**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №40 «РАДУГА»**

**Конспект занятия в группе раннего возраста на тему:**

**«Птички зернышки клюют»**

****

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Галкина Г.П.**

**Февраль 2014г.**

Конспект занятия в группе раннего возраста на тему «Птички зернышки клюют» с использованием пальчиковой живописи

Задачи:

 1. учить рисовать пальчиком, произнося "тык-тык", развивать чувство ритма;

 2. развивать мелкую моторику руки;

 3. обратить внимание на цвет (желтый, формы (круглые, величины (маленькие, количество (много) ;

 4. воспитывать заботливое отношение к птицам.

 Материал:

 1. лист бумаги с изображением синички;

 2. игрушка – птичка;

 3. пшено;

 4. плоская тарелка для пшена;

 5. гуашь желтого цвета;

 6. салфетка.

 Ход занятия:

 Проблемная ситуация:

 Вот проснулась утром птичка,

 Огляделась-ка синичка, снег м вся земля покрылась,

 И синичка удивилась.

 Нету зернышек, нет корма,

 К нам летит она до дома.

 - Дети, дети, помогите,

 И меня вы накормите.

 Надо нам помочь синичке,

 Корма дать, конечно, птичке.

 Что мы можем птичке дать.

 Чтоб не стала голодать?

 (крошки хлеба, зернышки)

 Воспитатель показывает детям зернышки, дети набирают зернышки в щепоть, перекладывают их в одноразовые тарелки (развитие мелкой моторики руки) .

 Дети рассматривают зернышки, определяют, что они маленькие, круглой формы (пшено) и их много.

 Воспитатель побуждает детей называть цвет, форму, величину.

 Далее воспитатель рассказывает о том, что у птички есть подружки и им тоже нужен корм.

 Воспитатель предлагает выполнить просьбу синички и «насыпать» - нарисовать зернышки для неё и её подружек.

 - Мы накормим наших птичек,

 Мы накормим всех синичек,

 Чтоб к нам в садик прилетели

 И с детишками играли.

 Под словесное сопровождение дети рисуют для птички зернышки пальчиком, предварительно макнув его в краску. Воспитатель побуждает располагать зернышки на всей поверхности листа.

 После того как дети закончат рисунки, воспитатель хвалит детей за заботу о птицах, все вместе любуются работами и смотрят. Как заводная птичка клюет зернышки.

 - Птичка поклевала,

 Улетела в лес,

 Принесла из леса

 «Корзиночку чудес»

 Птичка приносит в клювике корзиночку с угощением для ребят.

Рефлексия:

1. Спросить детей : кто сегодня прилетал к нам в гости?
2. Чем кормили птичку?
3. Какого цвета были зернышки?