**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 15»**

***Проект***

***«Для тебя, моя милая мамочка!»***

***(старший возраст)***

 Воспитатель:

 Марысаева Л.Н.

Элиста, 2014г.

**Актуальность**.

Мама – это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама, мы находимся под защитой. В ее сердце живет к своим детям бесконечная любовь. Задача педагогов – сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а созданные своими руками.

**Цель**: расширение знаний детей о празднике 8 марта, привлечение детей к совместному панно самым близким людям – мамам и бабушкам.

**Задачи**: Вызвать у детей желание создать красивую композицию для своих мам (корзину с подарками).

Закреплять навыки работы с различными художественными материалами.

Познакомить детей с новыми способами и художественными приемами ИЗО.

Помочь каждому участнику проекта включиться в творческую деятельность.

Создать атмосферу тепла и эмоционального подъема от общей работы.

Развивать творческие способности детей.

Активизировать участие родителей в реализации проекта.

**Тип проекта**: творческий, познавательный.

**Участники**: дети старшей группы, педагоги, родители.

**Сроки реализации**: январь-март.

**Продукт проекта**: в результате работы на утреннике, посвященному дню 8 марта должно быть представлено праздничное поздравление в виде панно как продукт совместного творчества детей, педагогов и родителей.

**Ожидаемые результаты по проекту**:

Для детей:

\*воспитание любви и уважения к женщине;

\*расширение кругозора детей;

\*овладение детьми навыками работы с различными художественными материалами;

\*развитие интереса к коллективной творческой деятельности;

Для педагогов:

\*самореализация, повышение творческого потенциала;

\*повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий;

Для родителей:

\*вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами;

\*оптимизация детско-родительских отношений;

**Направления**: художественно-эстетическое, познавательно-речевое.

**Ресурсы**: 2 ватмана с изображением большой корзины, цветная и сжатая бумага, поролон, самоклейка, клей, ножницы, краски, кисти.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

1. **Информационно-накопительный:**
* принятие детьми проблемы и предложение путей её решения;
* подготовка художественных материалов для реализации проекта;
* подбор открыток, художественных произведений, картин о маме, подбор музыки, разучивание песен и стихов к празднику 8 Марта.
1. **Организационно-практический:**
* наклеивание большой корзины для подарков на панно;
* изготовление различных предметов для мам (каждый ребенок выполняет работу индивидуально по своему желанию: цветы из сжатой бумаги, поролона, банты из ярких лент, объемные цветы из цветной бумаги).

  

 ****

**•**  размещение выполненных поделок на панно в корзину, украшение панно сердечками, разноцветными лентами, бантами.

 

**3.Презентационно-завершающий:**

* Подготовка и представление проекта на утреннике в музыкальном зале к 8 Марта;
* Участие родителей в совместном празднике;

****

**Методы проекта:**

1. Эмоциональный настрой
2. Художественное слово
3. Беседа
4. Наглядность
5. Экспериментальная деятельность
6. Игра
7. Пояснения, уточнения

**ИТОГ:** Оформленный проект был вывешен в музыкальном зале на праздничном утреннике. Проведенная работа объединила детей, родителей и педагогов, доставила удовольствие всем присутствующим.

 Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что проектная деятельность дошкольников формирует детско-родительские отношения, развивает интерес к поисковой деятельности.