**Конспект**

**Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы детского сада**

**(раздел образовательной программы**

**«Художественно-эстетическое развитие»)**

**Тема:** Мама, папа, я – дружная семья.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цель:** Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.

**Задачи:**

1. Формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи.

Учить рисовать характерные черты внешности.

1. Развивать творческие способности.
2. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Материалы:**

Мольберт, семейные фото детей, листы бумаги А4, цветные карандаши.

**Содержание образовательной деятельности детей**

**I.Вводная часть.**

**1.Организационный момент (фонограмма песни «От улыбки»).**

“Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся”

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Татьяна Васильевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Дашенька, Мишенька...).

**II.Основная часть.**

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

**1.Психогимнастика.**

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

**2.Рассказ «Моя семья».**

– Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой. А почему? Да, вас ждет ваша семья!

 – Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. А кто живет в ваших семьях?

 - Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка “Моя семья”. Кто хочет рассказать о своей семье? *(предложить детям модель «Семья»)*

*(дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображён).*

*Походу воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, где фотографировалась семья.*

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Как зовут твою маму?

 - Скажи самые хорошие слова про маму, какая она? *(заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая…)*

- А что мама умеет делать? *(шить, варить, стирать, мыть…)*

- Для мамы ты кто?

- Как зовут твоего папу?

 - А папа, какой? *(сильный, трудолюбивый…)*

- А папа что умеет делать? *(мастерить, копать, пилить, пылесосить….)*

- Ты любишь своих близких? Почему? *(потому что они добрые, ласковые, заботливые)*

- Кто чем занимается в семье?

**3.Физминутка «Семейная зарядка»**

 Осенью, весною,

 Летом и зимою.

 Мы во двор выходим

 Дружною семьёй.

 Встанем в круг и по порядку

 Каждый делает зарядку.

 Мама руки поднимает *(руки вверх и вниз).*

 Папа бодро приседает *(приседание).*

 Повороты вправо-влево

 Делает мой братик Сева *(руки на поясе, повороты всем корпусом).*

 А я сам бегу трусцой

 И качаю головой *(бег на месте и наклоны головой в стороны)*

**4. Беседа по пословицам (на стульчиках).**

– Семью почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц.

«При солнышке тепло, при матери – добро» **(на договаривание)**

«Нет милее дружка, чем родная матушка»

– А как вы понимаете смысл этих пословиц?

– А какие вы знаете пословицы о семье?

**5. Работа с иллюстрациями.**

*Воспитатель предлагает детям иллюстрации из детских книг, где изображены семьи животных и птиц* *(петух, курица, цыплята; кошка с котятами, птица с птенцами в гнезде).*

- Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена семья. Почему?

- Что чувствует кошка рядом со своими котятами?

- Что чувствуют цыплята рядом с петухом и курицей?

- Правильно, и животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детёныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками.

**6. Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

**7. Художественное творчество детей.**

– А теперь давайте сотворим волшебство, пусть ваши желания поселятся на этом листке бумаги, на котором мы сейчас нарисуем свою семью.

– Я хочу вам пожелать, чтоб этот листочек бумаги принес частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью (дети рисуют, звучит песенка про семью)

**III. Заключительная часть.**

**1.Оформление выставки.**

- Ребята о чем мы с вами сегодня говорили?

- Предлагаю сделать выставку рисунков «Мама, папа, я – дружная семья», чтобы ваши родные увидели, как вы их любите.

**2. Рефлексия.**

Проводится игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»

*(пожелания детей своей семье)*