ГБДОУ детский сад № 61 (комбинированного вида) Колпинского района

Примерный конспект НОД с детьми третьего года жизни

Тема: Театрализованный показ сказки «Заюшкина избушка». Конструирование домика для лисы.

Составила воспитатель

 Мехнина Н.Н.

Санкт – Петербург 2014 г.

**Тема: Театрализованный показ сказки «Заюшкина избушка». Конструирование домика для лисы.**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели и задачи:**

**Обучающие:** повторить содержание сказки «Заюшкина избушка», помочь запомнить сказку. Закрепить и расширить знания детей о домашних (собака, петух) и диких животных (лиса, медведь, заяц). Обратить внимание на их отличительные особенности.

**Развивающие:** развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь; закреплять умение строить домики из разных фигур, учить различать их по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию. Создать при чтении настроение чуткого внимания.

**Воспитательные**: воспитывать гуманное чувство к животным. На эмоционально – чувственной, ориентировочной основе обогатить «видение мира». Помогать вступать в контакт со сверстниками; побуждать малышей к игре рядом и вместе друг с другом; воспитывать интерес к устному народному творчеству и любовь к родному языку

**Материалы и оборудование:** фланелиграф, фигурки для фланелиграфа (стены, крыша и т.д.), декорации для театрализованного показа, игрушка лисы.

**Организация детей:**

 Фронтальная, на стульчиках

**Ход работы:**

1. **Организационный момент.**

*На фланалеграфе установлены декорации для театрализованного показа сказки «Заюшкина избушка» и расставлены фигурки персонажей (героев) представления.*

*-* Сегодня мы с вами вспомним сказку, которую я вам недавно читала. Посмотрите на героев этой сказки и скажите как они называются? Вспомните как называлась сказка? (Ответы детей.) Конечно это «Заюшкина избушка». Давайте расскажем ее вместе.

1. **Основная часть. Рассказ сказки.**

 *Рассказываю сказку «Заюшкина избушка», выставляя фигурки персонажей на фланелиграфе по ходу действия, и побуждая детей досказывать отдельные фразы, слова, звукопроизношения животных*.

**Физкультминутка «Лиса и зайцы»**

 *Детям предлагается поиграть в игру, показать как прыгают зайчики, далее действия следуют по тексту песенки.*

По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки!

Сели заиньки в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки!

Вдруг бежит лисичка,

Рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки,

Зайки – побегайки?

1. **Конструирование домика для лисы.**

- Ребята давайте вместе вами построим домик для лисички, чтобы ей тоже было где жить. Я приготовила для вас вот такие фигурки. (*Показывая фигуры и прошу их назвать.)* А какого цвета фигурки? (*Дети называют цвета.*) Отыщите мне среди фигур квадратик желтого цвета, затем треугольник того же цвета и т.д. (*Дети выполняют задание.)* Сейчас я построю домик в котором будет жить лисичка (*Демонстрирую детям построение домика; сначала строим стеночки из квадратика, а затем крышу из треугольника, которая ставится поверх квадратика*). Вот такой получился у нас домик. (Просит детей построить еще несколько домиков.)

**Итог.**

Вот какие домики вы построили! Давайте полюбуемся ими! Лисичка очень благодарна вам и говорит спасибо, у нее теперь тоже есть свой домик и она никого больше не будет обижать, и выгонять из домиков зверят.