**Вариант 1**

**1.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
2. Из всех, кто играл в спектакле, на меня особое впечатление произвёл Андрей Миронов.
3. Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами.
4. По окончанию института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.

**2.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Мир животных, изучаемый зоологией и некоторыми другими науками, отличается огромным разнообразием.
2. Те, кто настойчиво стремится к достижению своей цели, достойны уважения.
3. Вопреки прогноза установилась ясная погода.
4. В.М. Васнецов вырос в северном селе, отгороженном вековыми лесами от больших городов и сохранившем старинные обычаи и обряды, поверья и сказания.

**3.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Согласно распоряжения директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.
2. Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П.И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.
3. Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.
4. На картине «Три богатыря» В.М. Васнецов изобразил любимых героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.

**4.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Картина А.П. Лосенко «Прощание Гектора с Андромахой» была близка и понятна современникам художника.
2. Те, кто настойчиво стремится к своей цели, достойны уважения.
3. Регистрация участников симпозиума была проведена сразу по их прибытии.
4. Каждой весной киви откладывает одно (редко два) зеленовато-белое яйцо в имеющий вид плоской платформы гнездо, устраиваемое среди корней, или в густом кустарнике, или в вырытой норке.

**5.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Те, чьим талантом и виртуозностью исполнения музыкальных произведений восхищаются сегодня миллионы благодарных слушателей, преодолели много преград на пути к признанию.
2. Насыщенная удивительными фактами «Большая книга леса» Юрия Дмитриева — произведение энциклопедического характера, в то же время проникнутая необычайной поэзией.
3. На больших плакатах, прикреплённых к двум стендам, стоящим по обеим сторонам сцены, были изображены известные всем зрителям условные знаки.
4. По окончании конференции все были приглашены в зал, где должно было состояться выступление виртуозного пианиста.

**6.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. На картине «Алёнушка» В.М. Васнецов изобразил девушку- крестьянку, пришедшую к лесному озеру, чтобы поделиться с природой своей печалью.
2. В конце XVIII столетия науке стало известно о существовании необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их: это был утконос.
3. Отважный смотритель, рискуя жизнью, бросился наперерез понёсшегося вскачь коня.
4. Те, кто не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения.

**7.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Если бы не нашлись свидетели, неизвестно, как обернулось бы дело.
2. Те, кто побывал в Антарктиде, могли видеть действующий вулкан Эребус, расположенный на одном из прибрежных островов.
3. Страницу паспорта, содержащую закодированные сведения о его владельце, заполнят методом лазерного гравирования.
4. Благодаря Галилея человечество получило первый в своей истории оптический астрономический инструмент — телескоп.

**8.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Фёдор Михайлович Достоевский писал, что высшая и самая характерная черта российского народа — это чувство справедливости.
2. Преподаватель напомнил о том, что рефераты необходимо сдать не позднее марта.
3. А.П. Чехов вспоминал о том, что он и его сестры знали французский, немецкий и английский языки благодаря их отцу.
4. Те, кто читал критическую статью Н.А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «тёмного царства».

**9.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Никто, даже лучшие специалисты, не мог вначале поставить правильный диагноз.
2. Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвящённое Великой Отечественной войне.
3. Древнегреческий философ Сократ когда-то произнёс, что «он знает, что ничего не знает».
4. Те, кто при помощи фактов может доказать правильность собственного решения, не должны мириться с некомпетентностью других.

**10.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик».
2. Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.
3. Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.
4. Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.

**11.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Вследствие сильных дождей вода в реке всё прибывала.
2. В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.
3. Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезде в Москву на него обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень.
4. Те из лингвистов, кто занимался исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в особой роли глагола и в поэтическом, и в прозаическом текстах.

**12.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора П.И. Чайковского.
2. Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
3. Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
4. Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

**13.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении туристского теплоходного маршрута к «Северным островам».
2. Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных на Белом море.
3. Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.
4. В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора Чайковского.

**14.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**  
1)    Благодаря находчивости Алексей вышел из словесного поединка абсолютным победителем.  
2)    Футболист, игравший в нападении и который забил два гола, был воспитанником известного тренера.  
3)    Задержавшись у дверей, сестра ещё раз помахала рукой и сказала, что будет рада всех нас видеть в воскресенье у себя на даче.  
4)    Те, кто хотя бы раз любовался закатом солнца, не сомневаются, что это одно из самых прекрасных зрелищ.

**15.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. На предсказания метеорологов ориентируются как городская хозяйственная, так и медицинская службы.
2. Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
3. Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
4. Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

**Вариант 2.**

**1.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Одним из самостоятельных видов искусства, существующих с конца XV века, является графика.
2. Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей — Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.
3. По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
4. О своём отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

**2.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
2. Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, — честность в отношениях с людьми.
3. На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка.
4. В журнале «Этнографическое обозрение» Д.Н. Ушаков опубликовал ряд статей о поверьях и обычаях русских крестьян.

**3.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**  
1)    Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.  
2)    Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.  
3)    Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.  
4)    Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

**4.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**  
1)    Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперёд.  
2)    В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.  
3)    По окончанию производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.  
4)    Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

**5.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Ввиду длительного отсутствия катера, вышедшего со специальным заданием во время шторма, на поиски судна был послан самолёт.
2. Те, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.
3. Уезжая в командировку, отец обещал, что он обязательно вернётся к праздникам.
4. Скоро будет заселён дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия.

**6.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Подобно многим другим произведениям Сурикова, картина «Боярыня Морозова» создавалась художником в течение ряда лет.
2. Осенью колосья пшеницы, отяжелевшие от созревших зёрен, ждут того часа, когда появятся в поле комбайны.
3. Те, кто не смог понять и оценить новаторство Пушкина, постоянно обвиняли его в простонародности.
4. Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».

**7.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.
2. М. Горький неоднократно говорил, что труд — основа культуры.
3. Вопреки прогнозам аналитиков, в этом году авиакомпании удалось сохранить объём перевозок на прежнем уровне.
4. Те, кто никогда не был на вершине колокольни Ивана Великого, кто ни разу не любовался величественной панорамой столицы, не имеют представления о Москве.

**8.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Те, кто думает, что хорошие манеры существуют в отрыве от реальной жизни, ошибаются.
2. Существуют три основные группы качеств человека, благодаря которых можно повысить уровень личного обаяния: коммуникабельность, рефлексия, красноречие.
3. Лингвист Ф.И. Буслаев часто говорил, что убеждён в необходимости основательного преподавания родного языка.
4. Ф.М. Достоевский писал, что отличительная черта русского национального характера — это чувство справедливости.

**9.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Многих читателей журналов в первую очередь интересуют теоретические статьи экономистов и социологов, которые ставят в своих публикациях проблемные вопросы.
2. Благодаря синонимам один и тот же смысл можно выразить по-разному.
3. Ю. Олеша в одном из своих писем рассуждал о том, что же самое прекрасное из увиденного им на земле.
4. Все, кто изучал процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.

**10.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Экологи неоднократно отмечали о том, что проблема охраны лесов . сегодня особенно важна.
2. Все, кто любит поэзию, знают Фета как тонкого лирика, певца искусства, любви и природы.
3. О «Вишнёвом саде» Чехов писал, что у него вышла не драма, а комедия.
4. Участник дискуссии подтверждал свои выводы убедительными фактами.

**11.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Кругом расстилались луга, благоухающие ароматами цветов и трав.
2. Всё, кто видел море лунными южными вечерами, часто вспоминают о нём.
3. Офицер потребовал у станционного смотрителя, что ему нужны лошади.
4. Развитие нашей промышленности долгое время шло по линии укрупнения предприятий.

**12.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). .**

1. Благодаря труду реставраторов мы можем любоваться фресками Ферапонтова монастыря.
2. Многие из тех, кто бывал в парке Михайловского, поражались величине старинных усадебных деревьев.
3. Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
4. Когда смотришь на памятник Лермонтову, складывается впечатление, что поэт оглядывает любимый город и вспоминает счастливые минуты жизни.

**13.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта.
2. Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.
3. М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если всё время ему говорить, что он свинья».
4. Главное, чему необходимо уделить внимание, — это художественная сторона произведений.

**14.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стал профессиональным спортсменом.
2. Лесные поляны покрылись яркими звёздочками земляники, обильно цветущей в этом году.
3. Сестры увлекались и хорошо разбирались в современной музыке.
4. В «Ровеснике» печатают много интересных статей.

**15.А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
2. Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
3. Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
4. Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.