**Занятие для старшей группы «В зоопарке»**

 **Задачи:**

уточнить названия животных жарких стран и их детенышей;

учить согласовывать существительные с прилагательными; подбирать к существительным прилагательные;

развивать внимание, память, мышление;

прививать любовь к животным;

воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества.

**Материал:** слайды; предметные картинки бегемота, слона, зебры, жирафа, льва, тигра, обезьян; заготовки животных для детей, краски, карандаши.

 **Ход занятия**

**-** Дети, сегодня мы с вами посетим зоопарк? А кто знает, что такое зоопарк? *(Это место, где живут животные)*

- ЗООПАРК – зоологический парк, то место где можно увидеть разных животных. Их привезли из разных стран.

 *Появляется фото зоопарка*

*-* Прежде чем войти в зоопарк, необходим билет. А билет в зоопарк вы получите, если сложите разрезные картинки, которые есть у вас на столах.

*(Дети складывают разрезные картинки).*

- Прежде чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения.

 *(НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.*

*НЕ бросайте ничего в животных.*

*НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте рук )*

- А как вы думаете, почему нельзя кормить животных? (*Ответы детей)*

- Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое – многое другое. Что будет с тобой к концу дня? Верно, разболится живот. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого болеют.

- А кто лечит животных? *(Врач)* А как этого врача называют*? (ветеринар)*

**-** А сейчас мы совершим экскурсию по зоопарку.

Грива есть, но нет копыт,

 И не ржет он, а рычит.

 *(лев)*

***Появляется картинка льва.***

- Острые зубы, ему не до игр,

 Полосатый и грозный

  *(Тигр)*

***Появляется картинка тигра.***

Длинная шея и длинные ноги,

 Ходит животное это в тревоге,

 Щиплет листочки.

 Заметен врагу,

 Боится попасться он тигру и льву

 *(жираф).*

***Появляется картинка жирафа.***

Огромный, серый, с добрым нравом,

 Идёт по джунглям величаво

 И длинным носом, как рукой,

 Поднять он может нас с тобой

 *(слон).*

***Появляется картинка слона.***

Из воды выходит туша.

 Ох, и тяжело на суше!

 До земли висит живот,

 Это толстый … *(бегемот)*

***Появляется картинка бегемота***

Надели коняшки

Полосатые рубашки.

 -Вы догадались кто это? *(Это – зебра.)*

***Появляется картинка зебры***

По деревьям бойко скачут,

 В зоопарке всех дурачат,

 Видят лишь в других изъяны,

 А зовут их - *...(обезьяны).*

***Появляется картинка обезьяны***

**Пальчиковая игра «Озорные обезьянки» (Е.Чистякова)**

В диких джунглях на полянке озорные обезьянки

*(поскоки по кругу, руки с растопыренными ладошками)*

Скачут, кувыркаются, по стволам взбираются,

 Бананами бросаются, на хвостах качаются.

*(на каждое слово-действие загибаем по одному пальцу на обеих руках)*

Вот какие обезьянки веселятся на полянке.

*(хлопки в ладоши)*

– Сегодня в зоопарке мы увидели животных, каких стран? *(жарких стран)*

- Я предлагаю раскрасить наших животных.

***Итог занятия***

- Вот и закончилась наша экскурсия по зоопарку. Давайте вспомним, кого мы видели в зоопарке. *(Ответы детей)*

- Как, одним словом назвать их? *(Животные)*

- А кто ухаживает за животными в зоопарке? *(человек*).

- Вам понравилась экскурсия в зоопарк? *(Ответы детей)*

- А что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*

 - А вы бы хотели здесь еще раз побывать? *(Ответы детей)*

После того как дети выполнили задание, педагог оценивает каждую работу, указывает на достоинства и недостатки рисунка. При этом обязательно объясняя, почему не получилось и что, и как это исправить в следующий раз.

Молодцы, ребята, Вы сегодня очень хорошо поработали. С каждым занятием Ваши работы становятся лучше и лучше! Молодцы!

После занятия работы собираются в общую композицию под название «Зоопарк»