

«В ногу со временем: изучаем ФГОС ДО»



*Требования
к психолого-педагогическим
условиям реализации основной
образовательной
программы дошкольного
образования*

Докладчик
Педагог- психолог Терехова Ж.В.
дошкольное отделение «Успех»
ГБОУ «Школа № 1034»

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях

Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития

Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения

Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются следующие условия

-  *Диагностика и коррекция нарушений развития и социальной адаптации*
-  *Оказание ранней психолого – педагогической коррекционной помощи*
-  *Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Оценка индивидуального развития детей

Педагогическая диагностика:

Производится педагогическим работником

Психологическая диагностика

*Производится квалифицированными специалистами
(педагогами-психологами, психологами).*

Педагогическая диагностика

Цель



Исследование индивидуального развития детей



Результаты педагогической диагностики могут использоваться для



Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, через построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)



Анализ эффективности педагогических действий, с последующим планированием педагогических действий, в рамках оптимизацию работы с группой детей

Психологическая диагностика

Цель



**Выявление и изучение
индивидуально-психологических особенностей детей**

Результаты психологической диагностики могут использоваться для

 *Решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.*



Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают

-  *Обеспечение эмоционального благополучия*
-  *Поддержку индивидуальности и инициативы детей*
-  *Установление правил взаимодействия в разных ситуациях*
-  *Построение вариативного развивающего образования*
-  *Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка*

Эффективность реализации образовательной программы зависит от того, какие условия будут созданы в образовательной организации для

 *Профессионального развития педагогических и руководящих работников*

 *Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)*

 *Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы*

Требование к созданию условий для детей с ОВЗ

-  *Условия создаются соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья,*
-  *При создании условий для детей – инвалидов необходимо учитывать их индивидуальную программу реабилитации*

Образовательная организация должна создавать

Для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности

Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде

Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный №28564).