**Методическая разработка**

**электронного интерактивного дидактического**

**мультимедийного пособия на тему:**

**«О дружбе»**

***Возраст использования***

Данное электронное дидактическое пособие рекомендовано для детей старшего дошкольного возраста. Его могут использовать как воспитатели ДОУ в рамках непосредственно образовательной деятельности с детьми, так и родители дошкольников (в совместной деятельности с ребенком дома), а также дети в самостоятельной деятельности.

***Цель пособия***

Сформировать у дошкольников первоначальные представления о дружбе.

***Задачи пособия:***

- раскрыть детям понятие «дружба»: вместе проводить время, сопереживать, оказывать помощь;

- показать примеры взаимоотношений между людьми, животными и героями мультфильмов;

- ввести в активный словарь детей слова: дружба, дружить,

- побуждать дошкольников к осмыслению собственной внутренней позиции: совершать добрые поступки и не обижать друг друга.

***Алгоритм работы со слайдами***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| №1  Слайд1 | Педагог предлагает рассмотреть картинку на титульном листе, спрашивает, почему дети такие веселые, подводит итог: им очень хорошо вместе, они дружат. |
| №2  Слайд2 | Игра «Помоги Незнайке». Появляется Незнайка, затем другие картинки. Герой не знает, с кем можно дружить. Детям предлагается помочь ему выбрать картинки, неподходящие по щелчку мыши исчезают. Педагог подводит итог: дружить можно с людьми, животными, игрушками. |
| №3  Слайд3 | Игра «Придумай предложения». По одной появляются картинки. Педагог предлагает рассказать о примерах дружбы, составив предложения по понравившейся картинке. |
| №4  Слайд4 | Игра «Найди лишнюю картинку». Появляются картинки. Педагог предлагает подумать, что значит дружить: заботится друг о друге, помогать, вместе проводить время (играть, гулять), утешать плачущего. Но не все картинки подходят к понятию «дружба», дети определяют, какая лишняя, неподходящая картинка исчезает. |
| №5  Слайд5 | Игра «Вспомни героев». Появляются картинки с изображением героев мультфильмов. Педагог предлагает детям вспомнить мультфильмы, посмотреть, есть ли герои из одного мультфильма и дружат ли они между собой. Неподходящие картинки исчезают. |
| №6  Слайд6 | Игра «Угадай песенку». Появляются картинки с изображением героев мультфильмов (других). Детям предлагается подумать, откуда эти герои, с кем они дружат. Звучит песенка кота Леопольда. Детям предлагается вспомнить, кто поет песенку. Все картинки, кроме кота Леопольда, исчезают. |
| №7  Слайд7 | Показ анимации из мультфильма про кота Леопольда. |