**Конспект урока математики**

**для 4 класса**

**Тема: «Оценка суммы, разности, произведения. Закрепление изученного материала».**

**Цель:**

1. Способствовать закреплению навыков решения неравенств; умению выполнять оценку и прикидку арифметических действий.
2. Развивать мыслительные операции, математическую речь, вычислительные навыки.
3. Воспитывать умение работать в команде.

**Оборудование**: карточки для работы групп, мультимедийный проектор, компьютер.

**Ход урока**

1. **АОЗ.**

1) -Что записано на доске?

а≥4 4≤х≤8 в≤2 6$<$х$<$10

- На какие группы можно разделить данные выражения? ( Неравенства и двойные неравенства)

- Сегодня на уроке вы работаете в группах. Вспомните правила работы в группе. Каждая группа выполняет свои задания, представитель группы озвучивает результаты работы группы над каждым заданием.

2) Прочитайте двойное неравенство. Найдите решения данных неравенств. Найдите пересечения множеств решений данных неравенств.

1группа 2 группа 3 группа

3$<$х≤7 2≤а$<$6 5$<$с≤9

5≤х≤9 4$<$а≤8 7$<$с≤11

1. **Определение темы урока. Постановка задач урока.**

-Знание двойного неравенства, умение находить решения двойных неравенств помогает производить оценку суммы, разности, произведения. Постарайтесь определить тему сегодняшнего урока. Какие задачи поставим перед собою на сегодняшний урок?

1. **ФПН.**

1)

-Для каждой группы предлагается следующая работа: определить, как изменяется результат действия в зависимости от изменения компонента действия. Ответить на предлагаемые вопросы, затем сравнить выражения не вычисляя. Каждой группе предлагается карточка с вопросами и заданиями

 1группа 2 группа 3группа

7384+4608\*7383+4608 685-374\*690-374 381х25\*380х25

547+264\*590+264 291-180\*291-160 764х300\*764х305

**Физминутка**

2)

Сделайте оценку предлагаемому выражению. Для этого вспомните алгоритм выполнения оценки. Проверьте с помощью вычислений.

1группа 2 группа 3 группа

632+947 964-583 194х49

Проверка выполнения работы.

3)

Решите задачу и докажите верность утверждения.

1группа 2 группа 3 группа

Учебник с.17, №5. Учебник с.20, №6. По тексту учителя

Проверка выполнения работы.

1. **Рефлексия.**

-Какие задачи ставили?

-Удалось ли решить поставленные задачи?

-Оцените свою работу с помощью оценочной шкалы в тетради.

-Дайте оценку работы членов группы на оценочном листе.

 **5. Домашнее задание.**

 с.18 №10, №13, №16\* (задание повышенной степени сложности)

**Приложения к уроку**

**Для 1 группы**

Ответьте на вопросы

1. Как изменится сумма, если слагаемое увеличится?
2. Как изменится сумма, если слагаемое уменьшится?

Сравни не вычисляя:

7384+4608\*7383+4608

547+264\*590+264

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для 2 группы**

Ответьте на вопросы

1. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится? Как изменится разность, если уменьшаемое уменьшится?
2. Как изменится разность, если вычитаемое увеличится?Как изменится разность, если вычитаемое уменьшится?

Сравни не вычисляя:

685-374\*690-374

291-180\*291-160

**Для 3 группы**

Ответьте на вопросы

1. Как изменится произведение, если множитель увеличится?
2. Как изменится произведение, если множитель уменьшится?

Сравни не вычисляя:

381$×$25\*380$×$25

764$×$300\*764$×$305

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для 1 группы**

Сделайте оценку суммы. Проверьте с помощью вычислений:

632+947

**Для 2 группы**

Сделайте оценку разности. Проверьте с помощью вычислений:

964-583

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для 3 группы**

Сделайте оценку произведения. Проверьте с помощью вычислений:

297$×$49

**Задача**

Расстояние от села Петровка до села Ивановка 38км, а от села Ивановка до станции Семёновская в 4 раза больше. Докажите, что расстояние от Ивановки до Семёновской больше 120 км, но меньше 160 км.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочный лист

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия , имя учащегося | Оценка работы на уроке |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |