ПЛАН.

Программное содержание:

1. Учить детей формулировать противоречие на полуактивном этапе, и решать их.
2. Развивать связную речь, активизировать словарь детей.
3. Воспитывать умение слушать товарищей, взрослого.

Игры на формирование чувствительности к противоречиям:

1. Игра « 4-й лишний» (по признакам).
2. Выход на картину (Где можно встретить?).
3. Игра «Хорошо – плохо».
4. Проблемы –решение – лучшее.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель. | Предполагаемые ответы детей. |
| Игра « 4-й лишний»  |
| Ребятам предлагается рассмотреть 2 вида карточек и найти лишний объект из 4 предложенных.Ребята, посмотрите, что здесь нарисовано?Какой объект лишний?Молодцы, а у меня ещё есть карточки, давайте их рассмотрим!Кто лишний?Молодцы, ребята, а что мы с вами делали? | Руль, обруч, кубик, мяч.Кубик – квадратный, а все остальное круглое.Руль – это не игрушка, часть машины, а все остальное целое.Кошка, собака, корова, ёж.Ёж – дикое животное, а остальные домашние животные.Корова – у неё есть рога и копыта, а у остальных нет.Корова ест траву (травоядное животное), а остальные - мясо (хищники).Все издают громкий звук, кроме ежа.Искали лишний объект |
|

|  |
| --- |
|  Игра «Где можно встретить?» |

 |
| Ребята, а где можно встретить кошку? | Дома, в деревне, на улице, в телевизоре, на картине, в кино, в мультфильме |
| Физкультминутка. ЗАКРУЖИЛА МЕТЕЛЬ СЛОВНО ЧУДО – КАРУСЕЛЬ,ЗАКРУЖИЛА, ЗАМЕЛАНАМ В ПОДАРОК ПРИНЕСЛА….. УМЕНИЕ МЯУКАТЬ, КАК КОТЯТА,УМЕНИЕ СВОРАЧИВАТЬСЯ КЛУБОЧКОМ,УМЕНИЕ ЛАКАТЬ МОЛОКО. |
| Молодцы, теперь сядем на стульчики, и вы мне расскажите кто это может быть если у него есть лапки, хвостик, ушки?Молодцы, а у котенка какие проблемы? | Мышка, кошка, собака, котенок, медведь,Его могут обидеть, он хочет есть, играть, потерялся. |
| Игра «Хорошо – плохо»  |
| Клубочек это хорошо, почему?Клубочек это плохо, почему?Правильно ребята, у нас с вами появилась проблемная ситуация: Котенок должен поиграть с клубком, и не должен потому что это опасно, можно запутаться, пораниться.А с чем котенок может поиграть?Молодцы, ребята, а кому мы сегодня помогали?Какую проблему мы помогли ему решить?Чем лучше всего играть?А мы с вами пойдем играть в мяч в игру «Попади в цель» | Из него можно связать шарфик, шапку, кофту, варежки, можно привязать шарик, машинку.Можно запутаться, порезатьсяС мячом, положить клубок в пакетик и завязать его, заправить ниточку, что бы клубок не распутывался.Котенку.Мячом. |
|  |  |