**МБОУ Ак-Тальская средняя школа**

**Урок - соревнование по обобщению «дробные числа»**

Учитель математики: Тумат Б Д-Х

Ак-Тал

**Дробные числа.**

***Цели:*** 1. Обобщить и систематизировать знания.

а) сравнить правильную дробь и неправильную дробь с единицей, сравнение их между собою и сложить и вычесть с 1

б) правила сложения и вычитания дробных чисел, умножение дробного числа с целым числом.

в) отмечать дробные числа на координатной прямой, уметь решать задачи с дробными числами.

2. Развитие культуры математической речи, повышение интереса к предмету.

3.воспитывать коллективизм. Чётко и аккуратно работать с инструментами. Чётко и правильно отвечать на вопросы.

**Оборудование:** Геометрические фигурки, карточки с заданиями, координатный луч.

Сегодня у нас урок-соревнование по обобщению темы «Дробные числа». Всем надо быть очень внимательными и аккуратными, выполнить все правила относящиеся к дробным числам.

1. **Этап соревнования записаны на доске:**

         

L группа. Назвать правильные дроби и сравнить их с 1

(при правильном ответе l группы дать этой группе фигурку прямоугольника, если правильного ответа не будет, то ответят другие группы и им даём другие фигурки).

ll группа. Назвать неправильные дроби и сравнить их с 1

(если последует правильный ответ, то даем другую   
фигурку ).

lll группа. Назвать числа, которые равны 1 (если последует правильный ответ, то даем фигуру ).

**ll) этап эстафеты.** Правильно и быстро решить примеры, каждый член группы поочерёдно подойти и решить.

l группе:









Правила сложения

ll группе:



Правила вычитания

lll группе:



Сравните



Правила сравнения

**lll этап. Придумать числа и решить (поставить эти числа в нужные места).**

l группа: - 

ll группа: + 

lll группа: 2

**ĪV этап. Физминутка.**

**V. Решение задач в тетрадях № 952 (1)**

Привезли 24 т угля

Расходовали 

Осталось?

Способ 1 (24:4)\*3=18 24-18=6.

Способ 2. Целую часть 24 т можно принять за 1 целую часть. Потом сразу находится отставшую часть.

1- 24:4=6

Ответ: 6 т.

**V этап. Отменить точки на координатной прямой.**

l группа: ll группа: lll группа:

  

**Vl Итог**. Подводим итоги.

Считаем, сколько набрали фигурок.

Ī группа прямоугольников.

ĪĪ группа треугольников.

ĪĪĪ группа кружочков.

Та группа у кого число фигурок больше, тем ставим отметки «5» или «4» следующим «3».

Домашнее задание №959, 948. Смотрим в учебники и выясняем, как выполнить д/з. объяснение дает учитель или консультант (тот, кто раздавал фигурки).