**Работа с одаренными детьми во внеурочное время.**

**Нажалова Н.И., учитель математики МОУ СОШ №4 г.Комсомольск-на-Амуре.**

У каждого из нас в нашей педагогической деятельности встречались дети, нестандартно мыслящие, имеющие свои пути решения задачи, многим интересующиеся, задающие много вопросов. Это одаренные дети.

Детская одаренность – это развиваемое в течение жизни ценностное, интегрированное качество психики, позволяющее на основе более высоких по сравнению с другими детьми данного возраста интеллекта, повышенной увлеченности к конкретной предметной деятельности (например, к математике) или к нескольким видам деятельности достигать незаурядных, необычных результатов. Одаренного ребенка отличают от других детей более быстрое освоение деятельности и высокая успешность ее выполнения; при поиске решений заданной задачи использование и изобретение новых (для ребенка) способов деятельности; повышенная любознательность и самообучаемость. Таким учащимся мало заниматься математикой на уроке, им хочется продолжить обучение вне класса. Педагог при этом должен организовать внеурочную работу с детьми так, чтобы каждый из них получил возможность творчески развивать свой потенциал и потребности. Одним словом работа должна быть разнообразной, содержать разные формы деятельности.

Внеурочную работу с одаренными детьми я осуществляю участием в интернет – олимпиадах, конкурсах, играх, обучением в дистанционной школе. Как учитель предметник второй год работаю в математическом классе (7М, 8М классы). В начале каждого учебного года организовываю две учебные группы по 10 человек для обучения в дистанционной школе Новосибирского центра продуктивного обучения и ООО «Школа плюс». Годовой курс состоит из 4 модулей и рассчитан на 25-30 часов. По каждой теме мы с учащимися организовываем и проводим занятия, затем учащимся выдается домашнее задание для самостоятельной работы. Отчет о выполнении учащимися каждого домашнего задания пересылаю по  электронной почте организаторам проекта. Годовой цикл дистанционной  школы завершается дистанционной олимпиадой. Учащимся, прошедшим полный годовой цикл обучения выдается сертификат, а за высокие результаты в олимпиаде диплом.

В течение всего учебного года с учащимися организовываю участие в различных интернет олимпиадах, конкурсах, играх:

1. Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» «Мир математики» **на портале Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»**. В 2011-2012 учебном году в этом конкурсе участвовали пять моих учеников, один стал лауреатом, четыре учащихся заняли 3 место и были занесены в книгу «Ими гордится Россия 2012».
2. XVIII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада при поддержки ОАО «Концерн «Росэнергоатом» и Всероссийской школы математики и физики «Авангард».
3. Международный математический конкурс-игра «Кенгкру».
4. Открытая российская математическая Интернет-олимпиада МетаШколы «Зима 2012», «Весна 2012», «Осень 2012».
5. Всероссийский конкурс-игра «СЛОН».
6. Математический конкурс «Быки и коровы» МетаШколы.
7. Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок».
8. Математический конкурс-игра «Устный счет» МетаШколы.
9. Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Математика»

С учащимися публикуем творческие работы в электронном СМИ социальной сети работников образования.

В дистанционном режиме можно осуществлять пересылку учебных материалов, при этом можно передавать по телекоммуникационным каналам не только текстовую информацию, но и графическую и видеоматериалы. Вечерами мы с детьми средствами электронной почты, программы Skype и единой образовательной сети разбираем решение нестандартных, олимпиадных задач тем самым готовимся к конкурсам и олимпиадам. Считаю, что такой подход повышает эффективность обучения, вырабатывает у школьников умение заниматься самостоятельно, получать навыки самообразования, что очень важно для дальнейшего образования.

Таким образом, участие одаренных ребят в различных формах дистанционного обучения, интернет олимпиадах, конкурсах и т.д. позволяют им заниматься самообразованием в любое удобное для них время. Следует отметить, что такая внеурочная работа по предмету дает качественные результаты в виде побед ребят в олимпиадах, конкурсах (Приложение). Главное при работе с одаренными детьми это непрерывность, системность и регулярность проведения занятий. Важно верить в детей, окрылять и зажигать их своей любовью к преподаваемому школьному предмету.

**Приложение.**

**Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: в конкурсах,****олимпиадах по предмету.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название конференций, конкурсов, олимпиад, концертов, соревнований** | **Количество участников** | **Достижения** |
| 2011-2012 | XVIII Международная заочная физико-математическая олимпиада | 8 | **1 место-** 3 человека**2 место -** 5 человек |
| Дистанционная олимпиада НЦПО ШколаПлюс | 18 | **1 место -** 2 человека |
| Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», номинация «Мир математики» | 5 | **3 место -** 4 человека |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2012» | 39 | **1 место** в школе и **18 место** в регионе |
| Открытая российская математическая Интернет-олимпиада «Весна-2012» | 6 | **1 место -** 6 человек |
| Открытая российская математическая Интернет-олимпиада «Зима-2012» | 9 | **1 место -** 1 человек **2 место -** 8 человек |
| Всероссийский конкурс-игра «СЛОН» | 17 | 17 свидетельств участника |
| 2012-2013 | Математический конкурс «Быки и коровы» МетаШколы. | 3 | **3 место -** 1 человек |
| Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок» | 12 | **5 человек получили похвальные грамоты за высокие результаты и 7 человек получили свидетельства участника** |
| Математический конкурс-игра «Устный счет» | 4 | **1 место -** 3 человек**2 место -** 1 человек |
| II Всероссийский конкурс-игра по математике СЛОН | 37 | **Сертификаты участника** |
| Открытая российская математическая Интернет-олимпиада «ОСЕНЬ-2012» | 3 | **3 место -** 3 человека |
| Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Математика» | 4 | **Дипломы участника** |