**Казачьи посиделки**

*Автор: Ходосова Ж.Ю. воспитатель.*

*Цель****:*** расширить и систематизировать знания детей об истории казачества.

*Материал и оборудование*: иллюстрации с изображением донских и терских казаков, записи казачьих песен, куклы в казачьих костюмах, плетень, печь (труба), лавки, молька, рушник.

*Интернет-источник*:<http://nsportal.ru/>

*Ход*

Воспитатель и дети входят в зал под казачью музыку.

*Первый ведущий:*

Казачья нелегкая доля

Казак только Богу подсуден.

Сквозь годы проносится полем:

«Мы были, мы есть, мы будем!»

*Второй ведущий:*

Мы – предков загубленные души…

Никто этих дум не остудит…

И режет врагам нашим уши:

«Мы были, мы есть, мы будем!»

*Ребенок:*

Не выжечь нам душ, наши корни!

Пусть к воле казачьей путь труден,

Но всюду, где песни просторней:

«Мы были, мы есть, мы будем!»

*Первый ведущий:*

- Добрый день дорогие гости, казачки и казаки!

- Ребята, скажите, а почему мы так необычно одеты? (ответы детей)

- А кто такие казаки?(ответы детей)

- А давайте-ка сядем, посидим в тесном кругу, побеседуем, да былое вспомним. Посидим, поговорим о жизни казачьей.

- По историческим данным казаки являются потомками скифов. Это древние племена и жили они на нашей земле много веков назад.

- А каким был казак? (ответы детей: сильным, ловким, мужественным, смелым).

- На протяжении многих веков эти качества были присущи казачеству, и сегодня цель возродить этот дух.

*Второй ведущий:*

*-* В свободное время казаки любили собраться на завалинке, песни попеть и потанцевать, ведь именно в лихой пляске раскрывалась душа казака.

Обойди хоть всю планету,

Лучше казачьей пляски нету.

Балалайка и гармонь

Разжигает в нас огонь.

*Казачий танец.*

*Первый ведущий:*

*-* Присядем-ка, казаченки, отдахнем, отдышимся.

- А какие пословицы вы знаете о казаках?

- А поведайте-ка мне кто у казаков главный? (атаман)

- А как зовут его помощника? (есаул)

- А где выбирается атаман? (на кругу)

- А что при этом кричат казаки, если согласны? («Любо»)

*Песня «Любо братцы…»* (дети становятся в круг, кладут руки на плечи друг другу, вместе с гостями исполняют песню)

- А не пора ли нам ребятки поиграть, силу, удаль молодецкую показать.

*Проводятся игры-эстафеты: «Скачки», «Казаки собираются в поход» (Перед детьми на столах лежат наборы предметов. По сигналу дети выбирают и ложат в вещевой мешок,те предметы, которые необходимы казаку в походе. Побеждает тот кто первый соберется в поход)*

*Первый ведущий:*

*-* Ну, а теперь, ребята, давайте с вами поиграем в игру «Казачье подворье», закрепим наши знания о казаках. Материал и оборудование: макет казачьего подворья, казачка, коровы, овцы, куры, хата, хлев, сарай, стог сена, телега, конь, колодец. Правила игры: дети друг за другом заполняют пустое казачье подворье: первый ребенок берет любой предмет на выбор, например коня и рассказывает о его роли в жизни казака, игра продолжается до тех пор, пока подворье полностью не будет заполнен.

- Ребята, вот и закончились наши посиделки. Как ни долг вечер, а время летит быстро. Пора и по домам расходиться.

*Под казачью песню дети выходят из зала.*