**Консультация по теме:**

**«Пальчиковая гимнастика»**

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев»

В.А. Сухомлинский

"Пальчиковые игры" являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Цель пальчиковой гимнастики состоит в том, что она помогает бороться с умственной усталостью, снимает напряжение артикуляционного аппарата, повышается тонус организма и дает оздоравливающий и развивающий эффект. Детишки, с которыми проводят упражнения для тонкой координации, более активны и работоспособны.

Пальчиковая гимнастика для малышей является чем-то вроде кукольного театра, в котором кукла – это кулачок ребенка с оттопыренными пальчиками. Как и любое театральное действо, игры для пальчиковой гимнастики очень эмоциональны и насыщенны позитивом. Ребенок никогда не грустит во время такой забавы!

Особенно восхищает малыша тот факт, что его собственная ручка может превратиться в любимого зверя – кошку, собаку или кого-то еще. Выучив несколько движений, Вы получите "игру в кармане"

и в самых скучных ситуациях – очереди или длинной поездке - с вами всегда будет целый набор "ручных приятелей"!

Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка велико. Тесная взаимосвязь между координацией кистей рук и интеллектом малыша признают специалисты любого профиля: неврологи, дефектологи, логопеды, психологи и педагоги.

Пальчиковая гимнастика как средство развития речи и памяти используется в детском саду и школе. Детишкам очень нравятся игровые пальчиковые физкультминутки.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, в детском саду и дома, во дворе, во время выездов на природу.

**Пальчиковые игры:**

1.Ивану Большаку – дрова рубить.

Ваське-Указке – воду носить.

Мишке Среднему – печку топить.

Гришке Сиротке – кашку варить.

Крошке Тимошке – песенки петь,

Песенки петь и плясать.

2. На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.*

3. Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

*Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.*