Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст.Михайловской Курганинского района Краснодарского края

Утверждено

 решение педсовета протокол№1

 от 30.08.2012 года

 председатель педсовета

 Н.П.Ополева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А***

по курсу

«Избранные вопросы русского языка»

 ***Ступень обучения*** *среднее (полное) общее 11 класс*

 ***Количество часов*** *34*  ***Уровень*** *базовый*

 ***Учитель*** *Бондарь Ольга Михайловна*

***Программа разработана на основе*** примерной программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М. «Русское слово», 2009 г.

**Пояснительная записка.**

Программа курса «Избранные вопросы русского языка», 11 класс разработана на основе примерной программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М. «Русское слово», 2009 г.

Данный курс рассчитан на 34 часа, который проводится в течение одного года обучения с учащимися 11 класса. Программа курса содержит компетентностный подход в обучении учащихся 11 класса. Формируют ценностно-смысловые компетенции в сфере мировоззрения, связанных с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.

 Развиваются коммуникативные компетенции, включающие в себя знание языка, способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения данных компетенций в учебной программе элективного курса фиксируется необходимое и достаточное количество часов.

**Цели и задачи курса:**

* овладение системой знаний и умений по русскому языку, необ­ходимых для применения в практической деятельности, изу­чения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современ­ном обществе, свойственных лингвистической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуи­ции, логического мышления и речи;
* развитие языкового эстетического идеала, овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребления слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью;
* формирование умений свободного пользования языком во всех сферах его применения;
* формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п |  Разделы | Количество часов рабочей программы |
| 1. | Орфография  | 2 |
| 2. | Стили языка | 6 |
| 3. | Лексика и словообразование. | 7 |
| 4. | Синтаксис и пунктуация | 19 |
| Всего | 34 |

Практических работ: 13.

**Содержание курса «Избранные вопросы русского языка»**

**Программа курса «Избранные вопросы русского языка» содержит:**

*-* отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий о стилях языка, лексической, грамматической стилистике, стилистическом синтаксисе, изобразительно-выразительных средствах языка; о синонимии языковых средств;

*-* сведения о стилистических свойствах слов разных сфер употребления, о стилистическом использовании фразеологизмов и ресурсах словообразования, об употреблении форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов; о строе простого предложения, согласовании главных и второстепенных членов предложения; об управлении в русском языке и ошибках, с ним связанных; об использовании тропов и стилистических фигур;

*-* программа предусматривает межпредметные связи: при изучении практической стилистики предполагается использование текстов художественной литературы, публицистических статей и т.д.;

*-* кроме перечисленных сведений о трудных вопросах русского языка программа включает перечень умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

**Основные умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся:**

- понимать назначение русского языка как учебной дисциплины, уяснить её самостоятельность и связь с другими дисциплинами: культурой речи, литературой;

- иметь необходимые знания о русском языке, его ресурсах, формах реализации;

- владеть нормами литературного языка;

-определять основные понятия и термины практической стилистики;

-знать стилистические средства языка и уметь находить их **в** тексте;

- обладать приёмами анализа экспрессивно-эмоциональных средств языка;

- выделять устную и письменную формы существования речи;

 *-* анализировать тексты разных функциональных стилей и типов;

- пользоваться разнообразием языковых средств в собственных текстах разных стилей;

- употреблять синонимические конструкции для выражения
различных смысловых отношений;

- редактировать тексты, используя разнообразные синтаксические синонимы.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

1 . Программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы: Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина, И.В. Шамшин. М. «Русское слово», 2009 г.

2. Тематическое поурочное планирование русский язык 10-11 класс. Авторы:

 Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. М. «Русское слово», 2008 г.

3. Программно - методические материалы русский язык 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова. М. Издательский дом « Дрофа», 1998 г.

4. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Автор-составитель С.И. Львов . М: Мнемозина, 2009 г.

5. Русский язык в таблицах 10-11 классы . Авторы: Н.Г Гольцова, И.В. Шамшин . М. «Русское слово», 2006 г.

6. Справочник по русскому языку.Пунктуация/ Д.Э. Розенталь. М. ООО «Издательство Оникс», 2008 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст.Михайловской Курганинского района Краснодарского края

Согласованно:

Заместитель директора по УМР

Т.Н.Колкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Календарно – тематическое планирование по курсу*

***«Избранные вопросы русского языка»***

*Класс 11*

***Учитель Бондарь Ольга Михайловна***

***Количество часов*:** *всего 34 часов*; ***в неделю*** 1 *часа*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **дата** | **содержание** | **Кол-во часов** | **оборудование** | **Дом. задание** | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | Разделы русской орфографии: правописание морфем, слитное и раздельное написание, дефисное написание. | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  | Разделы русской орфографии: употребление прописных и строчных букв, перенос слова. | 1 |  |  |  |
| 3 |  |  | Стили языка. Научный стиль речи. | 1 |  |  |  |
| 4 |  |  | Официально-деловой и разговорный стили речи. | 1 |  |  |  |
| 5-6 |  |  | Публицистический и художественный стили речи. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 7 |  |  | Сопоставительный анализ текстов разных стилей. | 1 |  |  |  |
| 8 |  |  | Выбор слова. Работа со словарями. | 1 |  |  |  |
| 9 |  |  | Стилистические свойства лексики и словообразования | 1 |  |  |  |
| 10-11 |  |  | Употребление форм существительных. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 12-13 |  |  | Употребление форм прилагательных и числительных. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 14-15 |  |  | Употребление форм местоимений и глаголов. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 16-17 |  |  | Строй простого предложения и стилистические функции порядка слов в предложении. Практическая работа, | 2 |  |  |  |
| 18-19 |  |  | Согласование главных и второстепенных членов предложения. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 20-21 |  |  | Управление в русском языке. Трудные случаи управления. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 22 |  |  | Стилистические особенности предложений с однородными членами и обращениями. | 1 |  |  |  |
| 23-24 |  |  | Трудные случаи обособления вводных слов и вставных конструкций. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 25-26 |  |  | Стилистические особенности предложений с вводными словами и предложениямивставными конструкциями. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 27-28 |  |  | Стилистические особенности сложных предложений и периода, Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 29-30 |  |  | Стилистические особенности прямой и косвенной речи. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 31-32 |  |  | Тропы. Использование троп в художественном тексте. Практическая работа. | 2 |  |  |  |
| 33-34 |  |  | Стилистические фигуры. Анализ художественных текстов. Практическая работа. | 2 |  |  |  |