# Итоговый урок в форме защиты учебных проектов по теме:

# " Решение задач на составление систем уравнений второй степени».

# Музюкова Надежда Николаевна, учитель математики

## Представленный ниже урок в форме защиты проектов явился результатом совместного творчества учителя и группы ребят, увлекающихся математикой. Совместная работа над этой проблемой показала креативные возможности учащихся при решении задач.

## Цель урока: обобщить и систематизировать знания по теме “ Решение задач на составление систем уравнений второй степени как математических моделей реальных ситуаций”, а также показать применение знаний на практике.

## Задачи:

## 1.Формирование умений и навыков, носящих в современных условиях общенаучный и общеинтеллектуальный характер;

## 2.Развитие у школьников теоретического, творческого мышления, формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;

## 3.Развитие коммуникативных способностей учащихся и положительной мотивации к учебной деятельности.

# План урока:

# 1.Вступительное слово учителя;

# 2.Защита проектов учащимися;

# 3. Оценка работ учащимися;

# 4.Рефлексия;

# 5.Подведение итогов. Заключительное слово учителя.

# Для этого урока учащимися подготовлены презентации с помощью программы Power Point.

Ход урока

# 1.Вступительное слово учителя:

# Дорогие ребята, уважаемые коллеги, сегодня у нас не совсем обычный урок- урок защиты проектов. Сообщение цели урока. Эпиграфом нашего урока послужит известная китайская мудрость:

* **«Скажи мне - и я забуду.**

**Покажи мне – и я запомню.**

**Дай мне действовать самому – и я научусь.»**

**Китайская мудрость**

# 2. Защита учащимися проектов.

# 1 группа: Левченко Ирина, Федоренко Ольга

# 2.группа: Югай Елена, Удовыдченко Кристина

# 3группа: Забара Дмитрий, Степин Сергей

# 4группа: Якушкин Иван, Коваленко Артем, Семенова Екатерина, Захарова Екатерина.

# 3. Оценка работ учащимися: Каждой группе раздаются оценочные листы, в которых расписаны критерии баллы оценивания. Минимальные и максимальные баллы оценки за каждый критерий: от 1 до 5 баллов.

# Отдельная номинация, лучший проект по мнению гостей «Приз зрительских симпатий»

# 4.Рефлексия: (Размышление о своих чувствах, анализ своих переживаний.)

# Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

# 1.Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом?

# 2.Что в работе над проектом было наиболее интересным?

# 3. Каковы были основные трудности и как вы их преодолевали?

# 4. Какие можете сделать себе замечания и предложения на будущее?

# 5. Подведение итогов урока.

# Лучший проект, лучшая презентация, лучшее представление. Вручение приза зрительских симпатий. Заключительное слово учителя.

# «Наиболее глубокий след оставляет то, что тебе удалось открыть самому».Сказал венгерский, швейцарский и американский математик прошлого века Джордж Пойа.