**Деление дробей.**

Цели:

* Образовательные:

- повторение, закрепление приобретенных знаний учащихся:

- умение применять математические знания к решению текстовых задач;

- демонстрация тесной связи учебных предметов( математика, история);

* Развивающие:

- расширение кругозора учащихся;

- развитие приемов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы;

* Воспитательные:

- воспитание любви к родной стране, ее истории;

- воспитание ответственности, самостоятельности, самооценки, умения работать в коллективе.

Вид урока: интегрированный

Ход урока

I Организационный момент

Здравствуйте, садитесь!

Сегодня мы попытаемся объединить знания по математике и истории.

Наша цель – это закрепление и обобщение умения делить дроби и решать задачи с помощью деления дробей.

2012 год объявлен Годом российской истории.

 В 2012 году отмечается 200-летие Бородинского сражения.

-Кто скажет, когда состоялось Бородинское сражение?

 (Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской и французской армиями состоялось 26 августа (7 сентября) 1812 года у села Бородино.)

Тема сегодняшнего урока тесно связана с историей Отечественной войны 1812 года и Бородинского сражения.

Итак, начнем.

II Устная работа

(Демонстрируется часть презентации, где надо выполнить задания в ходе рассказа о нашествии армии Наполеона на Россию)

Слайд:

В 1812 году император Франции Наполеон Бонапарт двинут свои войска на Россию.

До этого он разбил армию немцев и австрийцев и покорил почти всю Европу. В течение : лет армия Наполеона не знала поражений.

В ночь на : июня 1812 года многотысячная армия императора Франции Наполеона по трем наведенным через реку Неман мостам перешла границу и вторглась в пределы России.

Слайд:

В это опасное для России время командующим русскими войсками был назначен опытный военачальник князь Михаил Илларионович Кутузов. Русская армия встретила с ликованием известие о назначении Кутузова.

Отступление русских войск и стремительное продвижение противника вызвали всеобщее недовольство. Между тем войска Наполеона подходили к Москве. Кутузов решил дать французам большое сражение.

Местом решающей битвы стало большое поле под Москвой у деревни Бородино, которое находилось в : км от Москвы.

III Работа в группах

Рассмотрим этапы Бородинского сражения

У каждой группы лежат карточки с заданиями и карточки-ключи.

Решив эти задания, мы с вами узнаем ключевые слова к каждому этапу.

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 | 2 : 6 |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | И | В | О | Ш | Р | Д | Е | Н | А |
| 1 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 6 | 9 | 6 | 2 | 3 | 18 |  | 4 |  |
| 4 |  | 3 | 2 |  |  | 1 | 2 |  | 1 |
| 5 |  | 12 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 8 | 3 | 5 |
| 8 |  | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |
| 9 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  | 5 | 6 |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 : 3 |
| 2 |  : 2 |
| 3 |  :  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  :  |
| 7 |  \* :  |
| 8 |  :3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | С | В | И | Р | К | Е | Й |
| 1 |  |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3 |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 7 | 2 | 3 | 6 | 1 | 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

#  3 группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1 :  |
| 2 |  : 1 |
| 3 | 1 :  |
| 4 | 3 :  |
| 5 | 0 :  |
| 6 |  :  |
| 7 | 4 :  |
| 8 |  :  |
| 9 |  :  |
| 10 |  :  |
| 11 |  :  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е | Н | С | М | Ё | О | К | В |
| 1 |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| 2 |  | 1 | 1 |  | 0 |  |  |  |
| 3 | 1 |  | 2 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| 4 | 3 | 2 | 1 |  | 4 |  |  | 3 |
| 5 | 2 | 0 | 2 |  | 1 | 3 |  | 1 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4 |  |  |  |  |  | 42 | 18 |
| 8 | 1 | 3 | 2 |  |  |  | 1 |  |
| 9 |  |  |  |  | 1 | 3 |  | 2 |
| 10 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 11 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

4 группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 : 1 |
| 2 |  :  |
| 3 |  : 1 |
| 4 | 6 :  |
| 5 |  : 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Т | Ц | У | А | И |
| 1 | 2 | 4 | 1 |  | 3 |
| 2 | 1 |  |  |  |  |
| 3 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | 6 | 9 |  | 3 | 5 |
| 5 |  | 2 | 3 |  | 3 |

5 группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  :  |
| 2 | 1 : 1 |
| 3 | 2 : 1 |
| 4 | 3 : |
| 5 | 2 : 5 |
| 6 | 11 :3 |
| 7 | 7 :  |
| 8 | 2 : 3 |
| 9 | 2 :  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Р | А | Т | Б | И | Г | О | Н |
| 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |
| 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |
| 5 | 2 |  | 5 | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 11 |  | 3 |  |  | 8 | 4 | 3 |
| 7 | 7 |  |  |  | 8 |  |  |  |
| 8 | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  | 4 | 3 | 1 |  | 3 |

ΙV Физкультминутка

V Найди ошибку в выражениях.

Ребята, немножко отвлечемся от Бородинского сражения и проверим вашу внимательность. Задание называется «Найди ошибку в выражениях»

1 × 5 = ×

7 × = ×

6×(2+) = 6×2 +

2 : 5 = : =

1 : = : =

0 : = : =

VΙ Решение задач

А теперь посмотрим, как вы справитесь с задачами.

Реши задачу и узнаешь ширину площади, занятой позициями русских на Бородинском поле.

Слайд:

Позиции русских на Бородинском поле вглубь растянулись на км. Площадь, занятая позициями русских, составляла 50 км2. Найдите ширину (фронт) территории, занятой позициями русских.

Историческая справка: Сухопутные войска русской армии 1812 года включали несколько родов войск: пехоту, кавалерию, артиллерию и инженерные войска. Пехота состояла из егерей, гренадеров, и собственно пехоты. Егеря – легкая пехота, обученная действиям в рассыпном строю. Гренадеры – тяжелая пехота, в которую традиционно подбирали физически сильных и высоких солдат.

Задача: Гренадеры и егеря прошли всего пути, это составляет 46 км. Каков весь путь?

46 : = 46 × = 115 км.

Историческая справка: Кавалерия делилась на легкую (гусары и уланы) и тяжелую (кирасиры и драгуны)

Задача: Кирасиры пошли путь 125 км за 3 часа. Определите скорость передвижения кирасиров.

125 : 4 = 125 : = 125 × = 30 км/ч.

VΙΙ Самостоятельная работа (тест)

Вариант 1

1. Уменьшите число в 4 раза.

а) 5 б) в) г)3

1. Разделите 16 на

а)8 б) в) г)32

1. Укажите неверное неравенство.

а) : = 3 б) : = в) 3 : 1 = 3 г)0 : = 0

1. Периметр равностороннего треугольника равен 7,5 см. Чему равна длина стороны?

а)1 см б) 21,5 см в) 2,5см г)3 см

1. Чему равен корень уравнения 20 : у = 60?

а)3 б) в) г)120

Вариант 2

1. Уменьшите число в 3 раза.

а) 2,7 б) в) г)

1. Разделите 20 на

а)5 б) в)80 г)8

1. Укажите неверное неравенство.

а) : = б) 1: = в) 4 : 8 = 2 г)0 :1 = 1

1. Периметр равностороннего треугольника равен 24 дм. Чему равна длина стороны?

а)6 дм б) 6,5 дм в) 96 дм г)4 дм

1. Чему равен корень уравнения 50 : у = 1000?

а)200 б) в) г)20

VΙΙΙ Подведение итогов

Кто победил в Бородинской битве?

Рефлексия: Слайд

Продолжите заданные предложения:

Я сегодня повторил(а)…

Мне сегодня понравилось…

Сегодня я научился(ась)…

ΙX Домашнее задание

Повторить п. 17, №588, 591(ж-к)