**Казачество**

*Автор: Ходосова Ж.Ю., воспитатель*

*Цель:*закрепить и систематизировать знания детей об истории возникновения казачества, их быта, устоях, чести, отваги, мужестве.

*Оборудование***:** макет казачьего подворья, костюмы казаков конца 19-начало 20 века. Домашняя утварь казаков, сундук, стол, печка, околица, рушник. Д/и «Собери картинку». Аудиозапись песен «По Дону гуляет».

*Предварительная работа*: беседы о казачестве, посещение музея, чтение сказок, знакомство с обрядами и танцами.

*Литература:*

1.  Нелепин Р. «История казачества» С-Пб., Издательство Санкт-Петербургской метрополии «Православная Русь», - 1995 г.

2. Гнеденко А., Гнеденко В. «За других своя или всё о казачестве» Москва, Международный фонд славянской письменности и культуры, - 1993 г.

3.  Браэре И. «Казаки». - Москва, Военное издательство, - 1992 г.

*Ход*

Под песню «По Дону гуляет», дети заходят и водят хоровод. Потом проходят в «казачий курень».

*Воспитатель:* Дети, послушайте, пожалуйста загадку.

Его товарищ верный конь

Он с ним и в воду, и в огонь.

Ну, а папаха – верный знак,

Что на коне сидит… (казак)

- Как вы думаете, о ком пойдет речь?

- Кто такие казаки? Что вы о них можете рассказать? (ответы детей)

- Что вы можете рассказать о быте казачества? Где жили казаки?

- Какие вы знаете пословицы о казаках? (ответы детей)

- Чему учат казачьи пословицы? (ответы детей)

*Воспитатель:* Женщины поддерживали домашний очаг, мужчины уходили на службу. А сейчас свою силу и ловкость продемонстрируют наши казачата. Физрук проводит *соревнование с мальчиками «Полоса препятствий».*

- А теперь посмотрим, как собирают урожай казачки? (*П/и «Сбор урожая»*)

- Вы действительно показали свою ловкость, силу, быстроту и умения. А теперь я предлагаю вам поиграть *в игру «Собери и назови».Материал и оборудование: Наборы разрезных картинок с изображением жилища казака, предметов быта(домашняя утварь), казака, казачки, коня. Правила игры:* Дети собирают разрезные картинки, а затем описывают то, что на них изображено. Воспитатель читает стихотворение В.В. Ходарева «О казаках»

*Много было под ногами ветра*

*Шли они в пустынях и лесах.*

*Память о казачестве бессмертна,*

*Подвиги казачества в сердцах.*

*Воспитатель:* в свободное от службы время, казаки любили пошутить, попеть, потанцевать. Давайте и мы с вами поводим хоровод (*исполняется хоровод*).

*Итог.* Скажите, что вы знаете о казаках, что понравилось на занятии.