**Паспорт**

**учебного показательного занятия.**

**Автор: Берлинская Людмила Васильевна, учитель высшей категории МОБУ «Азановская СОШ» Медведевского района, Республики Марий Эл**

**Предмет**: История.

Учебник « Вводный курс истории и обществознания» Д.Д.Данилов.

**Тема**: Москва златоглавая.

**Тип урока**: Урок изучения нового материала с использованием информационных технологий.

**Форма проведения урока**: Урок – экскурсия.

**Место урока в системе:** Данный урок связующим в изучении темы «Московское государство».

**Цели и задачи:**

Общеобразовательные:

1. Сформировать образ Московского Кремля.

2. Углубить знания по истории государства.

3. Познакомить с великой исторической личностью Ивана Грозного.

4. Осуществить межпредметную связь (музыка, живопись, история).

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма как необходимого качества (так как любовь к Отечеству является основанием формирования духовно-нравственной личности).
2. В целях решения задач физического и санитарно – гигиенического воспитания развивать работоспособность через профилактику утомления.

 Развивающие:

1. Развитие кругозора, повышение интеллектуального уровня.

 2. Развитие логического мышления.

 3. Развитие речи (обогащение словаря).

**Основные дидактические методы:**

* словесный;
* проблемно – поисковый;
* рефлексии;
* элементы игровой технологии;
* диалоговая методика;
* самостоятельные работы с исторической информацией;
* персонифицирующий;
* наглядно–иллюстративный.

**Оборудование:**

* Учебник А.А.Данилов, С.В. Тырин. Мое Отечество. Вводный курс истории и обществознания. 3 класс.2 часть
* Карта «Река Времени Российской истории»
* Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

**Формы организации учебной деятельности:**

* индивидуальная;
* групповая;
* беседа;
* отгадывание кроссворда;
* сообщения учащихся ( на основе индивидуальной самостоятельной подготовки материала);
* работа по теории истории;
* работа с учебником;
* заочная экскурсия по достопримечательностям Московского Кремля

**Дидактические средства:**

* Презентация « Москва златоглавая»
* Презентация « Иван Грозный»
* Музыкальное сопровождение, звон колоколов.
* Видеосюжет « Колокола»

**Методическая литература:**

* Д.Д.Данилов, Л.И.Гребенюк «Методические рекомендации для учителя». М., «Баласс»2008г.
* Я познаю мир: История: Детская энциклопедия./Н.В.Чудакова и др. – М.:ООО «Изд. АСТ», 2002.
* История России в рассказах. – М. « Стрекоза» 2009.

**План проведения урока:**

1. Орг. момент.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка проблемной ситуации и совместное открытие нового знания.
4. Первичное закрепление и расширение нового знания.
5. Итоги урока.
6. Домашнее задание.

**Ход урока:**

1. Организационный момент. *Прозвенел звонок,*

*Начинается урок.*

*1-2* — *выше голова,*

 *3-4 — плечи шире,*

*5-6 — спокойно сесть.*

 Внимание, ребята! Если вы согласитесь с моим утверждением, и оно касается вас, говорите “Я”.

- Кто в классе самый сообразительный? “Я”

- Кто в классе самый смышленый? “Я”

- Кто в классе самый находчивый? “Я”

- Кто в классе самый ленивый?

- Вижу, что здесь собрались самые лучшие ребята. Сегодня мы отправимся на экскурсию. А куда, узнаете чуть позже. Чтобы мы не заблудились в дороге, путь нам будет освещать солнце красное. Если экскурсия будет полезной и интересной, то в конце мы сможем открыть дверцу волшебного ларца и узнаем, что в нем лежит. Если экскурсия не удастся, то тучка закроет солнце красное, и мы не узнаем, что здесь лежит.

 2. Актуализация знаний.

Слайд « Река Времени»

Корабль наших путешественников, совершающий плавание по «Реке времени Российской истории», миновав пороги после скалы Батыева нашествия, вышел и остановился на широкой воде Московского государства. На прошлом занятии мы узнали о людях Московского государства. Вспомним материал прошлого урока, разгадав кроссворд «Московское государство».

Слайд на интерактивной доске ***Кроссворд ( ключевое слово «Успенский собор»)***

3. Сообщение цели и постановка проблемной ситуации.

Звучит стихотворение «Москва» Л.А.Мея на фоне музыки. «Рассвет на Москва - реке» М.П.Мусоргского.

Л.А.Мей( 1822-1862)

 Там, за синей цепью гор

За широкими полями,

Где усталый видит взор

Только землю с небесами,

Там спит город- великан, -

На холмы облокотившись.

К долам низменным склонившись,

Завернувшися в туман;

 Весь из куполов, блистает

На главе венец златой;

Ветер с поясом играет,

С синим поясом - рекой

То величья дочь святая,

То России голова

Наша матушка родная

Златоглавая Москва.

***Тема урока «Москва златоглавая».***

История Москвы, конечно же, начинается с истории Кремля. И сегодня мы с вами совершим экскурсию по достопримечательностям Московского кремля. Тема нашего урока « Москва златоглавая».

- Ребята, кто – нибудь из вас был в Москве? Я думаю, что когда вырастете, обязательно побываете.

Задумайтесь, пожалуйста, над смыслом поговорки «Кремль — сердце Москвы».

Ответы (возможные): Слайд « Кремль – сердце Москвы»

Кремль находится в центре города.

Кремль самое дорогое, что есть у Москвы.

Кремль называют сердцем Москвы, потому что все самые важные здания находятся там — в центре города.

4. Совместное открытие нового знания.

Чтобы проверить наши предположения, давайте послушаем рассказ о Кремле, который приготовил нам Женя и прочитаем вывод в учебнике.

- Всегда ли Кремль был таким? Нет, не всегда.

 Первый Кремль - деревянный ( Слайд Кремль деревянный») - был заложен по приказу Юрия Долгорукого в XII веке. Москва тогда была маленькой крепостью, затерянной в дремучих лесах. Зимой 1238 г. к Москве подступили монголо - татары. Москвичи мужественно оборонялись, но деревянный Кремль не мог сдержать монгольские полчища. Сожгли враги Москву. И казалось, никогда сожженной Москве не подняться из пепла, но уж очень удобное место - самое сердце Руси. Отстроили Москву, снова поднялись кремлевские стены, теперь из крепкого дуба. ( Слайд « Дубовый кремль»)

 Разрослась Москва, стала центром русских земель. В XIV веке случилась на Руси засуха, в церкви «Всех святых» занялся пожар, ветер быстро разнес огонь. Через 2 часа не стало Москвы — сгорела «от копеечной свечки». Но не умерла Москва - приступили москвичи к делу, доселе невиданному: возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня.

Слайд « Белокаменный Кремль»

Не так страшны теперь пожары. Красавицей белокаменной называют теперь москвичи свой город. Шли годы. Тесно стало Москве в белокаменных стенах и в конце XV века построили новый Кремль - из красного кирпича. Тот самый, который мы знаем сейчас, только верхушки башен были надстроены позднее. Слайд « Красный Кремль»

Молодец. Спасибо.

Я хочу добавить, что государь всея Руси Иван III захотел, чтобы его столица была самым красивым и неприступным городом. В те времена лучшими строителями считали итальянских мастеров, которых он пригласил в Москву. Под их руководством русские люди в течение 10 лет строили кремлевские стены и башни. При наследниках Ивана III Кремль украсился высокими шатрами на башнях, новыми дворцами и соборами.

Вот какова история Кремля.

б) Работа с учебником.

Прочитайте на с. 16 - основную мысль.

- Так почему же Кремль называют «сердцем Москвы» ?

(Потому что это центр столицы России еще со времен Московского государства.).

 - О чем же могут нам рассказать постройки, расположенные в Кремле? (Дворцы и храмы могут рассказать о жизни великих государей Московского государства.).

5. Первичное закрепление и расширение нового знания.

- Вы, наверное, о Москве много пословиц и поговорок слышали?

Давайте попробуем собрать пословицы. Слайд.

Москва не сразу ... (строилась)

Кто в Москве не бывал - красоты не ... (видал)

Москва - всем городам ... (мать).

 А вот народные пословицы о Москве тех времен говорят не только хорошее, вот, например:

«На Москву идти — голову нести» и

«Близ царя - близ смерти».

Чтобы понять, их давайте отправимся на экскурсию на Соборную площадь Кремля и послушаем наших экскурсоводов.

 **• *Физминутка.***

Вот мы руки развели,

Словно удивились

И друг другу до земли

В пояс поклонились

Наклонились - выпрямились - 2 раза

Ниже , дети, не ленитесь

Поклонитесь. Улыбнитесь

Выдох, вдох — 2 раза

Мы ладонь к глазам приставим

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо

Оглядимся величаво

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек

И направо и еще

Через левое плечо

Хватит выдохнуть-вдохнуть.

Итак, мы на Соборной площади Кремля.

- Ученики.

Слайд « Колокольня Иван Великий»

 I. Перед нами колокольня «Иван Великий» с бело-золотой звонницей. Она несколько столетий оставалась самым высоким зданием Москвы. Путники, идущие в столицу, видели ее за много километров от города. Колокола «Ивана Великого» звонили по самым главным праздникам, их звон был слышен даже на отдаленных окраинах Москвы. Заслышав его, горожане спешили к Кремлю, где проходила праздничная церковная служба.

На колокольне и звоннице висят 22 колокола. Колокола украшены орнаментами, надписями, которые указывают в каком году отлиты, чьим повелением, в чье правление, кто лил колокол.

Слайд « Царь – колокол»

 Недалеко от колокольни на каменном постаменте установлен Царь — колокол — самый большой в мире. Он весит 200 тонн, его высота более 6 метров, диаметр более 7 метров.

 Правда, ребята, во время большого московского пожара в 1737 году отливка « Царь – колокола» сильно раскалилась, он треснул, и от него отвалился кусок весом в 11,5 тонн. Так и остался колокол на земле. Не суждено ему было огласить Москву чудесным звоном. В 1836 году он был установлен на постаменте около колокольни Ивана Великого.

-Ребята, хотите посмотреть и послушать, как звонят в колокола?

Видеосюжет « Колокола»

Слайд « Успенский собор»

II. Главным собором Москвы был Успенский собор. Здесь проходило венчание на царство всех русских царей.

Слайд « Венчание на царство»

 Вы видите венчание на царство внука Ивана III, Ивана Васильевича Грозного. Храм полон людей в роскошных длинных одеждах, под сводами храма звучало красивое пение.

Запись церковного пения.

 Старый священник возлагает на голову 17-летнего юноши Ивана IV золотую, украшенную собольим мехом внизу, а сверху увенчанную крестом, шапку. Это шапка Мономаха. С этого времени (XVI в.) великого государя стали называть царем.

Слайд « Шапка Мономаха»

 Шапка Мономаха осталась символом царской власти в России. Она теперь хранится в Оружейной палате Кремля.

Слайд «Иван Грозный»

 Учитель:

- Вам, наверное, интересно будет узнать, почему Ивана IV прозвали «Грозным».

 Природа наградила Ивана IV странным нравом. Он, то печалился о судьбе своего народа, то видел в нем угрозу для себя самого. От этого и правление Ивана IV было неровным.

 Первым делом он пересмотрел все прежние законы великих князей и, дополнив их новыми постановлениями, издал книгу законов – « Судебник», или вторую « Русскую правду». Слайд.

Сначала Иван Васильевич был «грозою» для соседей России. При нем русские войска присоединили к Московскому царству многие земли. Во времена правления Ивана Грозного мощь и величие русской земли значительно выросли. Из небольшой державы Русь стала огромной и сильной страной.

 Но позднее царь Иван стал «грозным» и для своих подданных. Царь казнил людей, только заподозренных в государственной измене, не доказывая это. Он говорил: «Мы своих холопов вольны казнить и миловать». Холопами он считал всех подданных от боярина до крестьянина. Он был скор на расправу. И даже сына своего Ивана — в приступе гнева смертельно ранил грозный царь. Жалел, но... (было уже поздно, юношу спасти не смогли).

Слайд «М. Васнецов. Иван Грозный убивает своего сына»

 У царя были личные верные слуги — опричники, которые, поступая на службу, отказывались от отца и матери и давали клятву выполнять любое приказание царя. У жителей государства не было возможности защитить свои права, так как высшим судьей в государстве был сам царь, и всех остальных судей назначал сам же. Однажды царь заподозрил в измене целый город - Новгород. Явился туда во главе большого войска и устроил страшный погром.

 Работа с иллюстрацией в учебнике стр.18.

 - Какие злодеяния творил царь?

Наша экскурсия продолжается.

Перед нами храм Василия Блаженного. Слайд.

Ученик:

 - Память о злодействах Ивана Грозного хранит даже самый красивый храм России — Собор Василия Блаженного, который стоит рядом с Кремлем на Красной площади. Другое название Покровский собор. Он сооружен по приказу царя Ивана IV в честь взятия русскими войсками Казани.

 Несколько раз русские войска отправлялись для покорения казанской крепости, а там укрепились крымские ханы. И это очень угнетало царя Ивана IV. Но наконец, в 1552 году Казанское ханство покорилось русскому царю. В честь взятия Казани и был построен этот храм.

 И уже тогда люди в разных странах называли его «чудом света», невиданным творением рук человеческих. После того, как собор был закончен, призвал к себе мастеров Барму и Постника и спросил их, могут ли они построить храм еще лучше, еще краше этого. Мастера ответили, что могут это сделать. Царь не захотел, чтобы еще где-нибудь было здание, которое было бы краше этого. Он приказал ослепить замечательных мастеров.

Ученик:

Слайд « Благовещенский собор»

А это Благовещенский собор. Он был личным домовым храмом московских великих князей. А при Иване Грозном в XVI веке стал личным царским храмом. Его украшению уделялось большое внимание. Для него было специально создано и привезено из разных русских городов множество икон. Иконы были огромной ценностью.

Слайд « Иконостас Благовещенского собора»

 Перед вами иконостас Благовещенского собора. Здесь, стоя на коленях, грозный царь вспоминал имена невинно убитых им людей и пытался вымолить у Бога прощения.

Ученик: Слайд « Архангельский собор»

Когда Иван Грозный умер, его похоронили в Архангельском соборе, как и всех правителей Московского государства. Его называют усыпальницей московских царей. Архангельский собор особо почитался великими князьями и царями, которые приходили сюда поклониться своим предкам после венчания на царство, при отправлении в поход, при возвращении из похода.

Этот храм станет последней целью нашего путешествия. 5.Обобщение знаний.

 Теперь сможете объяснить смысл поговорки «Близ царя - близ смерти»....

Давайте вернемся в класс и обобщим наши знания.

 Несмотря на свой грозный нрав Иван IV Грозный оставил в истории России глубокий след. Он уделял внимание расширению и укреплению русского государства. Во время его правления к Руси были присоединены многие народы: чуваши, мари, мордва, башкиры. Они стали подданными Московского царя. Были возведены новые города: Чебоксары, Самара, Свияжск, Уфа. Россия становилась большим многонациональным государством. Ее стали чаще называть Великая Русь.

**Итоги урока.**

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Что вам особенно запомнилось?

**Самоконтроль.**

Самоконтроль (рефлексию) осуществляют учащиеся при помощи графического изображения:

*Круг* – мне было работать интересно, я все понял.

*Квадрат* - было интересно работать, но не во всем разобрался.

*Треугольник* – было неинтересно, понял очень мало.

Игра «Кто самый внимательный?» на интерактивной доске.

1.Со времен Московского государства самым высоким зданием Московского Кремля является ... (Колокольня « Иван Великий»).

2.Главным собором Московского Кремля является ... (Успенский собор).

3.Начиная с Ивана Грозного великих государей стали называть ... (царями).

4.Со времен Ивана Грозного на Красной площади стоит один из красивых храмов России ... (Собор Василия Блаженного).

5.Всех правителей Московского государства хоронили ... (в Архангельском соборе).

Если позволит время, то выполнить задание 41, стр.22 в тетради.

**Домашнее задание.**

Прочитать материал в учебнике.

Используя книги, узнать о том, как правили страною другие цари Московского государства.

Наша экскурсия прошла успешно. Мы можем посмотреть, что лежит в нашем ларце – это сердце. Сердце – это символ любви. Я думаю, что у каждого из вас бьется сердце настоящего патриота. Человека, который любит свою родину, свою страну. Человеческая мудрость гласит: « Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего!». Я думаю, что у нашей страны есть будущее, потому что мы интересуемся прошлым своей страны.

 Стихотворение (читают дети).

Нет тебе на свете равных

Стародавняя Москва!

Блеском дней, вовеки славных,

Будешь ты всегда жива!

Град, что строил Долгорукий

Посреди глухих лесов,

Вознесли любовно внуки

Выше прочих городов.

Здесь Иван Васильевич Третий

Иго рабства раздробил,

Здесь за длинный ряд столетий

Был источник наших сил.

Здесь как было, так и ныне –

Сердце всей Руси святой,

Здесь стоят ее святыни

За кремлевскою стеной!

Расширяясь, возрастая,

Вся в дворцах и вся в садах,

Ты стоишь Москва святая,

На своих семи холмах.