**МБОУ Ак-Тальская средняя школа**

**Урок по алгебре**

**в 7 классе**

**Тема: «Линейная функция и её график»**

Учитель математики: Тумат Б Д-Х

Ак-Тал

**Тема: «Линейная функция и её график»**

**Цель:** Ознакомиться с линейной функцией и построить график. Научиться строить график линейной функции.

Воспитательная цель: Строение графиков производить линейкой и карандашом, при этом соблюдать аккуратность и точность.

***Ī Орг. мом.***

***ĪĪ ПР. д/з № 278 Постройте график функции***

у=х+3 где -1

Один ученик на доске

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| у | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

-2 -1

Вопросы:

1. Что называется графиком функции?
2. Что оказалось графиком этой функции?
3. Через какую точку проходит оси ординат?

Не стирая с доски, начинаю объяснить новую тему.

***ÎÎÎ Новая тема.***

Пример 1 из учебника S = 3t+2

Пример 2 из учебника у=3х+35

Определение: Линейной функцией называется функции у=кх+в

Где х- независимая переменная

к, в- некоторые числа.

Функция график которой мы строили в домашнем задании является ли линейной функцией? (обратим внимание на доску).

Ученик строит график функции

у=2х+3 х -2 у=2\*(-2)+3=-1

у -1

3

-2 -1

После задаём различные вопросы от учеников к ученику, который строил график. Если не смог ответить, то ответит тот кто задавал эти вопросы.

Устно: 1. у=6х-5

у=х2+6

у=2х2-3 Какие из них линейные?

у=0,5х+2

у=

0,75+

2,3+(-3)= 9-4,5= 50,5(-5)=

3-1,5= 8+2,5= 8\*25+1

-9,3: (-3)= 3х\*5= 0,3\*(-7)=

? 6м 5м

S=16м2

S=?

Р-?

? ? 2м

7 Р=?

? S =?

***ÎV Выполнение упражнений из учебника № 296***

Делаем выводы:

1. Что мы сегодня изучили?
2. Общий вид линейной функции.
3. Привести пример.
4. Что является графиком линейной функции?
5. Что делаем, чтобы построить график линейной функции?

***V Домашнее задание*** п.13 №302 (а, г).

***Итог.***