**Конспект урока русского языка в 7 классе по теме**

**«Правописание НЕ с причастиями»**

**Цели урока:**

- способствовать изучению учащимися закономерностей в правописании НЕ с причастиями;

- способствовать формированию навыка учащихся в умении различать «НЕ» - частицу и «НЕ» - приставку;

- способствовать развитию умения писать НЕ с причастиями; умения работать в группе и самостоятельно;

- способствовать воспитанию у школьников ценности грамотного письма, культуры умственного труда

**Тип урока:** изучение нового материала

**Метод обучения**: частично-поисковый.

**Метод проектной технологии: Исследовательские проекты:** деятельность учащихся по решению творческих задач с заранее неизвестным результатом и предполагает наличие основных этапов, характерных для любой научной работы.

**Информационные проекты:** направлены на изучение характеристик каких-либо процессов, явлений, объектов и предполагают их анализ и обобщение выделенных фактов.

**Ролево-игровые проекты:** участники исполняют определенные роли (литературных персонажей или выдуманных героев), обусловленные характером и содержанием проекта, имитируют социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями.

**Формы организации учебной деятельности**: парная, групповая, индивидуальная.

**Средства обучения**: Сулейменова Э.Д. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Оценочные листы. Мультимедийная  установка с экраном (для демонстрации сопроводительного материала к изучению нового материала).

**Ход урока**

**I. Организационный момент. (1 м)**

- Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости. Прошу занять свои рабочие места, мы начинаем урок русского языка. Работать мы сегодня будет в группах, а значит на один общий положительный результат. Выберите спикера, который будет отмечать работу группы в оценочном листе и регулировать ответы учащихся.

**II. Систематизация известной информации о причастии**

- Предлагаю размяться и настроиться на работу.

**1 задание «Игра на внимание» (3 м)**

- Я читаю утверждения, если вы согласны, то хлопаете в ладоши, если не согласны, то не хлопаете, а поднимаете руку, чтобы называть правильный ответ.

1. Причастие - особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию;

*2. Причастие имеет признаки наречия и существительн; А признаки, каких частей речи?*

3. Причастия бывают полными и краткими;

4. Краткие причастия в предложении являются сказуемым;

5. *Полные причастия в предложении являются обстоятельством*; А чем?

6. Причастия бывают действительными и страдательными?

*7. Страдательные причастия прошедшего времени образуются от глаголов при помощи суффиксов вш и ш; А каких?*

*8.* Действительные причастия прошедшего времени образуются при помощи суфф вш и ш.

9. Причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом;

*10. Причастный оборот обособляется, если он стоит перед определяемым словом.*

*А когда обособляется причастный оборот?*

**Оценивание разминки**

- Сегодня на уроке мы продолжаем изучать причастие. Откроем тетради, запишем число, классная работа и тема урока «Правописание частицы НЕ с причастиями».

- Как вы думаете, ребята, какая задача стоит перед нами сегодня на уроке?

**III. Дополнительная информация**

**Ученику было дано задание, найти что-нибудь интересное о частице НЕ (3 м)**

**Стихотворение:**

Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица НЕ.
Посмотрел я вокруг с доумением:
Что за лепое положение!
Но кругом было тихо-тихо,
И во всём была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.
И погода стояла настная,
И гуляла собака счастная
И, виляя хвостом, уклюже
Пробегала пролазные лужи.
Мне навстречу без всякого страха
Шёл умытый, причёсанный ряха,
А за ряхой по травке свежей
Шли суразные дотёпа и вежа.
А из школы, взявшись за ручки,
Чинным шагом вышли доучки.
И навстречу им утром рано
Улыбалась царевна Смеяна.
Очень жаль, что только во сне
Есть страна без частицы НЕ.

- Интересная страна. А почему в этой стране такая неразбериха? В нашей стране знаний порядок, потому что существует правило правописания частицы НЕ

- А что мы знаем о частице НЕ?

Ребятам было дано задание подготовить информацию о частице НЕ

**Информационный проект о частице НЕ. (3 м)**

*Части́ца — служебная часть речи, которая вносит различные значения,* [*эмоциональные оттенки*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%8F) *в предложение или служит для образования форм слова.*

**По Этимологическому словарю Фасмера**,

НЕ – это отриц. част., употребляется также в качестве приставки в укр., белор. русск. ст.-слав., болг., сербохорв., чеш., польск. Языков

**В словаре Ожегова НЕ – частица**

**1.** Служит для выражения отрицания при разных членах предложения. *Не уходи.* **2.** При противопоставлении двух предложений отрицает ситуацию, о к-рой сообщается в первом из них. *Не лёд трещит, не комар пищит, то кум до кумы судака тащит* (шуточн. песня).

**3.** При повторении словоформ, находясь между ними, оформляет первую часть сложного предложения, выражая неопределённость состояния, противопоставляемого чему-н. другому. *Спит не спит, а вроде как задремал. Болит не болит, а ноет.*

**4.** При повторении словоформ, находясь между ними, оформляет первую часть сложного предложения, выражая безразличие по отношению к следствию, результату. *Хочешь не хочешь, а идёшь.*

**5.** При повторении словоформ, находясь между ними, оформляет первую часть сложного предложения, выражая неполное отрицание при противопоставлении. *Дурачок не дурачок, а с придурью.*

**6.** Соединяя неопред. и личную форму одного и того же глагола, выражает отрицание того, что противопоставляется чему-н. другому. *Бить не бьёт, а ругается*

**7.** То же, что нет (в 1 знач.) (прост.). *Хочешь чаю. Не.*

**Грамматический словарь: слова с приставкой НЕ**

Приставка *не*- используется для образования слов с противоположным смыслом (*сильный -* ***не****сильный*), либо с оттенком ослабленности (*трудный -* ***не****трудный*).

Чтобы не перегружать лексикон множеством легкообразуемых негативных форм, в словарь внесены только самые употребимые слова с приставкой *не*-.

Для некоторых слов с приставкой *не*- в языке утеряны исходные формы без *не*-:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| нельзя | непременный | неотъемлемый | неожиданный |
| нерадивый | непреложный | неотразимый | нечисть |
| непрошенный | непреклонный | невмоготу | ненароком |
| непролазный | непомерный | неоплатный | немножко |
| непроглядный | непобедимый | неописуемый | нелепый |
| неколебимо | неизъяснимый | незабвенный | невылазно |
| неимоверный | неизбежный | негаданный | невтерпёж |
| невредимый | невпроворот | невинно |  |
| невпопад | невзрачный | негодовать |  |

Во многих случаях можно легко найти однокоренное слово без приставки не-, относящееся к другому грамматическому классу, но простое отсечение приставки создает несуществующее в языке слово:

*Негаданный (гаданный) - гадать, гадание* *нелепый (лепый) – лепота* *невтерпёж – (втерпёж) - терпеть, терпение*

**Правописание частицы Не**

Частица НЕ употребляется с существительными, прилагательными, местоимениями, числительными, глаголами, причастиями, деепричастиями. При написании частицы не с частями речи существует определённое правило. Но единым остаётся одно правило для всех. Кто может его назвать? ( Если слово без НЕ не употребляется)

Самой интересной нам показалась информация, которую предоставляют **психологи.** Они утверждают, что частица НЕ плохо усваивается, особенно детьми. Если учитель говорит «Не забудь выучить правило», то по утверждению психологов частица НЕ не воспринимается и ученик обязательно забудет правило выучить. Лучше говорить: «Выучи правило»

Спасибо девочки. А мы переходим к следующему заданию.

**IV. Изучение нового материала.**

**2 задание «Изучи сам и расскажи другим» (10 м)**

**Работа с учебником страница 61, параграф 17**

Первая группа читает в учебнике раздельное правописание НЕ с причастиями и записывает примеры в тетрадь, вторая группа читает слитное правописание НЕ с причастиями и записывает примеры в тетрадь. Запомнить и объяснить правописание НЕ с причастиями.

|  |
| --- |
| **Не с причастиями пишется** |
| **Раздельно:** | **Слитно:** |
| **1.Если причастие имеет зависимые слова:***На столе лежала* ***не прочитанная мною*** *книга.**На вершинах гор лежали* ***никогда не тающие*** *снега****.*****2.Если в предложении есть противопоставление с союзом а:***Это была* ***не законченная, а только что начатые*** *работа;***3.Если это краткое причастие:** *Задача* ***не решена.*** *Задание* ***не подготовлено.*** | **1.Если причастие не имеет зависимых слов:***На столе лежала* ***непрочитанная*** *книга****.****На вершинах гор лежали* ***нетающие*** *снега***2.Если причастие без НЕ не употребляется:***Он обратил внимание на её* ***негодующий*** *взгляд.***3.Если имеются наречия меры и степени – совершенно, очень, весьма, крайне, вполне, в высшей степени:*****Совершенно неподготовленный*** *ответ****, крайне необоснованное*** *заявление.*   |

***Оценивается ответ учащихся***

**Физминутка (1м)** (Встали, ручки вверх подняли, потянулись, нагнулись, присели, встали, спинку размяли, голову нагнули, ручки встряхнули, вот мы и отдохнули.)

Садимся на свои места и продолжаем работать.

**V. Закрепление.**

**3 задание «Докажи правописание причастий с НЕ» (4 м)**

Первая группа из упражнения 136 выпишите 3 предложения со слитным написанием НЕ с причастиями, а вторая группа выпишите 3 предложения с раздельным написанием НЕ с причастиями. Приставки выделить, частицу НЕ подчеркнуть, где нужно указать зависимые слова, то есть подчеркнуть причастный оборот.

Объяснить **(4 м)**

***Оценивание.***

**4 задание «Примени правило и объясни» (6 м)**

Спишите предложения, раскрывая скобки и обособляя, где нужно, причастные обороты. Объясните слитное или раздельное написание НЕ с причастиями.

**Первая группа**

1.Муму отраду (не) бывавшая в таких великолепных покоях очень испугалась.

2.Телегин сложил (не) дочитанное письмо.

**Вторая группа**

1.Дом стоял посреди степи ничем (не) огороженной.

2.Твой (не) доказанный упрёк я разгадать вполне не смею.

***Оценивание***

**5 задание «Продолжи» (7 м)**

**Ролево-игровой проект** Инсценирование сказки «О том, как НЕ искала друзей среди Причастий»

Ребята подготовили для нас сказку о частице НЕ. Вы должны посмотреть сказку и написать продолжение, в которой используете материал о правописании НЕ с причастием, о котором ребята не рассказали в своей сказке.

 **О том, как НЕ искала друзей среди Причастий.**

 Шла по дорожке одинокая НЕ. Вдруг она увидела Краткое Причастие, обрадовалась, подскочила к нему и говорит умоляюще:

 - Хочу с тобой дружить! Я хочу быть с тобой навсегда!

 Но ничего не ответило Краткое Причастие, только молча прошло мимо. Погрустневшая НЕ побрела дальше на поиски друга. Видит – навстречу плетётся очень Полное Причастие с зависимыми словами, а за ним – другое, с противопоставлением и союзом а.

 Увидев НЕ, они только отмахнулись и пошли дальше.

 НЕ совсем потеряла надежду, но вдруг увидела: прямо к ней несётся изо всех сил красивое Полное Причастие и громко кричит:

 - Ты моя любимая, ты моя хорошая! Я всюду ищу тебя! Я всегда буду с тобой! Я жить без тебя не могу, так как без НЕ я просто не чувствую себя полноценным словом, я просто не существую!

 Они обнялись и сразу стали неразлучны.

 И тут им встретилось одинокое Причастие. Оно сказало невесело:

 - Я одинокое. У меня нет ни зависимых, ни противопоставления с союзом а. Я совершенно одинокое Причастие.

 - Мы приведём тебя в свою компанию, но как только на горизонте появятся зависимые от тебя слова или неприятное противопоставление с союзом а, так и знай, мы немедленно отодвинем тебя в сторону, с ними мы не хотим знаться.

 И друзья побежали навстречу приключениям.

Обсудите в группе, о чём не было сказано в сказке, и напишите продолжение 3 м

**Проверка. Прочитать продолжение сказки. Оценивание.**

**6 задание (дополнительное)**

**Составить алгоритм рассуждения о правописании НЕ с причастиями**

**Алгоритм рассуждения**

1. **Употребляется ли слово без НЕ?**

 **ДА НЕТ**

 **2. Это краткое причастие? слитно**

 **ДА НЕТ**

 **раздельно 3. Есть противопоставление с союзом А?**

 **ДА НЕТ**

 **раздельно 4. Есть зависимые слова?**

 **ДА НЕТ**

 **5. Есть ли наречия меры и степени? слитно (совершенно, очень, весьма, крайне,**

 **в высшей степени, вполне)**

 **ДА НЕТ**

 **слитно раздельно**

**VI. Домашнее задание**

Параграф 17 (ВОУД) Упражнение 141

(если алгоритм в классе не успели, то завершаем дома)

**VII. Подведение итогов урока (1м)**

- Какую задачу мы ставили перед собой на уроке?

- Справились ли мы с поставленной задачей?

**Оценки. Анализ работы (1 м)**

**VIII. Рефлексия (1)**

Если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши.

- Я усвоил материал по правописанию частицы НЕ с причастием

- Я не совсем хорошо разобрался в теме сегодняшнего урока

- Я доволен своей работой на уроке

- Я согласен с оценкой, которую поставил учитель

- Я благодарен ребятам, которые работали со мной в группе

Если урок прошёл для Вас успешно, то похлопайте в ладоши

Спасибо за работу. До свидания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список** **уч-ся группы №1** | **1 задание** | **2** **задание** | **3** **задание** | **4** **задание** | **5** **задание** | **6** **задание** |  |
| 1.Эрнст Д |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Халимон  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Шиебаев |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Клеймёнова |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Пигарев |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Серикбаева |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Досмаилов |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Пасечник |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Тюрина |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Доспанова |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Кульбеков |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Зайков |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Искакова |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Список** **уч-ся группы №2** | **1 задание** | **2** **задание** | **3** **задание** | **4** **задание** | **5** **задание** | **6** **задание** |  |
| 1.Фёдорова |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Данник |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Панько |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Юхименко |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Логинов |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Максимова |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Эрнст А |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Руденко |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Захарчук |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Протасов |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Токтубаева |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Чаусов |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Алексанян |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |

 **О том, как НЕ искала друзей среди Причастий.**

 Шла по дорожке одинокая НЕ. Вдруг она увидела Краткое Причастие, обрадовалась, подскочила к нему и говорит умоляюще:

 - Хочу с тобой дружить! Я хочу быть с тобой навсегда!

 Но ничего не ответило Краткое Причастие, только молча прошло мимо. Погрустневшая НЕ побрела дальше на поиски друга. Видит – навстречу плетётся очень Полное Причастие с зависимыми словами, а за ним – другое, с противопоставлением и союзом а.

 Увидев НЕ, они только отмахнулись и пошли дальше.

 НЕ совсем потеряла надежду, но вдруг увидела: прямо к ней несётся изо всех сил красивое Полное Причастие и громко кричит:

 - Ты моя любимая, ты моя хорошая! Я всюду ищу тебя! Я всегда буду с тобой! Я жить без тебя не могу, так как без НЕ я просто не чувствую себя полноценным словом, я просто не существую!

 Они обнялись и сразу стали неразлучны.

 И тут им встретилось одинокое Причастие. Оно сказало невесело:

 - Я одинокое. У меня нет ни зависимых, ни противопоставления с союзом а. Я совершенно одинокое Причастие.

 - Мы приведём тебя в свою компанию, но как только на горизонте появятся зависимые от тебя слова или неприятное противопоставление с союзом а, так и знай, мы немедленно отодвинем тебя в сторону, с ними мы не хотим знаться.

 И друзья побежали навстречу приключениям.