 2 карандашей, Коле – 34, а Васе – 35 карандашей. Сколько карандашей вмещает коробка?  **4.4.** Расстояние между Атосом и Арамисом, едущими верхом по дороге, равно 20 лье. За 1 час Атос проезжает 4 лье, а Арамис – 5 лье. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **4.5.** Разделите фигуру на три равные фигуры: | |
| **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | | **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | |
| **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | | **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | |
| **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | | **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | |
| **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | | **5.1.** Запишите все числа, на которые число 72 делится без остатка.  **5.2.** Из трех монет одна фальшивая, но неизвестно, легче она или тяжелее остальных. За сколько взвешиваний на чашечных весах без гирь можно определить, какая именно монета фальшивая и легче или тяжелее она остальных?  **5.3.** Расставьте скобки всеми возможными способами и выберите наибольший и наименьший результаты:  60 – 40 : 4 - 2.  **5.4.** Известно, что 60 листов книги имеют толщину 1 см.. Какова толщина всей книги, если в ней 240 страниц?  **5.5.** После покупки 3 кг. груш осталось 5 тыс. р., а на 5 кг. груш не хватило бы 5 тыс. р. Сколько стоит 1 кг. груш? Сколько денег было у покупателя? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1.** Восстановите запись:  \*\*  \*\*  ---  197  **6.2.** Известно, что 4 карандаша и 3 тетради стоят 9600 р., а 2 карандаша и 2 тетради – 5400 р. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей?  **6.3.** Три сосуда, вместимостью 20 л. наполнены водой, причем в первом – 11 л., во втором – 7 л., а в третьем – 6 л. Как разлить имеющуюся воду поровну, если в сосуд разрешается наливать только такое количество воды, которое в нем уже имеется?  **6.4.** На скотном дворе гуляли гуси и поросята. Мальчик сосчитал количество голов, их оказалось 30, затем сосчитал, сколько всего ног, их оказалось 84. Можно ли узнать, сколько гусей и сколько поросят было на скотном дворе?  **6.5.** Разрежьте треугольник на два треугольника, четырехугольник и пятиугольник, проведя две прямые линии. | **6.1.** Восстановите запись:  \*\*  \*\*  ---  197  **6.2.** Известно, что 4 карандаша и 3 тетради стоят 9600 р., а 2 карандаша и 2 тетради – 5400 р. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей?  **6.3.** Три сосуда, вместимостью 20 л. наполнены водой, причем в первом – 11 л., во втором – 7 л., а в третьем – 6 л. Как разлить имеющуюся воду поровну, если в сосуд разрешается наливать только такое количество воды, которое в нем уже имеется?  **6.4.** На скотном дворе гуляли гуси и поросята. Мальчик сосчитал количество голов, их оказалось 30, затем сосчитал, сколько всего ног, их оказалось 84. Можно ли узнать, сколько гусей и сколько поросят было на скотном дворе?  **6.5.** Разрежьте треугольник на два треугольника, четырехугольник и пятиугольник, проведя две прямые линии. |
| **6.1.** Восстановите запись:  \*\*  \*\*  ---  197  **6.2.** Известно, что 4 карандаша и 3 тетради стоят 9600 р., а 2 карандаша и 2 тетради – 5400 р. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей?  **6.3.** Три сосуда, вместимостью 20 л. наполнены водой, причем в первом – 11 л., во втором – 7 л., а в третьем – 6 л. Как разлить имеющуюся воду поровну, если в сосуд разрешается наливать только такое количество воды, которое в нем уже имеется?  **6.4.** На скотном дворе гуляли гуси и поросята. Мальчик сосчитал количество голов, их оказалось 30, затем сосчитал, сколько всего ног, их оказалось 84. Можно ли узнать, сколько гусей и сколько поросят было на скотном дворе?  **6.5.** Разрежьте треугольник на два треугольника, четырехугольник и пятиугольник, проведя две прямые линии. | **6.1.** Восстановите запись:  \*\*  \*\*  ---  197  **6.2.** Известно, что 4 карандаша и 3 тетради стоят 9600 р., а 2 карандаша и 2 тетради – 5400 р. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей?  **6.3.** Три сосуда, вместимостью 20 л. наполнены водой, причем в первом – 11 л., во втором – 7 л., а в третьем – 6 л. Как разлить имеющуюся воду поровну, если в сосуд разрешается наливать только такое количество воды, которое в нем уже имеется?  **6.4.** На скотном дворе гуляли гуси и поросята. Мальчик сосчитал количество голов, их оказалось 30, затем сосчитал, сколько всего ног, их оказалось 84. Можно ли узнать, сколько гусей и сколько поросят было на скотном дворе?  **6.5.** Разрежьте треугольник на два треугольника, четырехугольник и пятиугольник, проведя две прямые линии. |
| **6.1.** Восстановите запись:  \*\*  \*\*  ---  197  **6.2.** Известно, что 4 карандаша и 3 тетради стоят 9600 р., а 2 карандаша и 2 тетради – 5400 р. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей?  **6.3.** Три сосуда, вместимостью 20 л. наполнены водой, причем в первом – 11 л., во втором – 7 л., а в третьем – 6 л. Как разлить имеющуюся воду поровну, если в сосуд разрешается наливать только такое количество воды, которое в нем уже имеется?  **6.4.** На скотном дворе гуляли гуси и поросята. Мальчик сосчитал количество голов, их оказалось 30, затем сосчитал, сколько всего ног, их оказалось 84. Можно ли узнать, сколько гусей и сколько поросят было на скотном дворе?  **6.5.** Разрежьте треугольник на два треугольника, четырехугольник и пятиугольник, проведя две прямые линии. | **6.1.** Восстановите запись:  \*\*  \*\*  ---  197  **6.2.** Известно, что 4 карандаша и 3 тетради стоят 9600 р., а 2 карандаша и 2 тетради – 5400 р. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей?  **6.3.** Три сосуда, вместимостью 20 л. наполнены водой, причем в первом – 11 л., во втором – 7 л., а в третьем – 6 л. Как разлить имеющуюся воду поровну, если в сосуд разрешается наливать только такое количество воды, которое в нем уже имеется?  **6.4.** На скотном дворе гуляли гуси и поросята. Мальчик сосчитал количество голов, их оказалось 30, затем сосчитал, сколько всего ног, их оказалось 84. Можно ли узнать, сколько гусей и сколько поросят было на скотном дворе?  **6.5.** Разрежьте треугольник на два треугольника, четырехугольник и пятиугольник, проведя две прямые линии. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1.** Падая по лестнице с пятого этажа, Алиса насчитала 100 ступенек. Сколько ступенек она насчитала бы, падая со второго этажа? ( Падение героини сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» обычно заканчивается благополучно…)  **7.2.** Есть 9 кг. крупы и чашечные весы с гирями 50 г. и 200 г. Как в три приема отвесить 2 кг. крупы?  **7.3.** В одном озере растет волшебная лилия. Ее размеры увеличиваются за каждый день ровно в два раза. Если посадить одну такую лилию в пруд, то через 20 дней она заполнит его полностью. За сколько дней весь пруд закроется, если сразу посадить четыре таких лилии?  **7.4.** Брат нашел на 36 грибов больше, чем сестра. По дороге домой сестра стала просить брата: «Дай мне несколько грибов, чтобы у меня стало столько же грибов, сколько и у тебя». Сколько грибов должен отдать брат сестре?  **7.5.** Миша говорит: «Позавчера мне было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13 лет». Возможно ли это? | **7.1.** Падая по лестнице с пятого этажа, Алиса насчитала 100 ступенек. Сколько ступенек она насчитала бы, падая со второго этажа? ( Падение героини сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» обычно заканчивается благополучно…)  **7.2.** Есть 9 кг. крупы и чашечные весы с гирями 50 г. и 200 г. Как в три приема отвесить 2 кг. крупы?  **7.3.** В одном озере растет волшебная лилия. Ее размеры увеличиваются за каждый день ровно в два раза. Если посадить одну такую лилию в пруд, то через 20 дней она заполнит его полностью. За сколько дней весь пруд закроется, если сразу посадить четыре таких лилии?  **7.4.** Брат нашел на 36 грибов больше, чем сестра. По дороге домой сестра стала просить брата: «Дай мне несколько грибов, чтобы у меня стало столько же грибов, сколько и у тебя». Сколько грибов должен отдать брат сестре?  **7.5.** Миша говорит: «Позавчера мне было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13 лет». Возможно ли это? |
| **7.1.** Падая по лестнице с пятого этажа, Алиса насчитала 100 ступенек. Сколько ступенек она насчитала бы, падая со второго этажа? ( Падение героини сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» обычно заканчивается благополучно…)  **7.2.** Есть 9 кг. крупы и чашечные весы с гирями 50 г. и 200 г. Как в три приема отвесить 2 кг. крупы?  **7.3.** В одном озере растет волшебная лилия. Ее размеры увеличиваются за каждый день ровно в два раза. Если посадить одну такую лилию в пруд, то через 20 дней она заполнит его полностью. За сколько дней весь пруд закроется, если сразу посадить четыре таких лилии?  **7.4.** Брат нашел на 36 грибов больше, чем сестра. По дороге домой сестра стала просить брата: «Дай мне несколько грибов, чтобы у меня стало столько же грибов, сколько и у тебя». Сколько грибов должен отдать брат сестре?  **7.5.** Миша говорит: «Позавчера мне было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13 лет». Возможно ли это? | **7.1.** Падая по лестнице с пятого этажа, Алиса насчитала 100 ступенек. Сколько ступенек она насчитала бы, падая со второго этажа? ( Падение героини сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» обычно заканчивается благополучно…)  **7.2.** Есть 9 кг. крупы и чашечные весы с гирями 50 г. и 200 г. Как в три приема отвесить 2 кг. крупы?  **7.3.** В одном озере растет волшебная лилия. Ее размеры увеличиваются за каждый день ровно в два раза. Если посадить одну такую лилию в пруд, то через 20 дней она заполнит его полностью. За сколько дней весь пруд закроется, если сразу посадить четыре таких лилии?  **7.4.** Брат нашел на 36 грибов больше, чем сестра. По дороге домой сестра стала просить брата: «Дай мне несколько грибов, чтобы у меня стало столько же грибов, сколько и у тебя». Сколько грибов должен отдать брат сестре?  **7.5.** Миша говорит: «Позавчера мне было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13 лет». Возможно ли это? |
| **7.1.** Падая по лестнице с пятого этажа, Алиса насчитала 100 ступенек. Сколько ступенек она насчитала бы, падая со второго этажа? ( Падение героини сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» обычно заканчивается благополучно…)  **7.2.** Есть 9 кг. крупы и чашечные весы с гирями 50 г. и 200 г. Как в три приема отвесить 2 кг. крупы?  **7.3.** В одном озере растет волшебная лилия. Ее размеры увеличиваются за каждый день ровно в два раза. Если посадить одну такую лилию в пруд, то через 20 дней она заполнит его полностью. За сколько дней весь пруд закроется, если сразу посадить четыре таких лилии?  **7.4.** Брат нашел на 36 грибов больше, чем сестра. По дороге домой сестра стала просить брата: «Дай мне несколько грибов, чтобы у меня стало столько же грибов, сколько и у тебя». Сколько грибов должен отдать брат сестре?  **7.5.** Миша говорит: «Позавчера мне было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13 лет». Возможно ли это? | **7.1.** Падая по лестнице с пятого этажа, Алиса насчитала 100 ступенек. Сколько ступенек она насчитала бы, падая со второго этажа? ( Падение героини сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» обычно заканчивается благополучно…)  **7.2.** Есть 9 кг. крупы и чашечные весы с гирями 50 г. и 200 г. Как в три приема отвесить 2 кг. крупы?  **7.3.** В одном озере растет волшебная лилия. Ее размеры увеличиваются за каждый день ровно в два раза. Если посадить одну такую лилию в пруд, то через 20 дней она заполнит его полностью. За сколько дней весь пруд закроется, если сразу посадить четыре таких лилии?  **7.4.** Брат нашел на 36 грибов больше, чем сестра. По дороге домой сестра стала просить брата: «Дай мне несколько грибов, чтобы у меня стало столько же грибов, сколько и у тебя». Сколько грибов должен отдать брат сестре?  **7.5.** Миша говорит: «Позавчера мне было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13 лет». Возможно ли это? |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? | **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? |
| **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? | **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? |
| **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? | **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? |
| **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? | **8.1.** Найдите сумму:  1+2+3+…+111.  **8.2.** Используя четыре раза цифру 4, скобки, знаки действий, представьте все числа от 0 до 10.  **8.3.** Количество мальчиков, решивших на уроке сложную задачу, равно количеству девочек ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или девочек?  **8.4.** Крестьянин купил корову, козу, овцу и свинью, заплатив 1325 р. Коза, свинья и овца вместе стоят 425 р., корова, свинья и овца стоят вместе 1225 р., а коза и свинья стоят вместе 275 р. Найдите цену каждого животного.  **8.5.** Два летчика вылетели одновременно из одного города в два различных пункта. Кто из них долетит до места назначения быстрее, если первому из них нужно пролететь вдвое большее расстояние, но зато он летит в два раза быстрее, чем второй? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | **9.1.** Сумма двух чисел равна 80, а их разность равна 8. Найдите эти числа.  **9.2.** Найдите сумму: 1+2+3+…+181-96-95-…-1.  **9.3.** Во сколько раз километр больше миллиметра?  **9.4.** В клетке находятся фазаны и кролики. Известно, что в клетке 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке фазанов и сколько кроликов? | |
| **10.1.** Ваня раскладывает на столе камешки на расстоянии 2 см. один от другого. Сколько камешков он разложил на протяжении 10 см?  **10.2.** На поляне паслись ослы. К ним подошли несколько ребят. Если на каждого осла сядут по одному мальчику, то двум из них не хватит ослов. Если же на каждого осла сядут по два мальчика, то один осел будет лишним. Сколько ослов и сколько мальчиков было на поляне?  **10.3.** На складе имеются гвозди в ящиках по 24, 23, 17 и 16 кг. Можно ли отправить со склада 100 кг. гвоздей, не распечатывая ящики?  **10.4.** Как, имея пятилитровую банку и девятилитровое ведро, набрать из реки ровно 3 литра воды?  **10..5.** Два Муравья отправились в гости к Стрекозе. Один всю дорогу прополз, а второй первую половину пути ехал на Гусенице, что было в два раза медленнее, чем ползти, а вторую половину скакал на кузнечике, что было в 10 раз быстрее. Какой Муравей первым придет в гости, если они вышли одновременно? | | **10.1.** Ваня раскладывает на столе камешки на расстоянии 2 см. один от другого. Сколько камешков он разложил на протяжении 10 см?  **10.2.** На поляне паслись ослы. К ним подошли несколько ребят. Если на каждого осла сядут по одному мальчику, то двум из них не хватит ослов. Если же на каждого осла сядут по два мальчика, то один осел будет лишним. Сколько ослов и сколько мальчиков было на поляне?  **10.3.** На складе имеются гвозди в ящиках по 24, 23, 17 и 16 кг. Можно ли отправить со склада 100 кг. гвоздей, не распечатывая ящики?  **10.4.** Как, имея пятилитровую банку и девятилитровое ведро, набрать из реки ровно 3 литра воды?  **10..5.** Два Муравья отправились в гости к Стрекозе. Один всю дорогу прополз, а второй первую половину пути ехал на Гусенице, что было в два раза медленнее, чем ползти, а вторую половину скакал на кузнечике, что было в 10 раз быстрее. Какой Муравей первым придет в гости, если они вышли одновременно? | |
| **10.1.** Ваня раскладывает на столе камешки на расстоянии 2 см. один от другого. Сколько камешков он разложил на протяжении 10 см?  **10.2.** На поляне паслись ослы. К ним подошли несколько ребят. Если на каждого осла сядут по одному мальчику, то двум из них не хватит ослов. Если же на каждого осла сядут по два мальчика, то один осел будет лишним. Сколько ослов и сколько мальчиков было на поляне?  **10.3.** На складе имеются гвозди в ящиках по 24, 23, 17 и 16 кг. Можно ли отправить со склада 100 кг. гвоздей, не распечатывая ящики?  **10.4.** Как, имея пятилитровую банку и девятилитровое ведро, набрать из реки ровно 3 литра воды?  **10..5.** Два Муравья отправились в гости к Стрекозе. Один всю дорогу прополз, а второй первую половину пути ехал на Гусенице, что было в два раза медленнее, чем ползти, а вторую половину скакал на кузнечике, что было в 10 раз быстрее. Какой Муравей первым придет в гости, если они вышли одновременно? | | **10.1.** Ваня раскладывает на столе камешки на расстоянии 2 см. один от другого. Сколько камешков он разложил на протяжении 10 см?  **10.2.** На поляне паслись ослы. К ним подошли несколько ребят. Если на каждого осла сядут по одному мальчику, то двум из них не хватит ослов. Если же на каждого осла сядут по два мальчика, то один осел будет лишним. Сколько ослов и сколько мальчиков было на поляне?  **10.3.** На складе имеются гвозди в ящиках по 24, 23, 17 и 16 кг. Можно ли отправить со склада 100 кг. гвоздей, не распечатывая ящики?  **10.4.** Как, имея пятилитровую банку и девятилитровое ведро, набрать из реки ровно 3 литра воды?  **10..5.** Два Муравья отправились в гости к Стрекозе. Один всю дорогу прополз, а второй первую половину пути ехал на Гусенице, что было в два раза медленнее, чем ползти, а вторую половину скакал на кузнечике, что было в 10 раз быстрее. Какой Муравей первым придет в гости, если они вышли одновременно? | |
| **10.1.** Ваня раскладывает на столе камешки на расстоянии 2 см. один от другого. Сколько камешков он разложил на протяжении 10 см?  **10.2.** На поляне паслись ослы. К ним подошли несколько ребят. Если на каждого осла сядут по одному мальчику, то двум из них не хватит ослов. Если же на каждого осла сядут по два мальчика, то один осел будет лишним. Сколько ослов и сколько мальчиков было на поляне?  **10.3.** На складе имеются гвозди в ящиках по 24, 23, 17 и 16 кг. Можно ли отправить со склада 100 кг. гвоздей, не распечатывая ящики?  **10.4.** Как, имея пятилитровую банку и девятилитровое ведро, набрать из реки ровно 3 литра воды?  **10..5.** Два Муравья отправились в гости к Стрекозе. Один всю дорогу прополз, а второй первую половину пути ехал на Гусенице, что было в два раза медленнее, чем ползти, а вторую половину скакал на кузнечике, что было в 10 раз быстрее. Какой Муравей первым придет в гости, если они вышли одновременно? | | **10.1.** Ваня раскладывает на столе камешки на расстоянии 2 см. один от другого. Сколько камешков он разложил на протяжении 10 см?  **10.2.** На поляне паслись ослы. К ним подошли несколько ребят. Если на каждого осла сядут по одному мальчику, то двум из них не хватит ослов. Если же на каждого осла сядут по два мальчика, то один осел будет лишним. Сколько ослов и сколько мальчиков было на поляне?  **10.3.** На складе имеются гвозди в ящиках по 24, 23, 17 и 16 кг. Можно ли отправить со склада 100 кг. гвоздей, не распечатывая ящики?  **10.4.** Как, имея пятилитровую банку и девятилитровое ведро, набрать из реки ровно 3 литра воды?  **10..5.** Два Муравья отправились в гости к Стрекозе. Один всю дорогу прополз, а второй первую половину пути ехал на Гусенице, что было в два раза медленнее, чем ползти, а вторую половину скакал на кузнечике, что было в 10 раз быстрее. Какой Муравей первым придет в гости, если они вышли одновременно? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11.1.** Известно, что 4 персика, 2 груши и яблоко вместе весят 550 г., а персик, 3 груши и 4 яблока вместе весят 450 г. Сколько весят персик, груша и яблоко вместе?  **11.2.** Какой цифрой оканчивается произведение всех нечетных чисел от 1 до 51?  **11.3.** Сумма цифр двузначного числа равна 12. Если цифру десятков умножить на 2, а цифру единиц на 3 и сложить оба произведения, то в результате получится 29. Найдите это число.  **11.4.** Расстояние между двумя велосипедистами, едущими по шоссе, равно 35 км. Скорость одного равна 12 км/ч, скорость другого – 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?  **11.5.** Разделите фигуру на восемь равных частей: | | **11.1.** Известно, что 4 персика, 2 груши и яблоко вместе весят 550 г., а персик, 3 груши и 4 яблока вместе весят 450 г. Сколько весят персик, груша и яблоко вместе?  **11.2.** Какой цифрой оканчивается произведение всех нечетных чисел от 1 до 51?  **11.3.** Сумма цифр двузначного числа равна 12. Если цифру десятков умножить на 2, а цифру единиц на 3 и сложить оба произведения, то в результате получится 29. Найдите это число.  **11.4.** Расстояние между двумя велосипедистами, едущими по шоссе, равно 35 км. Скорость одного равна 12 км/ч, скорость другого – 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?  **11.5.** Разделите фигуру на восемь равных частей: | |
| **11.1.** Известно, что 4 персика, 2 груши и яблоко вместе весят 550 г., а персик, 3 груши и 4 яблока вместе весят 450 г. Сколько весят персик, груша и яблоко вместе?  **11.2.** Какой цифрой оканчивается произведение всех нечетных чисел от 1 до 51?  **11.3.** Сумма цифр двузначного числа равна 12. Если цифру десятков умножить на 2, а цифру единиц на 3 и сложить оба произведения, то в результате получится 29. Найдите это число.  **11.4.** Расстояние между двумя велосипедистами, едущими по шоссе, равно 35 км. Скорость одного равна 12 км/ч, скорость другого – 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?  **11.5.** Разделите фигуру на восемь равных частей: | | **11.1.** Известно, что 4 персика, 2 груши и яблоко вместе весят 550 г., а персик, 3 груши и 4 яблока вместе весят 450 г. Сколько весят персик, груша и яблоко вместе?  **11.2.** Какой цифрой оканчивается произведение всех нечетных чисел от 1 до 51?  **11.3.** Сумма цифр двузначного числа равна 12. Если цифру десятков умножить на 2, а цифру единиц на 3 и сложить оба произведения, то в результате получится 29. Найдите это число.  **11.4.** Расстояние между двумя велосипедистами, едущими по шоссе, равно 35 км. Скорость одного равна 12 км/ч, скорость другого – 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?  **11.5.** Разделите фигуру на восемь равных частей: | |
| **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | |
| **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | |
| **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | |
| **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | **12.1.** Как, используя пять раз цифру 5, представить все числа от 0 до 10 включительно?  **12.2.** Костя разложил на столе 5 камешков на расстоянии 3 см. один от другого. Какое расстояние от первого камешка до последнего?  **12.3.** В трех ящиках находится мука, крупа и сахар. На первом из них написано «Крупа», на втором – «Мука», на третьем – «Крупа или сахар». Известно, что содержимое ящиков не соответствует надписи. В каком ящике что находится?  **12.4.** Три курицы снесли за три дня три яйца. Сколько яиц снесут двенадцать кур за двенадцать дней?  **12.5.** Поезд проходит мост длинной 450 м. За 45 с., а мимо светофора за 15 с. Найдите длину поезда и его скорость. | |
| **13.1.** В магазин привезли 141 л. масла в бидонах по 10 л. и по 13 л. Сколько всего было бидонов?  **13.2.** Найдите сумму: 1+3+5+…+97+99  **13.3.** 6 карасей тяжелее, чем 10 лещей, но легче, чем 5 окуней; 10 карасей тяжелее, чем 8 окуней. Что тяжелее: 2 карася или 3 леща?  **13.4.** Сумма двух последовательных чисел равна 75. Найдите эти числа.  **13.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | **13.1.** В магазин привезли 141 л. масла в бидонах по 10 л. и по 13 л. Сколько всего было бидонов?  **13.2.** Найдите сумму: 1+3+5+…+97+99  **13.3.** 6 карасей тяжелее, чем 10 лещей, но легче, чем 5 окуней; 10 карасей тяжелее, чем 8 окуней. Что тяжелее: 2 карася или 3 леща?  **13.4.** Сумма двух последовательных чисел равна 75. Найдите эти числа.  **13.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | |
| **13.1.** В магазин привезли 141 л. масла в бидонах по 10 л. и по 13 л. Сколько всего было бидонов?  **13.2.** Найдите сумму: 1+3+5+…+97+99  **13.3.** 6 карасей тяжелее, чем 10 лещей, но легче, чем 5 окуней; 10 карасей тяжелее, чем 8 окуней. Что тяжелее: 2 карася или 3 леща?  **13.4.** Сумма двух последовательных чисел равна 75. Найдите эти числа.  **13.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | **13.1.** В магазин привезли 141 л. масла в бидонах по 10 л. и по 13 л. Сколько всего было бидонов?  **13.2.** Найдите сумму: 1+3+5+…+97+99  **13.3.** 6 карасей тяжелее, чем 10 лещей, но легче, чем 5 окуней; 10 карасей тяжелее, чем 8 окуней. Что тяжелее: 2 карася или 3 леща?  **13.4.** Сумма двух последовательных чисел равна 75. Найдите эти числа.  **13.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | |
| **13.1.** В магазин привезли 141 л. масла в бидонах по 10 л. и по 13 л. Сколько всего было бидонов?  **13.2.** Найдите сумму: 1+3+5+…+97+99  **13.3.** 6 карасей тяжелее, чем 10 лещей, но легче, чем 5 окуней; 10 карасей тяжелее, чем 8 окуней. Что тяжелее: 2 карася или 3 леща?  **13.4.** Сумма двух последовательных чисел равна 75. Найдите эти числа.  **13.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | **13.1.** В магазин привезли 141 л. масла в бидонах по 10 л. и по 13 л. Сколько всего было бидонов?  **13.2.** Найдите сумму: 1+3+5+…+97+99  **13.3.** 6 карасей тяжелее, чем 10 лещей, но легче, чем 5 окуней; 10 карасей тяжелее, чем 8 окуней. Что тяжелее: 2 карася или 3 леща?  **13.4.** Сумма двух последовательных чисел равна 75. Найдите эти числа.  **13.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | |
| **14.1.** Два всадника едут навстречу друг другу: один проезжает 12 км. в час, а другой – на 3 км. больше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 часа после встречи?  **14.2.** В пакете 3 кг. 600 г. крупы. Как разделить крупу на три части: две по 800 г. и 2 кг., сделав три взвешивания на чашечных весах, имея одну гирю в 200 г.?  **14.3.** Если учащихся посадить по одному человеку на стул, то семерым не хватит места. Если на каждый стул посадить по два человека, то останутся свободными пять стульев. Сколько было учащихся и сколько стульев?  **14.4.** Дочери 10 лет, а матери 36 лет. Через сколько лет мать будет вдвое старше дочери?  **14.5.** Разделите фигуру на пять равных частей: | **14.1.** Два всадника едут навстречу друг другу: один проезжает 12 км. в час, а другой – на 3 км. больше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 часа после встречи?  **14.2.** В пакете 3 кг. 600 г. крупы. Как разделить крупу на три части: две по 800 г. и 2 кг., сделав три взвешивания на чашечных весах, имея одну гирю в 200 г.?  **14.3.** Если учащихся посадить по одному человеку на стул, то семерым не хватит места. Если на каждый стул посадить по два человека, то останутся свободными пять стульев. Сколько было учащихся и сколько стульев?  **14.4.** Дочери 10 лет, а матери 36 лет. Через сколько лет мать будет вдвое старше дочери?  **14.5.** Разделите фигуру на пять равных частей: | |
| **14.1.** Два всадника едут навстречу друг другу: один проезжает 12 км. в час, а другой – на 3 км. больше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 часа после встречи?  **14.2.** В пакете 3 кг. 600 г. крупы. Как разделить крупу на три части: две по 800 г. и 2 кг., сделав три взвешивания на чашечных весах, имея одну гирю в 200 г.?  **14.3.** Если учащихся посадить по одному человеку на стул, то семерым не хватит места. Если на каждый стул посадить по два человека, то останутся свободными пять стульев. Сколько было учащихся и сколько стульев?  **14.4.** Дочери 10 лет, а матери 36 лет. Через сколько лет мать будет вдвое старше дочери?  **14.5.** Разделите фигуру на пять равных частей: | **14.1.** Два всадника едут навстречу друг другу: один проезжает 12 км. в час, а другой – на 3 км. больше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 часа после встречи?  **14.2.** В пакете 3 кг. 600 г. крупы. Как разделить крупу на три части: две по 800 г. и 2 кг., сделав три взвешивания на чашечных весах, имея одну гирю в 200 г.?  **14.3.** Если учащихся посадить по одному человеку на стул, то семерым не хватит места. Если на каждый стул посадить по два человека, то останутся свободными пять стульев. Сколько было учащихся и сколько стульев?  **14.4.** Дочери 10 лет, а матери 36 лет. Через сколько лет мать будет вдвое старше дочери?  **14.5.** Разделите фигуру на пять равных частей: | |
| **14.1.** Два всадника едут навстречу друг другу: один проезжает 12 км. в час, а другой – на 3 км. больше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 часа после встречи?  **14.2.** В пакете 3 кг. 600 г. крупы. Как разделить крупу на три части: две по 800 г. и 2 кг., сделав три взвешивания на чашечных весах, имея одну гирю в 200 г.?  **14.3.** Если учащихся посадить по одному человеку на стул, то семерым не хватит места. Если на каждый стул посадить по два человека, то останутся свободными пять стульев. Сколько было учащихся и сколько стульев?  **14.4.** Дочери 10 лет, а матери 36 лет. Через сколько лет мать будет вдвое старше дочери?  **14.5.** Разделите фигуру на пять равных частей: | **14.1.** Два всадника едут навстречу друг другу: один проезжает 12 км. в час, а другой – на 3 км. больше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 часа после встречи?  **14.2.** В пакете 3 кг. 600 г. крупы. Как разделить крупу на три части: две по 800 г. и 2 кг., сделав три взвешивания на чашечных весах, имея одну гирю в 200 г.?  **14.3.** Если учащихся посадить по одному человеку на стул, то семерым не хватит места. Если на каждый стул посадить по два человека, то останутся свободными пять стульев. Сколько было учащихся и сколько стульев?  **14.4.** Дочери 10 лет, а матери 36 лет. Через сколько лет мать будет вдвое старше дочери?  **14.5.** Разделите фигуру на пять равных частей: | |
| **15.1.** В магазин привезли 223 л. масла в бидонах по 10 л. и по 17 л. Сколько было бидонов?  **15.2.** В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см. один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см. один от другого. Какой ряд длиннее?  **15.3.** Как из восьмилитрового ведра, наполненного молоком, отлить 1 л. с помощью трехлитровой банки и пятилитрового бидона?  **15.4.** Сумма двух последовательных четных чисел равна 150. Найдите эти числа.  **15.5.** Из двух пунктов, расстояние между которыми 100 км., выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость первого всадника 15 км/ч, второго – 10 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 20 км/ч. Встретив второго всадника, она повернула назад и побежала к первому, добежав до него, снова повернула и так бегала до тех пор, пока всадники не встретились. Сколько километров пробежала собака? | **15.1.** В магазин привезли 223 л. масла в бидонах по 10 л. и по 17 л. Сколько было бидонов?  **15.2.** В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см. один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см. один от другого. Какой ряд длиннее?  **15.3.** Как из восьмилитрового ведра, наполненного молоком, отлить 1 л. с помощью трехлитровой банки и пятилитрового бидона?  **15.4.** Сумма двух последовательных четных чисел равна 150. Найдите эти числа.  **15.5.** Из двух пунктов, расстояние между которыми 100 км., выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость первого всадника 15 км/ч, второго – 10 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 20 км/ч. Встретив второго всадника, она повернула назад и побежала к первому, добежав до него, снова повернула и так бегала до тех пор, пока всадники не встретились. Сколько километров пробежала собака? | |
| **15.1.** В магазин привезли 223 л. масла в бидонах по 10 л. и по 17 л. Сколько было бидонов?  **15.2.** В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см. один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см. один от другого. Какой ряд длиннее?  **15.3.** Как из восьмилитрового ведра, наполненного молоком, отлить 1 л. с помощью трехлитровой банки и пятилитрового бидона?  **15.4.** Сумма двух последовательных четных чисел равна 150. Найдите эти числа.  **15.5.** Из двух пунктов, расстояние между которыми 100 км., выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость первого всадника 15 км/ч, второго – 10 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 20 км/ч. Встретив второго всадника, она повернула назад и побежала к первому, добежав до него, снова повернула и так бегала до тех пор, пока всадники не встретились. Сколько километров пробежала собака? | **15.1.** В магазин привезли 223 л. масла в бидонах по 10 л. и по 17 л. Сколько было бидонов?  **15.2.** В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см. один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см. один от другого. Какой ряд длиннее?  **15.3.** Как из восьмилитрового ведра, наполненного молоком, отлить 1 л. с помощью трехлитровой банки и пятилитрового бидона?  **15.4.** Сумма двух последовательных четных чисел равна 150. Найдите эти числа.  **15.5.** Из двух пунктов, расстояние между которыми 100 км., выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость первого всадника 15 км/ч, второго – 10 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 20 км/ч. Встретив второго всадника, она повернула назад и побежала к первому, добежав до него, снова повернула и так бегала до тех пор, пока всадники не встретились. Сколько километров пробежала собака? | |
| **15.1.** В магазин привезли 223 л. масла в бидонах по 10 л. и по 17 л. Сколько было бидонов?  **15.2.** В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см. один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см. один от другого. Какой ряд длиннее?  **15.3.** Как из восьмилитрового ведра, наполненного молоком, отлить 1 л. с помощью трехлитровой банки и пятилитрового бидона?  **15.4.** Сумма двух последовательных четных чисел равна 150. Найдите эти числа.  **15.5.** Из двух пунктов, расстояние между которыми 100 км., выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость первого всадника 15 км/ч, второго – 10 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 20 км/ч. Встретив второго всадника, она повернула назад и побежала к первому, добежав до него, снова повернула и так бегала до тех пор, пока всадники не встретились. Сколько километров пробежала собака? | **15.1.** В магазин привезли 223 л. масла в бидонах по 10 л. и по 17 л. Сколько было бидонов?  **15.2.** В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см. один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см. один от другого. Какой ряд длиннее?  **15.3.** Как из восьмилитрового ведра, наполненного молоком, отлить 1 л. с помощью трехлитровой банки и пятилитрового бидона?  **15.4.** Сумма двух последовательных четных чисел равна 150. Найдите эти числа.  **15.5.** Из двух пунктов, расстояние между которыми 100 км., выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость первого всадника 15 км/ч, второго – 10 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 20 км/ч. Встретив второго всадника, она повернула назад и побежала к первому, добежав до него, снова повернула и так бегала до тех пор, пока всадники не встретились. Сколько километров пробежала собака? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **16.1**. Когда отцу было 27 лет, сыну было 3 года. Сейчас сыну в три раза меньше лет, чем отцу. Сколько лет каждому из них?  **16.2.** Как набрать из озера восемь литров воды, имея девятилитровое и пятилитровое ведро?  **16.3.** Установите закономерность в числовой последовательности 253, 238, 223, 208, 193,… и запишите еще три числа.  **16.4.** Встретились три друга: Белов, Чернов и Рыжов. Один из них – блондин, другой – брюнет, а третий – рыжий. Брюнет сказал Белову: «Ни у одного из нас цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каждого из них?  **16.5.** Разделите фигуру на две равные части: | **16.1**. Когда отцу было 27 лет, сыну было 3 года. Сейчас сыну в три раза меньше лет, чем отцу. Сколько лет каждому из них?  **16.2.** Как набрать из озера восемь литров воды, имея девятилитровое и пятилитровое ведро?  **16.3.** Установите закономерность в числовой последовательности 253, 238, 223, 208, 193,… и запишите еще три числа.  **16.4.** Встретились три друга: Белов, Чернов и Рыжов. Один из них – блондин, другой – брюнет, а третий – рыжий. Брюнет сказал Белову: «Ни у одного из нас цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каждого из них?  **16.5.** Разделите фигуру на две равные части: |
| **16.1**. Когда отцу было 27 лет, сыну было 3 года. Сейчас сыну в три раза меньше лет, чем отцу. Сколько лет каждому из них?  **16.2.** Как набрать из озера восемь литров воды, имея девятилитровое и пятилитровое ведро?  **16.3.** Установите закономерность в числовой последовательности 253, 238, 223, 208, 193,… и запишите еще три числа.  **16.4.** Встретились три друга: Белов, Чернов и Рыжов. Один из них – блондин, другой – брюнет, а третий – рыжий. Брюнет сказал Белову: «Ни у одного из нас цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каждого из них?  **16.5.** Разделите фигуру на две равные части: | **16.1**. Когда отцу было 27 лет, сыну было 3 года. Сейчас сыну в три раза меньше лет, чем отцу. Сколько лет каждому из них?  **16.2.** Как набрать из озера восемь литров воды, имея девятилитровое и пятилитровое ведро?  **16.3.** Установите закономерность в числовой последовательности 253, 238, 223, 208, 193,… и запишите еще три числа.  **16.4.** Встретились три друга: Белов, Чернов и Рыжов. Один из них – блондин, другой – брюнет, а третий – рыжий. Брюнет сказал Белову: «Ни у одного из нас цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каждого из них?  **16.5.** Разделите фигуру на две равные части: |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.1.** Сумма четырех последовательных четных чисел равна 196. Найдите эти числа.  **17.2.** Пять лет назад брату и сестре было вместе 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?  **17.3.** Если к половине денег прибавить 80 долларов, то получится ¾ имеющихся денег. Сколько денег в наличности?  **17.4.** В ящике 100 черных и 100 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтоб среди них наверняка было два шара одного цвета?  **17.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: | **17.1.** Сумма четырех последовательных четных чисел равна 196. Найдите эти числа.  **17.2.** Пять лет назад брату и сестре было вместе 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?  **17.3.** Если к половине денег прибавить 80 долларов, то получится ¾ имеющихся денег. Сколько денег в наличности?  **17.4.** В ящике 100 черных и 100 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтоб среди них наверняка было два шара одного цвета?  **17.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: |
| **17.1.** Сумма четырех последовательных четных чисел равна 196. Найдите эти числа.  **17.2.** Пять лет назад брату и сестре было вместе 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?  **17.3.** Если к половине денег прибавить 80 долларов, то получится ¾ имеющихся денег. Сколько денег в наличности?  **17.4.** В ящике 100 черных и 100 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтоб среди них наверняка было два шара одного цвета?  **17.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: | **17.1.** Сумма четырех последовательных четных чисел равна 196. Найдите эти числа.  **17.2.** Пять лет назад брату и сестре было вместе 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?  **17.3.** Если к половине денег прибавить 80 долларов, то получится ¾ имеющихся денег. Сколько денег в наличности?  **17.4.** В ящике 100 черных и 100 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтоб среди них наверняка было два шара одного цвета?  **17.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: |
| **17.1.** Сумма четырех последовательных четных чисел равна 196. Найдите эти числа.  **17.2.** Пять лет назад брату и сестре было вместе 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?  **17.3.** Если к половине денег прибавить 80 долларов, то получится ¾ имеющихся денег. Сколько денег в наличности?  **17.4.** В ящике 100 черных и 100 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтоб среди них наверняка было два шара одного цвета?  **17.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: | **17.1.** Сумма четырех последовательных четных чисел равна 196. Найдите эти числа.  **17.2.** Пять лет назад брату и сестре было вместе 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет?  **17.3.** Если к половине денег прибавить 80 долларов, то получится ¾ имеющихся денег. Сколько денег в наличности?  **17.4.** В ящике 100 черных и 100 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтоб среди них наверняка было два шара одного цвета?  **17.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: |
| **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. | **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. |
| **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. | **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. |
| **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. | **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. |
| **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. | **18.1.** Является ли число 1234535+711 простым?  **18.2.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или половину пути проехать на мотоцикле, а вторую половину пройти пешком, если скорость мотоцикла в два раза больше скорости велосипеда, а скорость велосипеда, в свою очередь, в два раза больше скорости пешехода?  **18.3.** Если к числу учеников класса прибавить столько же и еще половину первоначального количества учеников, то получится 100. Сколько учеников в классе?  **18.4.** На острове коренными жителями являются Лжецы, которые всегда лгут, и Рыцари, которые всегда говорят правду. Человек говорит: «Я – Лжец». Может ли он быть коренным жителем острова?  **18.5.** Используя цифру 3 пять раз, знаки действия и скобки, представить все числа от 0 до 11 включительно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **19.1.** Сейчас шесть часов вечера. Какая часть суток прошла? Какая осталась? Какую часть составляет оставшаяся часть суток от прошедшей?  **19.2.** Установите закономерность в числовой последовательности и запишите еще три числа:  15, 29, 56, 109, 214, ….  **19.3.** В ящике 100 белых, 100 красных, 100 синих и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них было не меньше, чем три шара одного цвета?  **19.4.** Какую цифру надо поставить вместо буквы А в запись числа А37, чтобы оно делилось: а) на 6; б) на 9?  **19.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: | **19.1.** Сейчас шесть часов вечера. Какая часть суток прошла? Какая осталась? Какую часть составляет оставшаяся часть суток от прошедшей?  **19.2.** Установите закономерность в числовой последовательности и запишите еще три числа:  15, 29, 56, 109, 214, ….  **19.3.** В ящике 100 белых, 100 красных, 100 синих и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них было не меньше, чем три шара одного цвета?  **19.4.** Какую цифру надо поставить вместо буквы А в запись числа А37, чтобы оно делилось: а) на 6; б) на 9?  **19.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: |
| **19.1.** Сейчас шесть часов вечера. Какая часть суток прошла? Какая осталась? Какую часть составляет оставшаяся часть суток от прошедшей?  **19.2.** Установите закономерность в числовой последовательности и запишите еще три числа:  15, 29, 56, 109, 214, ….  **19.3.** В ящике 100 белых, 100 красных, 100 синих и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них было не меньше, чем три шара одного цвета?  **19.4.** Какую цифру надо поставить вместо буквы А в запись числа А37, чтобы оно делилось: а) на 6; б) на 9?  **19.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: | **19.1.** Сейчас шесть часов вечера. Какая часть суток прошла? Какая осталась? Какую часть составляет оставшаяся часть суток от прошедшей?  **19.2.** Установите закономерность в числовой последовательности и запишите еще три числа:  15, 29, 56, 109, 214, ….  **19.3.** В ящике 100 белых, 100 красных, 100 синих и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них было не меньше, чем три шара одного цвета?  **19.4.** Какую цифру надо поставить вместо буквы А в запись числа А37, чтобы оно делилось: а) на 6; б) на 9?  **19.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: |
| **19.1.** Сейчас шесть часов вечера. Какая часть суток прошла? Какая осталась? Какую часть составляет оставшаяся часть суток от прошедшей?  **19.2.** Установите закономерность в числовой последовательности и запишите еще три числа:  15, 29, 56, 109, 214, ….  **19.3.** В ящике 100 белых, 100 красных, 100 синих и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них было не меньше, чем три шара одного цвета?  **19.4.** Какую цифру надо поставить вместо буквы А в запись числа А37, чтобы оно делилось: а) на 6; б) на 9?  **19.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: | **19.1.** Сейчас шесть часов вечера. Какая часть суток прошла? Какая осталась? Какую часть составляет оставшаяся часть суток от прошедшей?  **19.2.** Установите закономерность в числовой последовательности и запишите еще три числа:  15, 29, 56, 109, 214, ….  **19.3.** В ящике 100 белых, 100 красных, 100 синих и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них было не меньше, чем три шара одного цвета?  **19.4.** Какую цифру надо поставить вместо буквы А в запись числа А37, чтобы оно делилось: а) на 6; б) на 9?  **19.5.** Разделите фигуру на четыре равные части: |

|  |  |
| --- | --- |
| **20.1.** Найдите наибольшее число, при делении которого на 31 в частном получается 30.  **20.2.** Пятилитровый бидон и трехлитровая банка наполнены молоком. Как разделить молоко пополам, имея пустое восьмилитровое ведро?  **20.3.** Кирпич весит 2 кг. и еще полкирпича. Сколько весит один кирпич?  **20.4.** О каждом из трех островитян А, В и С известно, что он либо Рыцарь, либо Лжец. А говорит: «Мы все лжецы». В говорит: «Ровно один из нас Лжец». Можно ли определить, кто такой В – Рыцарь или Лжец? Можно ли определить, кто такой С?  **20.5.** Расшифруйте пример, если одинаковые цифры заменены одинаковыми буквами:  О Д И Н  + О Д И Н М Н О Г О | **20.1.** Найдите наибольшее число, при делении которого на 31 в частном получается 30.  **20.2.** Пятилитровый бидон и трехлитровая банка наполнены молоком. Как разделить молоко пополам, имея пустое восьмилитровое ведро?  **20.3.** Кирпич весит 2 кг. и еще полкирпича. Сколько весит один кирпич?  **20.4.** О каждом из трех островитян А, В и С известно, что он либо Рыцарь, либо Лжец. А говорит: «Мы все лжецы». В говорит: «Ровно один из нас Лжец». Можно ли определить, кто такой В – Рыцарь или Лжец? Можно ли определить, кто такой С?  **20.5.** Расшифруйте пример, если одинаковые цифры заменены одинаковыми буквами:  О Д И Н  + О Д И Н М Н О Г О |
| **20.1.** Найдите наибольшее число, при делении которого на 31 в частном получается 30.  **20.2.** Пятилитровый бидон и трехлитровая банка наполнены молоком. Как разделить молоко пополам, имея пустое восьмилитровое ведро?  **20.3.** Кирпич весит 2 кг. и еще полкирпича. Сколько весит один кирпич?  **20.4.** О каждом из трех островитян А, В и С известно, что он либо Рыцарь, либо Лжец. А говорит: «Мы все лжецы». В говорит: «Ровно один из нас Лжец». Можно ли определить, кто такой В – Рыцарь или Лжец? Можно ли определить, кто такой С?  **20.5.** Расшифруйте пример, если одинаковые цифры заменены одинаковыми буквами:  О Д И Н  + О Д И Н М Н О Г О | **20.1.** Найдите наибольшее число, при делении которого на 31 в частном получается 30.  **20.2.** Пятилитровый бидон и трехлитровая банка наполнены молоком. Как разделить молоко пополам, имея пустое восьмилитровое ведро?  **20.3.** Кирпич весит 2 кг. и еще полкирпича. Сколько весит один кирпич?  **20.4.** О каждом из трех островитян А, В и С известно, что он либо Рыцарь, либо Лжец. А говорит: «Мы все лжецы». В говорит: «Ровно один из нас Лжец». Можно ли определить, кто такой В – Рыцарь или Лжец? Можно ли определить, кто такой С?  **20.5.** Расшифруйте пример, если одинаковые цифры заменены одинаковыми буквами:  О Д И Н  + О Д И Н М Н О Г О |
| **20.1.** Найдите наибольшее число, при делении которого на 31 в частном получается 30.  **20.2.** Пятилитровый бидон и трехлитровая банка наполнены молоком. Как разделить молоко пополам, имея пустое восьмилитровое ведро?  **20.3.** Кирпич весит 2 кг. и еще полкирпича. Сколько весит один кирпич?  **20.4.** О каждом из трех островитян А, В и С известно, что он либо Рыцарь, либо Лжец. А говорит: «Мы все лжецы». В говорит: «Ровно один из нас Лжец». Можно ли определить, кто такой В – Рыцарь или Лжец? Можно ли определить, кто такой С?  **20.5.** Расшифруйте пример, если одинаковые цифры заменены одинаковыми буквами:  О Д И Н  + О Д И Н М Н О Г О | **20.1.** Найдите наибольшее число, при делении которого на 31 в частном получается 30.  **20.2.** Пятилитровый бидон и трехлитровая банка наполнены молоком. Как разделить молоко пополам, имея пустое восьмилитровое ведро?  **20.3.** Кирпич весит 2 кг. и еще полкирпича. Сколько весит один кирпич?  **20.4.** О каждом из трех островитян А, В и С известно, что он либо Рыцарь, либо Лжец. А говорит: «Мы все лжецы». В говорит: «Ровно один из нас Лжец». Можно ли определить, кто такой В – Рыцарь или Лжец? Можно ли определить, кто такой С?  **20.5.** Расшифруйте пример, если одинаковые цифры заменены одинаковыми буквами:  О Д И Н  + О Д И Н М Н О Г О |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.1.** Замените \* в записи числа \*43\* цифрами, возможно и различными, но такими, чтобы оно делилось на 45.  **21.2.** Расстояние между автомобилями в полдень было 20 км., скорость одного из них 40 км/ч, а другого – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **21.3.** Сколько сейчас времени, если до конца суток осталось 3/5 времени, прошедшего от начала суток?  **21.4.** В ящике 100 белых и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них наверняка было два шара белого цвета?  **21.5.** Разрежьте фигуру на четыре равные части и сложите из этих частей квадрат с квадратным отверстием посередине: | **21.1.** Замените \* в записи числа \*43\* цифрами, возможно и различными, но такими, чтобы оно делилось на 45.  **21.2.** Расстояние между автомобилями в полдень было 20 км., скорость одного из них 40 км/ч, а другого – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **21.3.** Сколько сейчас времени, если до конца суток осталось 3/5 времени, прошедшего от начала суток?  **21.4.** В ящике 100 белых и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них наверняка было два шара белого цвета?  **21.5.** Разрежьте фигуру на четыре равные части и сложите из этих частей квадрат с квадратным отверстием посередине: |
| **21.1.** Замените \* в записи числа \*43\* цифрами, возможно и различными, но такими, чтобы оно делилось на 45.  **21.2.** Расстояние между автомобилями в полдень было 20 км., скорость одного из них 40 км/ч, а другого – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **21.3.** Сколько сейчас времени, если до конца суток осталось 3/5 времени, прошедшего от начала суток?  **21.4.** В ящике 100 белых и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них наверняка было два шара белого цвета?  **21.5.** Разрежьте фигуру на четыре равные части и сложите из этих частей квадрат с квадратным отверстием посередине: | **21.1.** Замените \* в записи числа \*43\* цифрами, возможно и различными, но такими, чтобы оно делилось на 45.  **21.2.** Расстояние между автомобилями в полдень было 20 км., скорость одного из них 40 км/ч, а другого – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **21.3.** Сколько сейчас времени, если до конца суток осталось 3/5 времени, прошедшего от начала суток?  **21.4.** В ящике 100 белых и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них наверняка было два шара белого цвета?  **21.5.** Разрежьте фигуру на четыре равные части и сложите из этих частей квадрат с квадратным отверстием посередине: |
| **21.1.** Замените \* в записи числа \*43\* цифрами, возможно и различными, но такими, чтобы оно делилось на 45.  **21.2.** Расстояние между автомобилями в полдень было 20 км., скорость одного из них 40 км/ч, а другого – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **21.3.** Сколько сейчас времени, если до конца суток осталось 3/5 времени, прошедшего от начала суток?  **21.4.** В ящике 100 белых и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них наверняка было два шара белого цвета?  **21.5.** Разрежьте фигуру на четыре равные части и сложите из этих частей квадрат с квадратным отверстием посередине: | **21.1.** Замените \* в записи числа \*43\* цифрами, возможно и различными, но такими, чтобы оно делилось на 45.  **21.2.** Расстояние между автомобилями в полдень было 20 км., скорость одного из них 40 км/ч, а другого – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1 час?  **21.3.** Сколько сейчас времени, если до конца суток осталось 3/5 времени, прошедшего от начала суток?  **21.4.** В ящике 100 белых и 100 черных шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них наверняка было два шара белого цвета?  **21.5.** Разрежьте фигуру на четыре равные части и сложите из этих частей квадрат с квадратным отверстием посередине: |

|  |  |
| --- | --- |
| **22.1.** Найдите наименьшее трехзначное число, кратное трем, такое, чтобы первая цифра была 7.  **22.2.** Произведение четырех простых последовательных чисел оканчивается нулем. Что это за числа: Найдите их произведение.  **22.3.** Трехзначное число 5АА разделили на однозначное число и в остатке получилось 8. Найдите делимое, делитель и частное.  **22.4.** В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, а сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке - не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?  **22.5.** Разделите фигуру на две такие равные фигуры, чтобы из них можно было сделать квадрат: | **22.1.** Найдите наименьшее трехзначное число, кратное трем, такое, чтобы первая цифра была 7.  **22.2.** Произведение четырех простых последовательных чисел оканчивается нулем. Что это за числа: Найдите их произведение.  **22.3.** Трехзначное число 5АА разделили на однозначное число и в остатке получилось 8. Найдите делимое, делитель и частное.  **22.4.** В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, а сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке - не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?  **22.5.** Разделите фигуру на две такие равные фигуры, чтобы из них можно было сделать квадрат: |
| **22.1.** Найдите наименьшее трехзначное число, кратное трем, такое, чтобы первая цифра была 7.  **22.2.** Произведение четырех простых последовательных чисел оканчивается нулем. Что это за числа: Найдите их произведение.  **22.3.** Трехзначное число 5АА разделили на однозначное число и в остатке получилось 8. Найдите делимое, делитель и частное.  **22.4.** В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, а сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке - не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?  **22.5.** Разделите фигуру на две такие равные фигуры, чтобы из них можно было сделать квадрат: | **22.1.** Найдите наименьшее трехзначное число, кратное трем, такое, чтобы первая цифра была 7.  **22.2.** Произведение четырех простых последовательных чисел оканчивается нулем. Что это за числа: Найдите их произведение.  **22.3.** Трехзначное число 5АА разделили на однозначное число и в остатке получилось 8. Найдите делимое, делитель и частное.  **22.4.** В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, а сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке - не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?  **22.5.** Разделите фигуру на две такие равные фигуры, чтобы из них можно было сделать квадрат: |
| **22.1.** Найдите наименьшее трехзначное число, кратное трем, такое, чтобы первая цифра была 7.  **22.2.** Произведение четырех простых последовательных чисел оканчивается нулем. Что это за числа: Найдите их произведение.  **22.3.** Трехзначное число 5АА разделили на однозначное число и в остатке получилось 8. Найдите делимое, делитель и частное.  **22.4.** В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, а сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке - не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?  **22.5.** Разделите фигуру на две такие равные фигуры, чтобы из них можно было сделать квадрат: | **22.1.** Найдите наименьшее трехзначное число, кратное трем, такое, чтобы первая цифра была 7.  **22.2.** Произведение четырех простых последовательных чисел оканчивается нулем. Что это за числа: Найдите их произведение.  **22.3.** Трехзначное число 5АА разделили на однозначное число и в остатке получилось 8. Найдите делимое, делитель и частное.  **22.4.** В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, а сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке - не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам?  **22.5.** Разделите фигуру на две такие равные фигуры, чтобы из них можно было сделать квадрат: |

|  |  |
| --- | --- |
| **23.1.** Числа 100 и 90 разделили на одно и то же число. В первом случае получили в остатке 4, а в другом – 18. Какое число было делителем?  **23.2.** Является ли число 19961994+19941994 простым?  **23.3.** Когда у пастуха спросили, сколько у него овец, то он ответил, что 60 овец пьют воду, а остальные 0,6 всех овец пасутся. Сколько же всего овец?  **23.4.** В трех коробках лежат шары: в первой – два белых, во второй – два черных, а в третьей – один белый и один черный. На коробках написано:  ББ, ЧЧ и БЧ,  Но содержимое каждой из них не соответствует надписи. Как, вытащив только один шар, определить содержимое каждой из коробок?  **23.5.** Расшифруйте пример:  ПОДАЙ  -  ВОДЫ  ПАША | **23.1.** Числа 100 и 90 разделили на одно и то же число. В первом случае получили в остатке 4, а в другом – 18. Какое число было делителем?  **23.2.** Является ли число 19961994+19941994 простым?  **23.3.** Когда у пастуха спросили, сколько у него овец, то он ответил, что 60 овец пьют воду, а остальные 0,6 всех овец пасутся. Сколько же всего овец?  **23.4.** В трех коробках лежат шары: в первой – два белых, во второй – два черных, а в третьей – один белый и один черный. На коробках написано:  ББ, ЧЧ и БЧ,  Но содержимое каждой из них не соответствует надписи. Как, вытащив только один шар, определить содержимое каждой из коробок?  **23.5.** Расшифруйте пример:  ПОДАЙ  -  ВОДЫ  ПАША |
| **23.1.** Числа 100 и 90 разделили на одно и то же число. В первом случае получили в остатке 4, а в другом – 18. Какое число было делителем?  **23.2.** Является ли число 19961994+19941994 простым?  **23.3.** Когда у пастуха спросили, сколько у него овец, то он ответил, что 60 овец пьют воду, а остальные 0,6 всех овец пасутся. Сколько же всего овец?  **23.4.** В трех коробках лежат шары: в первой – два белых, во второй – два черных, а в третьей – один белый и один черный. На коробках написано:  ББ, ЧЧ и БЧ,  Но содержимое каждой из них не соответствует надписи. Как, вытащив только один шар, определить содержимое каждой из коробок?  **23.5.** Расшифруйте пример:  ПОДАЙ  -  ВОДЫ  ПАША | **23.1.** Числа 100 и 90 разделили на одно и то же число. В первом случае получили в остатке 4, а в другом – 18. Какое число было делителем?  **23.2.** Является ли число 19961994+19941994 простым?  **23.3.** Когда у пастуха спросили, сколько у него овец, то он ответил, что 60 овец пьют воду, а остальные 0,6 всех овец пасутся. Сколько же всего овец?  **23.4.** В трех коробках лежат шары: в первой – два белых, во второй – два черных, а в третьей – один белый и один черный. На коробках написано:  ББ, ЧЧ и БЧ,  Но содержимое каждой из них не соответствует надписи. Как, вытащив только один шар, определить содержимое каждой из коробок?  **23.5.** Расшифруйте пример:  ПОДАЙ  -  ВОДЫ  ПАША |
| **23.1.** Числа 100 и 90 разделили на одно и то же число. В первом случае получили в остатке 4, а в другом – 18. Какое число было делителем?  **23.2.** Является ли число 19961994+19941994 простым?  **23.3.** Когда у пастуха спросили, сколько у него овец, то он ответил, что 60 овец пьют воду, а остальные 0,6 всех овец пасутся. Сколько же всего овец?  **23.4.** В трех коробках лежат шары: в первой – два белых, во второй – два черных, а в третьей – один белый и один черный. На коробках написано:  ББ, ЧЧ и БЧ,  Но содержимое каждой из них не соответствует надписи. Как, вытащив только один шар, определить содержимое каждой из коробок?  **23.5.** Расшифруйте пример:  ПОДАЙ  -  ВОДЫ  ПАША | **23.1.** Числа 100 и 90 разделили на одно и то же число. В первом случае получили в остатке 4, а в другом – 18. Какое число было делителем?  **23.2.** Является ли число 19961994+19941994 простым?  **23.3.** Когда у пастуха спросили, сколько у него овец, то он ответил, что 60 овец пьют воду, а остальные 0,6 всех овец пасутся. Сколько же всего овец?  **23.4.** В трех коробках лежат шары: в первой – два белых, во второй – два черных, а в третьей – один белый и один черный. На коробках написано:  ББ, ЧЧ и БЧ,  Но содержимое каждой из них не соответствует надписи. Как, вытащив только один шар, определить содержимое каждой из коробок?  **23.5.** Расшифруйте пример:  ПОДАЙ  -  ВОДЫ  ПАША |

|  |  |
| --- | --- |
| **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. | **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. |
| **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. | **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. |
| **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. | **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. |
| **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. | **24.1.** Напишите наибольшее пятизначное число, кратное 9, такое, чтобы его первой цифрой была 3, а все остальные цифры были бы различны.  **24.2.** На одной чаше весов лежит кусок мыла, а на другой ¾ такого же куска и еще ¾ кг. Сколько весит весь кусок?  **24.3.** Что быстрее: проехать весь путь на велосипеде или 2/3 пути на мотоцикле, что в два раза быстрее, чем на велосипеде, а 1/3 часть пути пешком, что в два раза медленнее?  **24.4.** О жителях некоторого острова известно, что каждый из них либо Рыцарь, либо Лжец. (Рыцарь всегда говорит правду, Лжец всегда лжет.) А высказывает утверждение: «Я – Лжец, а В – не Лжец». Кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец?  **24.5.** Используя цифру 7 четыре раза, знаки действий и скобки, представьте все числа от 0 до 10. |

|  |  |
| --- | --- |
| **25.1.** Замените \* в записи числа 72\*3\* цифрами так, чтобы это число делилось без остатка на 45.  **25.2.** Плоскость окрашена в два цвета. Докажите, что найдутся две точки, отстоящие друг от друга на расстоянии 1 м., окрашенные одинаково.  **25.3.** Кошка весит 0,5 кг. и еще 0,8 всего своего веса. Сколько весит кошка?  **25.4.** Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?  **25.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | **25.1.** Замените \* в записи числа 72\*3\* цифрами так, чтобы это число делилось без остатка на 45.  **25.2.** Плоскость окрашена в два цвета. Докажите, что найдутся две точки, отстоящие друг от друга на расстоянии 1 м., окрашенные одинаково.  **25.3.** Кошка весит 0,5 кг. и еще 0,8 всего своего веса. Сколько весит кошка?  **25.4.** Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?  **25.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: |
| **25.1.** Замените \* в записи числа 72\*3\* цифрами так, чтобы это число делилось без остатка на 45.  **25.2.** Плоскость окрашена в два цвета. Докажите, что найдутся две точки, отстоящие друг от друга на расстоянии 1 м., окрашенные одинаково.  **25.3.** Кошка весит 0,5 кг. и еще 0,8 всего своего веса. Сколько весит кошка?  **25.4.** Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?  **25.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | **25.1.** Замените \* в записи числа 72\*3\* цифрами так, чтобы это число делилось без остатка на 45.  **25.2.** Плоскость окрашена в два цвета. Докажите, что найдутся две точки, отстоящие друг от друга на расстоянии 1 м., окрашенные одинаково.  **25.3.** Кошка весит 0,5 кг. и еще 0,8 всего своего веса. Сколько весит кошка?  **25.4.** Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?  **25.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: |
| **25.1.** Замените \* в записи числа 72\*3\* цифрами так, чтобы это число делилось без остатка на 45.  **25.2.** Плоскость окрашена в два цвета. Докажите, что найдутся две точки, отстоящие друг от друга на расстоянии 1 м., окрашенные одинаково.  **25.3.** Кошка весит 0,5 кг. и еще 0,8 всего своего веса. Сколько весит кошка?  **25.4.** Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?  **25.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: | **25.1.** Замените \* в записи числа 72\*3\* цифрами так, чтобы это число делилось без остатка на 45.  **25.2.** Плоскость окрашена в два цвета. Докажите, что найдутся две точки, отстоящие друг от друга на расстоянии 1 м., окрашенные одинаково.  **25.3.** Кошка весит 0,5 кг. и еще 0,8 всего своего веса. Сколько весит кошка?  **25.4.** Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?  **25.5.** Разделите фигуру на шесть равных частей: |

|  |  |
| --- | --- |
| **26.1.** Если из некоторого трехзначного числа вычесть 7, то полученная разность будет делится на 7, если вычесть 8, то разность будет делится на 8, если вычесть 9, то разность будет делиться на 9. Найдите наименьшее такое число.  **26.2.** Расстояние между двумя городами 320 км. Из этих городов одновременно выходят навстречу друг другу два поезда, причем скорость одного из них 45 км/ч, а другого – 35 км/ч. Одновременно с первым поездом вылетел почтовый голубь и со скоростью 50 км/ч полетел навстречу второму поезду, встретив его, он повернул назад и полетел навстречу первому и т.д. Какое расстояние пролетел голубь до момента встречи поездов?  **26.3.** Как разложить 80 тетрадей на две стопки так, чтобы число тетрадей в одной из них составило 60% числа тетрадей в другой?  **26.4.** В сенате заседают 100 сенаторов. Каждый из них либо продажен, либо честен. Известно, что:   1. по крайней мере один из сенаторов является честным; 2. из каждой произвольно выбранной пары сенаторов по крайней мере один – продажен.   Можно ли с помощью этих двух утверждений определить, сколько сенаторов в этом сенате честных, а сколько – продажных?  **26.5.** Представьте, где это требуется, знаки действий, скобки, чтобы равенства были верными:  5 5 5 5 = 26 5 5 5 5 = 120  5 5 5 5 = 30 5 5 5 5 = 130  5 5 5 5 = 50 5 5 5 5 = 625  5 5 5 5 = 55 5 5 5 5 = ?  Какие еще числа вы могли бы получить таким образом? | **26.1.** Если из некоторого трехзначного числа вычесть 7, то полученная разность будет делится на 7, если вычесть 8, то разность будет делится на 8, если вычесть 9, то разность будет делиться на 9. Найдите наименьшее такое число.  **26.2.** Расстояние между двумя городами 320 км. Из этих городов одновременно выходят навстречу друг другу два поезда, причем скорость одного из них 45 км/ч, а другого – 35 км/ч. Одновременно с первым поездом вылетел почтовый голубь и со скоростью 50 км/ч полетел навстречу второму поезду, встретив его, он повернул назад и полетел навстречу первому и т.д. Какое расстояние пролетел голубь до момента встречи поездов?  **26.3.** Как разложить 80 тетрадей на две стопки так, чтобы число тетрадей в одной из них составило 60% числа тетрадей в другой?  **26.4.** В сенате заседают 100 сенаторов. Каждый из них либо продажен, либо честен. Известно, что:   1. по крайней мере один из сенаторов является честным; 2. из каждой произвольно выбранной пары сенаторов по крайней мере один – продажен.   Можно ли с помощью этих двух утверждений определить, сколько сенаторов в этом сенате честных, а сколько – продажных?  **26.5.** Представьте, где это требуется, знаки действий, скобки, чтобы равенства были верными:  5 5 5 5 = 26 5 5 5 5 = 120  5 5 5 5 = 30 5 5 5 5 = 130  5 5 5 5 = 50 5 5 5 5 = 625  5 5 5 5 = 55 5 5 5 5 = ?  Какие еще числа вы могли бы получить таким образом? |
| **26.1.** Если из некоторого трехзначного числа вычесть 7, то полученная разность будет делится на 7, если вычесть 8, то разность будет делится на 8, если вычесть 9, то разность будет делиться на 9. Найдите наименьшее такое число.  **26.2.** Расстояние между двумя городами 320 км. Из этих городов одновременно выходят навстречу друг другу два поезда, причем скорость одного из них 45 км/ч, а другого – 35 км/ч. Одновременно с первым поездом вылетел почтовый голубь и со скоростью 50 км/ч полетел навстречу второму поезду, встретив его, он повернул назад и полетел навстречу первому и т.д. Какое расстояние пролетел голубь до момента встречи поездов?  **26.3.** Как разложить 80 тетрадей на две стопки так, чтобы число тетрадей в одной из них составило 60% числа тетрадей в другой?  **26.4.** В сенате заседают 100 сенаторов. Каждый из них либо продажен, либо честен. Известно, что:   1. по крайней мере один из сенаторов является честным; 2. из каждой произвольно выбранной пары сенаторов по крайней мере один – продажен.   Можно ли с помощью этих двух утверждений определить, сколько сенаторов в этом сенате честных, а сколько – продажных?  **26.5.** Представьте, где это требуется, знаки действий, скобки, чтобы равенства были верными:  5 5 5 5 = 26 5 5 5 5 = 120  5 5 5 5 = 30 5 5 5 5 = 130  5 5 5 5 = 50 5 5 5 5 = 625  5 5 5 5 = 55 5 5 5 5 = ?  Какие еще числа вы могли бы получить таким образом? | **26.1.** Если из некоторого трехзначного числа вычесть 7, то полученная разность будет делится на 7, если вычесть 8, то разность будет делится на 8, если вычесть 9, то разность будет делиться на 9. Найдите наименьшее такое число.  **26.2.** Расстояние между двумя городами 320 км. Из этих городов одновременно выходят навстречу друг другу два поезда, причем скорость одного из них 45 км/ч, а другого – 35 км/ч. Одновременно с первым поездом вылетел почтовый голубь и со скоростью 50 км/ч полетел навстречу второму поезду, встретив его, он повернул назад и полетел навстречу первому и т.д. Какое расстояние пролетел голубь до момента встречи поездов?  **26.3.** Как разложить 80 тетрадей на две стопки так, чтобы число тетрадей в одной из них составило 60% числа тетрадей в другой?  **26.4.** В сенате заседают 100 сенаторов. Каждый из них либо продажен, либо честен. Известно, что:   1. по крайней мере один из сенаторов является честным; 2. из каждой произвольно выбранной пары сенаторов по крайней мере один – продажен.   Можно ли с помощью этих двух утверждений определить, сколько сенаторов в этом сенате честных, а сколько – продажных?  **26.5.** Представьте, где это требуется, знаки действий, скобки, чтобы равенства были верными:  5 5 5 5 = 26 5 5 5 5 = 120  5 5 5 5 = 30 5 5 5 5 = 130  5 5 5 5 = 50 5 5 5 5 = 625  5 5 5 5 = 55 5 5 5 5 = ?  Какие еще числа вы могли бы получить таким образом? |

|  |  |
| --- | --- |
| **27.1.** К числу 13 припишите справа и слева по одной цифре так, чтобы получить число, кратное 36.  **27.2.** Поезд длинной 18 м. Проезжает мимо столба за 9 с. Сколько времени ему понадобится, чтобы проехать мост длинной 36 м.?  **27.3.** На вопрос, сколько у него учеников, Пифагор ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, четверть – изучает природу, восьмая часть проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько учеников было у Пифагора?  **27.4.** Барон Мюнхгаузен утверждал, что ему удалось найти такое натуральное число, произведение всех цифр которого равно 6552. Докажите, что он, как всегда, сказал неправду.  **27.5.** Разделите фигуру на две равные части так, чтобы из них можно было составить квадрат: | **27.1.** К числу 13 припишите справа и слева по одной цифре так, чтобы получить число, кратное 36.  **27.2.** Поезд длинной 18 м. Проезжает мимо столба за 9 с. Сколько времени ему понадобится, чтобы проехать мост длинной 36 м.?  **27.3.** На вопрос, сколько у него учеников, Пифагор ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, четверть – изучает природу, восьмая часть проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько учеников было у Пифагора?  **27.4.** Барон Мюнхгаузен утверждал, что ему удалось найти такое натуральное число, произведение всех цифр которого равно 6552. Докажите, что он, как всегда, сказал неправду.  **27.5.** Разделите фигуру на две равные части так, чтобы из них можно было составить квадрат: |
| **27.1.** К числу 13 припишите справа и слева по одной цифре так, чтобы получить число, кратное 36.  **27.2.** Поезд длинной 18 м. Проезжает мимо столба за 9 с. Сколько времени ему понадобится, чтобы проехать мост длинной 36 м.?  **27.3.** На вопрос, сколько у него учеников, Пифагор ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, четверть – изучает природу, восьмая часть проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько учеников было у Пифагора?  **27.4.** Барон Мюнхгаузен утверждал, что ему удалось найти такое натуральное число, произведение всех цифр которого равно 6552. Докажите, что он, как всегда, сказал неправду.  **27.5.** Разделите фигуру на две равные части так, чтобы из них можно было составить квадрат: | **27.1.** К числу 13 припишите справа и слева по одной цифре так, чтобы получить число, кратное 36.  **27.2.** Поезд длинной 18 м. Проезжает мимо столба за 9 с. Сколько времени ему понадобится, чтобы проехать мост длинной 36 м.?  **27.3.** На вопрос, сколько у него учеников, Пифагор ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, четверть – изучает природу, восьмая часть проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько учеников было у Пифагора?  **27.4.** Барон Мюнхгаузен утверждал, что ему удалось найти такое натуральное число, произведение всех цифр которого равно 6552. Докажите, что он, как всегда, сказал неправду.  **27.5.** Разделите фигуру на две равные части так, чтобы из них можно было составить квадрат: |
| **27.1.** К числу 13 припишите справа и слева по одной цифре так, чтобы получить число, кратное 36.  **27.2.** Поезд длинной 18 м. Проезжает мимо столба за 9 с. Сколько времени ему понадобится, чтобы проехать мост длинной 36 м.?  **27.3.** На вопрос, сколько у него учеников, Пифагор ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, четверть – изучает природу, восьмая часть проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько учеников было у Пифагора?  **27.4.** Барон Мюнхгаузен утверждал, что ему удалось найти такое натуральное число, произведение всех цифр которого равно 6552. Докажите, что он, как всегда, сказал неправду.  **27.5.** Разделите фигуру на две равные части так, чтобы из них можно было составить квадрат: | **27.1.** К числу 13 припишите справа и слева по одной цифре так, чтобы получить число, кратное 36.  **27.2.** Поезд длинной 18 м. Проезжает мимо столба за 9 с. Сколько времени ему понадобится, чтобы проехать мост длинной 36 м.?  **27.3.** На вопрос, сколько у него учеников, Пифагор ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, четверть – изучает природу, восьмая часть проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько учеников было у Пифагора?  **27.4.** Барон Мюнхгаузен утверждал, что ему удалось найти такое натуральное число, произведение всех цифр которого равно 6552. Докажите, что он, как всегда, сказал неправду.  **27.5.** Разделите фигуру на две равные части так, чтобы из них можно было составить квадрат: |
| **28.1.** Известно, что произведение двух взаимно простых чисел равно 864. Найдите эти числа.  **28.2.** Делится ли число 101994+8 на 9? Ответ обоснуйте.  **28.3.** Товар стоил тысячу рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил ее на 10%. Сколько стал стоить товар?  **28.4.** Три подруги одеты в белое, зеленое и синее платья. Их туфли также белого, зеленого и синего цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадали. Ни платье, ни туфли Вали не были белыми. Наташа – в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.  **28.5.** Расшифруйте пример:  ДВА  Х  ДВА  ОЛЛО  +  ЧОЛ  ЧИСЛО | **28.1.** Известно, что произведение двух взаимно простых чисел равно 864. Найдите эти числа.  **28.2.** Делится ли число 101994+8 на 9? Ответ обоснуйте.  **28.3.** Товар стоил тысячу рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил ее на 10%. Сколько стал стоить товар?  **28.4.** Три подруги одеты в белое, зеленое и синее платья. Их туфли также белого, зеленого и синего цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадали. Ни платье, ни туфли Вали не были белыми. Наташа – в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.  **28.5.** Расшифруйте пример:  ДВА  Х  ДВА  ОЛЛО  +  ЧОЛ  ЧИСЛО |
| **28.1.** Известно, что произведение двух взаимно простых чисел равно 864. Найдите эти числа.  **28.2.** Делится ли число 101994+8 на 9? Ответ обоснуйте.  **28.3.** Товар стоил тысячу рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил ее на 10%. Сколько стал стоить товар?  **28.4.** Три подруги одеты в белое, зеленое и синее платья. Их туфли также белого, зеленого и синего цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадали. Ни платье, ни туфли Вали не были белыми. Наташа – в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.  **28.5.** Расшифруйте пример:  ДВА  Х  ДВА  ОЛЛО  +  ЧОЛ  ЧИСЛО | **28.1.** Известно, что произведение двух взаимно простых чисел равно 864. Найдите эти числа.  **28.2.** Делится ли число 101994+8 на 9? Ответ обоснуйте.  **28.3.** Товар стоил тысячу рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил ее на 10%. Сколько стал стоить товар?  **28.4.** Три подруги одеты в белое, зеленое и синее платья. Их туфли также белого, зеленого и синего цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадали. Ни платье, ни туфли Вали не были белыми. Наташа – в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.  **28.5.** Расшифруйте пример:  ДВА  Х  ДВА  ОЛЛО  +  ЧОЛ  ЧИСЛО |
| **28.1.** Известно, что произведение двух взаимно простых чисел равно 864. Найдите эти числа.  **28.2.** Делится ли число 101994+8 на 9? Ответ обоснуйте.  **28.3.** Товар стоил тысячу рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил ее на 10%. Сколько стал стоить товар?  **28.4.** Три подруги одеты в белое, зеленое и синее платья. Их туфли также белого, зеленого и синего цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадали. Ни платье, ни туфли Вали не были белыми. Наташа – в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.  **28.5.** Расшифруйте пример:  ДВА  Х  ДВА  ОЛЛО  +  ЧОЛ  ЧИСЛО | **28.1.** Известно, что произведение двух взаимно простых чисел равно 864. Найдите эти числа.  **28.2.** Делится ли число 101994+8 на 9? Ответ обоснуйте.  **28.3.** Товар стоил тысячу рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил ее на 10%. Сколько стал стоить товар?  **28.4.** Три подруги одеты в белое, зеленое и синее платья. Их туфли также белого, зеленого и синего цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадали. Ни платье, ни туфли Вали не были белыми. Наташа – в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.  **28.5.** Расшифруйте пример:  ДВА  Х  ДВА  ОЛЛО  +  ЧОЛ  ЧИСЛО |

|  |  |
| --- | --- |
| **29.1.** Вода при замерзании увеличивается на 1/10 своего объема. На какую часть объема уменьшится лед при превращении в воду?  **29.2.** На улице, став в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя. Девочка в зеленом платье(не Аня и не Валя) стоит между девочкой в голубом и Надей. Девочка в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей. Платье какого цвета носит каждая из девочек и в каком порядке они стоят?  **29.3.** При делении числа на 2 получаем остаток 1, а при делении на 3 – остаток 2. Какой остаток будет получен при делении этого числа на 6?  **29.4.** Разрежьте данный прямоугольник на фигуры указанного вида: | **29.1.** Вода при замерзании увеличивается на 1/10 своего объема. На какую часть объема уменьшится лед при превращении в воду?  **29.2.** На улице, став в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя. Девочка в зеленом платье(не Аня и не Валя) стоит между девочкой в голубом и Надей. Девочка в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей. Платье какого цвета носит каждая из девочек и в каком порядке они стоят?  **29.3.** При делении числа на 2 получаем остаток 1, а при делении на 3 – остаток 2. Какой остаток будет получен при делении этого числа на 6?  **29.4.** Разрежьте данный прямоугольник на фигуры указанного вида: |
| **29.1.** Вода при замерзании увеличивается на 1/10 своего объема. На какую часть объема уменьшится лед при превращении в воду?  **29.2.** На улице, став в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя. Девочка в зеленом платье(не Аня и не Валя) стоит между девочкой в голубом и Надей. Девочка в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей. Платье какого цвета носит каждая из девочек и в каком порядке они стоят?  **29.3.** При делении числа на 2 получаем остаток 1, а при делении на 3 – остаток 2. Какой остаток будет получен при делении этого числа на 6?  **29.4.** Разрежьте данный прямоугольник на фигуры указанного вида: | **29.1.** Вода при замерзании увеличивается на 1/10 своего объема. На какую часть объема уменьшится лед при превращении в воду?  **29.2.** На улице, став в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя. Девочка в зеленом платье(не Аня и не Валя) стоит между девочкой в голубом и Надей. Девочка в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей. Платье какого цвета носит каждая из девочек и в каком порядке они стоят?  **29.3.** При делении числа на 2 получаем остаток 1, а при делении на 3 – остаток 2. Какой остаток будет получен при делении этого числа на 6?  **29.4.** Разрежьте данный прямоугольник на фигуры указанного вида: |
| **29.1.** Вода при замерзании увеличивается на 1/10 своего объема. На какую часть объема уменьшится лед при превращении в воду?  **29.2.** На улице, став в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя. Девочка в зеленом платье(не Аня и не Валя) стоит между девочкой в голубом и Надей. Девочка в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей. Платье какого цвета носит каждая из девочек и в каком порядке они стоят?  **29.3.** При делении числа на 2 получаем остаток 1, а при делении на 3 – остаток 2. Какой остаток будет получен при делении этого числа на 6?  **29.4.** Разрежьте данный прямоугольник на фигуры указанного вида: | **29.1.** Вода при замерзании увеличивается на 1/10 своего объема. На какую часть объема уменьшится лед при превращении в воду?  **29.2.** На улице, став в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя. Девочка в зеленом платье(не Аня и не Валя) стоит между девочкой в голубом и Надей. Девочка в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валей. Платье какого цвета носит каждая из девочек и в каком порядке они стоят?  **29.3.** При делении числа на 2 получаем остаток 1, а при делении на 3 – остаток 2. Какой остаток будет получен при делении этого числа на 6?  **29.4.** Разрежьте данный прямоугольник на фигуры указанного вида: |