**Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!**

**Уважаемый председатель!**

Разрешите представить вашему вниманию доклад выпускной аттестационной работы по *теме* «Задачи, содержание и методика проведения занятий по физическому воспитанию с обучающимися отнесёнными к специальной медицинской группе».

Обучение в школе увеличивает нагрузку на организм ребенка. Дети меньше двигаются, больше сидят, вследствие чего возникает дефицит мышечной активности, и увеличиваются статические напряжения. Растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная активность, некомпенсируемая необходимыми по объёму и интенсивности физическими нагрузками, приводит к развитию целого ряда заболеваний. Поэтому, во избежание дальнейших негативных изменений, двигательная активность для больных детей и подростков крайне необходима. Но со своими особенностями организации занятий, особенностями их проведения, особенностями дозирования нагрузок. Правильное физическое воспитания детей укрепляет и закаливает организм, повышает резистентность к воздействию отрицательных факторов окружающей среды, является наиболее эффективным средством неспецифической профилактики и важнейшим стимулятором гармоничного роста и развития.

*Цель работы:* Выявить и теоретически обосновать совокупность средств и методических условий, позволяющих успешно проводить занятия по физическому воспитанию с обучающимися, отнесённых к специальной медицинской группе.

*Задачи:*

1. На основании теоретического анализа физиолого-педагогической и методической литературы раскрыть задачи и содержание занятий с обучающимися отнесённых к специальной медицинской группе.

2. Представить методику проведения физических занятий при распространенных заболеваниях с обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе.

В **первой главе** рассмотрены теоретические аспекты работы с обучающимися отнесёнными к специальной медицинской группе.

В данной главе мы пришли к следующему выводу: учебные занятия, проводимые под контролем медицинского работника и непосредственном участие подготовленного педагога, обеспечивает освоение учебной программы, вооружают учеников навыками по сохранению и укреплению здоровья. Вырабатывают убежденность в необходимости соблюдение норм здорового образа жизни. Главный результат воспитания тех или иных качеств личности – это сознательное отношение к делу. Главной особенностью учебных занятий является индивидуальный подход учителя к обучающимся СМГ. Ни в одном виде учебной деятельности педагог не может так эффективно помочь больному ребёнку, как на уроках физической культуры.

Во **второй главе** представлена методика проведения занятий с обучающимися отнесёнными к специальной медицинской группе.

Таким образом, учитывая особенности состояния организма при каждом заболевании, можно эффективно использовать индивидуальные формы занятий и применять специальные методики. Чаще же занятия с обучающимися как основной, так и специальной групп носят общий характер, поэтому преподавателю физического воспитания необходимо ориентироваться на общие свойства и проявления ослабленного и больного организма.

*Завершая доклад*, отмечу, что изучение научно-методической литературы, анализ практического опыта использования средств физической культуры в занятиях с детьми с отклонениями в состоянии здоровья позволили установить, что двигательная активность для больных детей и подростков крайне необходима, но со своими особенностями организации занятий, особенностями их проведения, особенностями дозирования нагрузок.

Комплексное использование средств, методов и форм организации занятий с детьми с ослабленным состоянием здоровья не только способствует укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности, но и содействует формированию здоровья личности.

**Доклад закончен.**

**Спасибо за внимание!**

**Готов ответить на ваши вопросы.**