Портрет выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГТ** | **ФГОС** |
| Любознательный, активный. Способен самостоятельно действовать. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому… | Проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Способен сам выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности… |
| Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает, эмоционально реагирует… | Ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства… |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения… | Ребёнок обладает развитым воображением, способность ребёнка к фантазии развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры … |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. | Творческие способности также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и в игре может выражать свои мысли и желания… |
| Физически - развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности… | Развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью к движению… |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели… | Ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело… |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения, склонен наблюдать, экспериментировать… |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции | Складываются предпосылки грамотности, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности… |