ПЛАН.

Программное содержание:

1. Учить детей формулировать противоречие на полуактивном этапе, и решать их.
2. Развивать связную речь, активизировать словарь детей.
3. Воспитывать умение слушать товарищей, взрослого.

Игры на формирование чувствительности к противоречиям:

1. Игра « 4-й лишний» (по признакам).
2. Выход на картину (Где можно встретить?).
3. Игра «Хорошо – плохо».
4. Проблемы –решение – лучшее.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель. | | Предполагаемые ответы детей. |
| Игра « 4-й лишний» | | |
| Ребятам предлагается рассмотреть 2 вида карточек и найти лишний объект из 4 предложенных.  Ребята, посмотрите, что здесь нарисовано?  Какой объект лишний?  Молодцы, а у меня ещё есть карточки, давайте их рассмотрим!  Кто лишний?  Молодцы, ребята, а что мы с вами делали? | | Руль, обруч, кубик, мяч.  Кубик – квадратный, а все остальное круглое.  Руль – это не игрушка, часть машины, а все остальное целое.  Кошка, собака, корова, ёж.  Ёж – дикое животное, а остальные домашние животные.  Корова – у неё есть рога и копыта, а у остальных нет.  Корова ест траву (травоядное животное), а остальные - мясо (хищники).  Все издают громкий звук, кроме ежа.  Искали лишний объект |
| |  | | --- | | Игра «Где можно встретить?» | | | |
| Ребята, а где можно встретить кошку? | | Дома, в деревне, на улице, в телевизоре, на картине, в кино, в мультфильме |
| Физкультминутка.  ЗАКРУЖИЛА МЕТЕЛЬ  СЛОВНО ЧУДО – КАРУСЕЛЬ,  ЗАКРУЖИЛА, ЗАМЕЛА  НАМ В ПОДАРОК ПРИНЕСЛА…..  УМЕНИЕ МЯУКАТЬ, КАК КОТЯТА,  УМЕНИЕ СВОРАЧИВАТЬСЯ КЛУБОЧКОМ,  УМЕНИЕ ЛАКАТЬ МОЛОКО. | | |
| Молодцы, теперь сядем на стульчики, и вы мне расскажите кто это может быть если у него есть лапки, хвостик, ушки?  Молодцы, а у котенка какие проблемы? | | Мышка, кошка, собака, котенок, медведь,  Его могут обидеть, он хочет есть, играть, потерялся. |
| Игра «Хорошо – плохо» | | |
| Клубочек это хорошо, почему?  Клубочек это плохо, почему?  Правильно ребята, у нас с вами появилась проблемная ситуация: Котенок должен поиграть с клубком, и не должен потому что это опасно, можно запутаться, пораниться.  А с чем котенок может поиграть?  Молодцы, ребята, а кому мы сегодня помогали?  Какую проблему мы помогли ему решить?  Чем лучше всего играть?  А мы с вами пойдем играть в мяч в игру «Попади в цель» | Из него можно связать шарфик, шапку, кофту, варежки, можно привязать шарик, машинку.  Можно запутаться, порезаться  С мячом, положить клубок в пакетик и завязать его, заправить ниточку, что бы клубок не распутывался.  Котенку.  Мячом. | |
|  |  | |