**Программное содержание:**

1. Продолжать закреплять знания детей о русских народных сказках, о животных;
2. Систематизировать знания детей о жизни животных в лесу, персонажей русских народных сказок;
3. Развивать познавательные способности: порядковый счет, сравнение предметов по величине с использованием сюжета русской народной сказки «Теремок»;
4. Развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами, сообразительность, воображение;
5. Закреплять навыки диалогической речи, способности интонировать голосом, передовая состояние характера того или иного сказочного героя (инсценировка русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»);
6. Обогащать словарь детей, используя слова и выражения из загадок, пословиц, поговорок, народные выражения (хитрая кума, рыжая – бесстыжая, Лиса Патрикеевна, лисичка – сестричка, Лисонька – Лиса);
7. Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей к любимым героям сказки.

**Ход занятия:**

– Ребята мы с вами знаем очень много русских народных сказок. Героями в сказках часто бывают животные. Вспомните, какие животные бывают героями сказок. (заяц, лиса, медведь, волк)

- Правильно, молодцы. А сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны узнать, назвать героев сказки и найти их силуэт.

 Дети по порядку выставляют все силуэты.

- Очень хорошо. А теперь скажите, из какой сказки эти герои. (Теремок)

- Правильно, ребята. А теперь давайте вспомним, кто в сказке первым пришел в «Теремок»? (мышка)

- Правильно, ребята. А второй, кто пришел к теремку? (лягушка)

- Правильно.

 И так по порядку до конца все животные.

- А теперь давайте вспомним, чем заканчивается сказка? (медведь развалил теремок и все звери в страхе разбежались)

- Да, ребята. А сейчас я предлагаю вам помочь героям сказки и построить им каждому по теремку.

 Дети из геометрических фигур выкладывают на доске домики разной величины.

- Итак, ребята, теремки мы построили и надо героев сказки поселить в эти домики. Посмотрите, в какой домик мы поселим мышку? (в самый маленький)

- А почему? (маленькая мышка и домик маленький)

- А лягушку, в какой домик поместим? (в другой домик, побольше)

- Правильно. Давайте теперь я буду называть сказочных героев, а вы для них домик-теремок.

- А теперь скажите, почему мы их так разместили? Почему медведь в самый большой теремок поселился? (медведь самый большой)

- Правильно. Вы справились с заданием. А теперь посмотрите, задание посложнее будет. Теперь теремки все одного размера, но чем – же они отличаются? (они разного цвета)

- Правильно. Как же мы теперь поселим героев сказки? Кто в каком домике должен жить? Как вы думаете?

 Дети по цвету соотносят всех животных с теремками. (темно-серый для волка, светло-серый для зайца, зеленый для лягушки и т.д.)

 *Физкультминутка «Тень-тень».*

- Ребята, скажите, а кто во многих сказках самый хитрый? И в сказке «Теремок» этот герой тоже есть. Кто это? (лиса)

- Правильно. А какие еще сказки, где лиса главный герой, вы знаете? («Лиса и козел», «Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лисичка со скалочкой»)

- Правильно. А вспомните, какими словами лисичку называют в сказках? (лисичка-сестричка, лисонька-лиса, кумушка, Лиса Патрикеевна)

- Посмотрите, лисичка тоже пришла к нам в гости (на руку надеваю игрушку- лисичку). Она приглашает вас в сказочный лес.

- Ребята, посмотрите, что это мы нашли на дорожке? (скалочку, лису-игрушку)

- А из какой это сказки? («Лисичка со скалочкой»)

 *Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой»*

- Молодцы, ребята! Мы много сегодня на занятии сделали. И мне, и лисичке очень понравилось.