**МБОУ Ак-Тальская средняя школа**

**«Обыкновенные дроби»**

Описание: Q:\140066.rus\MEDIA\CAGCAT10\j0281904.wmf Учитель математики: Тумат Б Д-Х

Ак-Тал

**Тема: «Обыкновенные дроби»**

**Цель:** 1. Повторение и закрепление пройденного материала.

2. развивать доказательное мышление.

**Ход урока:** ***Ι Повторение.***

а) какую тему изучили?

Б) какие дроби знаем? Привезти пример

В) какая дробь называется правильной? Привезти пример.

Г) какая дробь называется неправильной? Привезти пример.

***ΙΙ Технические средства***

Плёнка

Какая часть треугольника крашена?

№ 1 № 2

Какая часть прямоугольника заштрихована?

На сколько частей разделен? Сколько \частей крашено?

***ΙΙΙ какие действия научились выполнять над дробями?***

Выполнить действия.

**Игра лото.**

У ребят на больших карточках даны примеры, а на маленьких-ответы.

Решив пример, учащиеся находят карточку с правильным ответом.



Первые три оценивают отметкой в журнале.

***IV Задача.***

 ткани пошло на фартук,  на косынку. На сколько больше ткани пошло на фартук?



Какое действие надо выполнить? Как вычитаем дроби с разными знаменателями?

Воспитательный момент.

Воспитывать добросовестное отношение к труду, бережливость.

***V. Выполнить действия у доски.***

  

***VI. Задача.***

На изготовление ящиков идет тес. Мальчик взял три куска теса. Первый кусок был длиной , второй , а третий . Какова длина трех кусков?

1. кусок-  2 кусок-, 3 кусок- 



Вывод: как сложить дроби с разными знаменателями?

**Физминутка.**

***VII Математический диктант.***

1. Записать дробь, у которого числитель = 4, а знаменатель 16, если можно сократите. 
2. Найти сумму дробей 
3. Увеличить 
4. Уменьшить 
5. Найти разность дробей 

***VIII. Логическое задание по таблице.***

1. Выставляются оценки в журнал.
2. Над какой темой работали на уроке?
3. Что мы повторили?