**Схема 2. Основные типы высказываний на лингвистическую тему.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ключевые слова высказывания** | **Основные понятия** | **Примерный шаблон тезиса** | **Аргументы** |
| 1 | Лексика, словарь, словарный состав языка речь героев | Слова, выразительные средства языка (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения, фразеологизмы, гиперболы, синонимы и др.) | С помощью языка (метафор, эпитетов, фразеологизмов и т.п.) можно ярко и точно передать чувства человека, его отношение к миру, особенности характера, красоту природы и т.п. (выбрать нужное) | Два аргумента из ***лексики*** |
| 2 | Грамматика | Форма слова, синтаксис, словосочетания, предложения, синтаксические конструкции | Чтобы верно и точно выразить мысль (передать смысл), построить высказывание, важно связать слова между собой, употребить нужную форму слова, нужную синтаксическую конструкцию. | ***Аргументы по видам предложений:***Односоставные, неполные, с обособленными и однородными членами, с вводными словами; виды сложных предложений.Или***Аргументы по видам связи в словосочетании*** (согласование, управление, примыкание).Или***Аргументы по форме слова*** (падеж, число, лицо, время и т.п.). |
| 3 | Грамматика + лексика | Слова + формы слова и синтаксические конструкции | С помощью языка (метафор, эпитетов, фразеологизмов, речи героев и т.п.) можно ярко и точно передать чувства человека, его отношение к миру, особенности характера, красоту природы и т.п. (выбрать нужное).В то же время, чтобы верно выразить мысль, построить высказывание, важно связать слова между собой, употребить нужную форму слова, нужную синтаксическую конструкцию. | ***Аргумент 1***: из лексики***Аргумент 2***: виды предложений, словосочетаний |
| 4 | Пунктуация | Знаки препинания, функции знаков препинания (структурная. смысловая, интонационная); разделительная и выделительная функции запятой, двоеточия, тире и т.п. | Каждый знак препинания (запятая, тире, двоеточие, многоточие и др.) значим, выполняет ряд функций: смысловую, структурную, интонационную. | ***Два аргумента на различные функции одного знака*** препинания (если говорится о конкретном знаке)Или (если говорится о пунктуации в целом)***Аргумент 1***: один знак препинания***Аргумент 2***: другой знак препинания |