**Сценарий праздника «Прощание с начальной школой».**

 **Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.Горбатов Лазнева Елена Владимировна.**

Зал украшен шарами и плакатами с напутственными словами.

Под музыку песни «Наша школьная страна» ученики 4 класса поднимаются на сцену, усаживаются на стулья, поставленные полукругом.

**Ведущая.** Дорогие ребята! Уважаемые родители!

Дорогие наши гости!

Сегодня мы все немного волнуемся.

 Ведь у нас необычный день —

 прощание с начальной школой.

**Ведущий**. Четыре года мы все вместе поднимались

 первыми, самыми трудными ступеньками по лестнице

знаний, учились читать, писать, считать, дружить,

жить по правилам нашего родного школьного дома.

**Ведущая.**Слово для поздравления предоставляется

 директору школы Соколову Дмитрию Станиславовичу.

**Ученики:**

**1.**Сегодня день у нас такой -

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Начальной нашей школой.

**2.**Зал сегодня улыбками ярок,
Сколько бабушек, мам и сестер.
Даже дедушка с папой и братом
К нам на праздник сегодня пришел.

**3.**Совсем малышами пришли мы сюда

И сразу попали в прекрасные руки.

Как жаль, что так быстро промчались года,

И грустно от предстоящей разлуки.

**4**.Школьные годы чудесные

С книгою, с дружбой и песнею

Как они быстро летят

 Их не воротишь назад.

***Песня «Наша школьная страна»***

 ***Ведущая.****Да, друзья, 4 года незаметно пронеслись
Были мы лишь первоклашки, а теперь вот подросли.
Повзрослели, поумнели, словно розы расцвели.
Знаний, навыков, умений много мы приобрели.*

***Ведущий.***

*Школа наша дорогая, дом второй, священный храм.
Ты дала не только знанья, ты друзей дала всем нам.***Ученики:**

5.Вот и стали мы большими,

Переходим в пятый класс.

Было все — веселье, радость,

Грусть и слезы — все подчас.

6.Но время быстро пролетело,

И нас теперь уж не узнать.

Умеем мы читать и слушать

И уравнения решать.

7.И в сентябрьский день погожий,

И когда метет февраль,

Школа, школа, ты похожа

На корабль, бегущий вдаль.

8.Каждый год мы входим вместе

В новый класс как в новый порт.

И опять мечты и песни

Как всегда берем на борт.

9.Веселей, веселей,

Солнышко, свети.

В синеву, в синеву,

Песенка, лети!

**Песня на мотив «Голубой вагон»**

**( поют девочки)**

**Ведущая** Четыре года пролетело,

И не верится сейчас,

Что когда то дружной стайкой

Мы пришли в наш шумный класс.

**Ведущий.**Незаметно время длилось,

Год как день, а день как час.

Вместе мы переходили

Каждый год из класса в класс.

**Ученик:**

10.Мы взрослели, мы учились

И сегодня здесь стоим.

Вам, наш верный друг, учитель,

Мы спасибо говорим.

***На мотив песни «Чебурашка»***

*Я был когда-то странный,*

*Не знал я иностранный,*

*Не знал литературу,*

*И русского не знал.*

*Но стал я первоклашкой,*

*И мне немножко страшно.*

*Ведь школа — это*

*Первый в жизни шаг.*

*Как Вас мы полюбили!*

*Чтоб Вы нас не забыли,*

*Сегодня, в этот праздник,*

*Мы поздравляем Вас.*

*Мы помним все — улыбки,*

*И в прописях ошибки,*

*И слезы из-за двоек*

*В наших дневниках.*

*Мы в классики играли,*

*На партах рисовали,*

*Таблицу умноженья*

*Учили, как могли.*

*Писать Вы научили,*

*Читать Вы научили.*

*За это очень-очень*

*Вам благодарны мы.*

**Ведущая..**Настроение плохое,

Потому что мы грустим.

Мы, друзья, с начальной школой

Расставаться не хотим!

**Ведущий.**На уроки мы ходили,

Чтобы многое узнать.

Нас учителя учили

Рисовать, считать, писать.

**Ученики:**

1.И девчонки, и мальчишки

Вам похвастаться должны:

Мы теперь читаем книжки

Вот такой вот толщины!

2.Мы порой дерзили в школе,

Только вы простите нас.

Это все помимо воли,

Мы же были первый класс.

3.Это все ведь оттого-то,

Вы же нас должны понять,

Что побегать нам охота,

Пошалить и покричать.

***Танец***

**Ведущая.**Каждый день на разных уроках

ребята получали новые знания.

**Ведущий.**Давайте сегодня вспомним, чему мы научились.

**Ученики:**

4.А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас:

5.Чтение — прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

6.Чтение – чувствовать и ближнему сочувствовать!

В каждом доме, в каждой хате,
В городах и на селе
Любознательный читатель
Держит книгу на столе.

7.Открываешь книгу ты,
Шелестят её листы.
На листах – за рядом ряд –
Буквы чёрные стоят.

8.Книга всё тебе расскажет,
С ней беседа не наскучит.
Край родной она покажет
И любить тебя научит.

**Ведущий:**

**А вот так мы учили однажды стихи.**

***(Инсценировка « ехал Ваня на коне»)***

***Ученики:***

9.- Всем известно, что у нас

Память - просто высший класс!

Мы прочтём стихотворенье -

И запомним всё тотчас!

Ехал Ваня на коне,

Вёл собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла фикус на окне.

 - Ну, о чём тут говорить?

Стал бы я себя хвалить,

Мне историю про Ваню

Очень просто повторить!

Ехал Ваня на ремне,

Вёз старушку на коне,

А собачка в это время

Мыла фикус на окне...

10.- Ну, какой же ты чудак,

Только хвастаться мастак!

Лучше ты меня послушай:

Было всё совсем не так!

Ехал фикус на коне,

Вёл старушку на ремне,

А собачка в это время

Мыла Ваню на окне...

**Вместе 9,10.**

Всем известно, что у нас

Память - просто высший класс!

Ну-ка, сами повторите!

Что получится у вас?

**Ведущая.**А вот и наша любимая математика.

Ученики:

11.И прекрасна и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

1.Дело очень интересное,

Как найти мне неизвестное?

Икс ищу во всех задачах,

Пожелайте мне удачи.

2.У меня есть верный друг:

Циркуль нарисует круг,

И таблица умноженья

Заслужила уваженье.

3.И математики проблемы
Решили, но не все пока.
Математика – предмет
Очень сложный, спору нет.

4.Все задачи и примеры
Любим мы решать без меры.
Математика у нас –
Это просто высший класс!

5.Я примеры напишу,
Цифры столбиком сложу.
Все помножу, поделю,
Треугольник начерчу.

6.Что за наслаждение-
Это уравнение!
Математика моя –
Самая любимая!

**Сценка**

**Учитель: Начнем с устного счета. Денис, если у тебя есть 100 рублей**

**и ты попросишь у брата еще столько же. Сколько у тебя будет денег?**

**Ученик: Как и прежде 100 рублей.**

**- Да ты просто не знаешь математики!**

**- Нет, вы просто не знаете моего брата**

**Учитель: Сейчас будем решать задачу.**

**Максим, подскажи, пожалуйста, формулу нахождения площади прямоугольника.**

**Ученик: Мне очень жаль, но я ее тоже не помню.**

**- Тогда иди к доске и найди Х.**

**- Нашел! Вот он!! (указывает на Х).**

**Ведущий** А вот перед нами урок русского языка.

**Ученики:**

7.Вот русский наш язык родной!
Богатый, мудрый он такой.
Как много слов на свете есть!
Так много, что вовек не счесть!
Слова нам разные нужны,
Чтоб мысли выражать свои.
Прекрасен русский наш язык,
Запас словарный в нем велик.
Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.

8.Грамматика, грамматика —

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда берешь с тревогой ты.

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье.

Знать ты должен падежи,

Знаки препинания.

Выше голову держи

В час запоминания.

***Ведущая: Начнём урок окружающего мира.***

***Ученики:***

*9.Чтобы видеть, есть глаза,*

*В них порой блеснет слеза.*

*Есть характер, кожа, волос,*

*Нервы, чувства, сон и голос.*

*Чтобы слушать — уши есть,*

*Лишь бы доброй стала весть…*

10.Есть скелет, желудок, мозг,

Место мягкое… для розг!

Память есть и аппетит,

Мысль, что молнией летит…

Заложила в нас природа

Все для продолженья рода…

Покоритель гор и рек —

Это гордый человек!

**Ведущий.** Этот урок учил нас

Любить и наблюдать природу,

Зверей и птиц не обижать,

Беречь поля, и лес, и воду.

Обо всем мы говорили:

О грибах и о цветах,

О березке, об осине,

О полях и о лугах.

**Ученик:**

11.Я уже учу английский,

Этим очень я горжусь.

И сегодня всем, что знаю

Я с друзьями поделюсь.

Бабушку зову я Granny,

Маму - Mummy

Папу - Dad

Брата называю - Brother

Он доволен - He is glad!

– Если хочешь в жизни ты

Воплотить свои мечты,

Вольной птицей хочешь стать

Языки обязан знать

Goodbye – Goodbye

Язык учить не забывай!

***Песня на мотив «Буратино» поет ученик***

***Ведущий .****Я на уроке побывал*

*Спортивный зал я увидал,*

*И с нами был учитель строг,*

*Но это важный ведь урок.*

*Мы развиваем ловкость тут.*

*Скажите, как его зовут?*

*ФИЗ-КУЛЬ-ТУ-РА!*

***Инсценировка.***

*Ученик*

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

*Все.*

Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

*Ученик.*Руки вверх, руки вниз.

*Все.*Это — физ-,

*Ученик.*Крутим шею словно руль,

*Все.*Это — куль-

*Ученик.*Ловко прыгай в высоту.

*Все.*Это — ту-

*Ученик.*Бегай полчаса с утра.

*Все.*Это — ра!

*Ученик.*

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс — хорошая фигура.

Вот что значит:

*Все.*Физ-куль-ту-ра!

**Ведущая.**Мальчик в школу отправлялся,
Взял мелки и акварель,
Рисовать он собирался
Снег, сугробы и метель.
На уроке рисованья
Можно многое успеть,
И в портрете будет сходство,
Стоит только захотеть.

**Ведущий.Я** на уроках рисованья,

Ждал звонка почти что час.

Вы отнеситесь с пониманьем,

Не все же Репины у нас.

***Песня на мотив «Волшебник-недоучка» поет ученик.***

*Я рисовал грозу,*

*А получил козу.*

*Розовую козу*

*С жёлтою полосой.*

*Что за урок такой?*

*Кажется, что простой,*

*Нарисовать букет*

*Не смог на бумаге я!*

*Даром преподаватели*

*Время со мною тратили,*

*Даром со мною мучилась*

*Нина Сергеевна !*

*Мудрых преподавателей*

*Слушал я невнимательно.*

*Все что ни рисовали мы,*

*Делал я кое-как.*

**Ученики:**

1.На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

Танцевать, играть и слушать,

На соседа не смотреть.

Композиторов различных вы открыли нам секрет.

2.И без музыки отличной в жизни радости нам нет.

Учитель музыки вошел в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим,

И льются звуки чистые у нас,

И мы поем все лучше с каждым годом.

***Песня «Хорошее настроение» поет весь класс***

**Ведущая. А теперь перемена!**

**Сценка «Перемена»**

**Ученики:**

3.“Перемена! Перемена!” –
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог –
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели это Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не смог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, –
Словом, сделал все, что мог!
Ну а тут – опять звонок (звенит звонок)
Вова в класс плетется снова,
Бедный! Нет лица на нем!
Ничего, – вздыхает Вова, –
На уроке отдохнем!

**Ведущая.** Споем частушки про школьную жизнь?

**4.Сценка «Из школьной жизни»**

Но вот прозвенел звонок.

Зовет он нас на урок.

Учитель заходит в класс,

Учитель глядит на нас.

5.Учитель: Был на наш класс налет?

Дети: Нет!

5.--- Может быть класс не наш?

----Наш!

5.----Может не наш этаж?

----Наш!

6.Просто была переменка.

И мы разыграли тут сценку.

5.--Значит это не обвал?

--Нет!

5.--Слон у нас не танцевал?

--Нет!

5.-- Очень рада!

Оказалось,

Я напрасно волновалась**!**

***Ведущая.***Дорогие наши мамы, папы, бабушки и дедушки!

**Ведущий.**Эти слова благодарности Вам.

Вместе с нами Вы учили таблицу умножения,

решали задачи, изучали явления природы,

из урока в урок заново постигали школьную науку.

СПАСИБО ВАМ!

7.Сегодня мы спасибо говорим

Конечно и родителям своим.

Забота ваша, и вниманье, и терпенье

Так помогают нам всегда.

8.Но признаюсь я с сожаленьем:

Бываем, глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

Сомненьям, горестным упрёкам.

9.А мы вас любим! Любим вас!

Но чувства часто держим под секретом,

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

10.Благодарим родителей.

Они нам помогали.

И просьбы очень разные

Охотно выполняли.

***Ведущая.Инсценировка «Дело было вечером…» исполняют мамы учеников.***

***Ученик:***

11.Дело было вечером

Делать было нечего.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Вдруг сказала мама Оля просто так:

*- А у нас в тетради 5, а у вас?*

*- А у нас трояк опять, а у вас?*

*- А у нас вчера сыночек сочинение писал.*

*Я придумала начало, дальше папа сочинял.*

*- Ну а наш играет в фишки.*

*И кричит всё: «У-Е-ФА!»*

*От таких ужасных криков*

*Разболелась голова.*

*Мой сынок вчера подрался,*

*Да по полу повалялся.*

*Два часа штаны стирала,*

*Да рубашку зашивала.*

*Наш не любит вермишель – это раз.*

*Убирать свою постель – это два.*

*А в-четвёртых, попросила я сыночка пол помыть,*

*Отвечает: «Не успею, надо правило учить».*

*Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.*

*Ну а мне велел сыночек изложенье написать.*

*Мне задачи 2 решить,*

*Форму школьную зашить.*

***Ученик:***

*11. Мамы очень нам нужны!*

*Мамы каждому важны!*

**Ведущий.**Как же в этот день обойтись

без родительского наказа.

Слово предоставляется родителям…

**Ученики:**

1.Мы со школой начальной прощаемся!

Расстаемся, увы, навсегда!

В сентябре же мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда!

Будет много новых предметов,

Будут разные учителя.

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

2.Ведь она нам путь к знаниям открыла,

Помогала нам в жизни всегда.

И, конечно же, всех нас любила.

Это мама вторая была!

3.Пролетят быстро школьные годы.

Их потом не вернуть никогда.

Очень многое скоро забудем.

Но о ней будем помнить всегда!

**Песня на мотив « До свиданье Москва»**

 **Прощание с начальной школой»**

**Слово учителя.**

**Ведущая.**Придет осенняя пора,

И дней пройдет немного.

Вновь соберется детвора

У школьного порога.

**Ведущий.**Вновь прозвенит звонок для нас.

Нам скажут: «Заходите,

Ведь вы, ребята, пятый класс.

Чего же вы стоите?»

4.Да, мы пойдем уже без Вас.

И Вы уж нас простите.

И на прощанье скажет класс:

«Спасибо Вам, Учитель!»

5. Но где бы я ни был , куда бы ни шел

Каких бы я новых друзей ни нашел.

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню , что в 5-й я класс перешел.

Все. Мы с песней веселой простимся со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять.

 **Песня «Вместе весело шагать»**