**СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ.**

*Экологический праздник для старшей группы.*

**Дата: \_\_\_,\_\_\_,\_\_\_\_\_\_г.**

**Время:\_\_\_:\_\_\_**

**Место:** музыкальный зал ДОУ

**Цель:** Организация досугового мероприятия в рамках экологического воспитания, как приоритетного направления 2012-13уч.года в ДОУ.

**Задачи:**

1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

2. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.

3. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно соревноваться в подгруппах, парах.

4. Развивать творческие способности воспитанников.

5. Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихотворений с воспитанниками.
2. Подготовка наглядного материала.
3. Подготовка выставки «Моя зелёная планета».
4. Подборка музыкального оформления праздника.
5. Репетиции основных музыкальных и литературных номеров.
6. Индивидуальная работа с родителями по подготовке мероприятия.
7. Подготовка инвентаря для игровых моментов.

**Ход праздника.**

*Зал празднично украшен. Звучит музыка, входят дети.*

**Хореографическая композиция «Цветы и листья».**

**Дети остаются на своих местах, в центр выходят чтецы. Звучит стихотворение «Наша планета».**

 Есть одна планета-сад

 В этом космосе холодном.

 Только здесь леса шумят,

 Птиц скликая перелётных,

 Лишь на ней одной цветут,

 Ландыши в траве зелёной,

 И стрекозы только тут

 В речку смотрят удивлённо.

 Береги свою планету –

 Ведь другой, похожей, нету!

*(Я. Аким)*

*Дети присаживаются на стульчики.*

**Ведущая:** Добрый день. Мы начали наш праздник стихотворением о планете Земля, которая является нашим домом в огромном космосе. А для чего человеку дом?

**Ответы детей.** (Чтобы жить в нём)

**Ведущая:** Правильно. Нам повезло - наш дом прекрасен. О его красоте просто словами не скажешь. Стихами выразить его мы можем красоту.

*Дети читают стихи.*

Я хочу, чтобы наша планета

Оставалась зеленого цвета,

Чтобы не было серого цвета

На планете моей никогда.

Чтобы дерево, кустик, цветочек

Украшались зеленым листочком,

Я хочу, чтоб трава была тоже

На зеленый ковер похожа.

Чтобы воздух был чистым-чистым,

Голубое небо-лучистым.

Я хочу, чтобы жили дети

На большой ЗЕЛЕНОЙ ПЛАНЕТЕ.

**Ведущая:** Наш дом большая, зелёная планета Земля! Очень важно, дети, чтобы нас окружало много деревьев. Почему?

**Ответы детей**. (Воздух бывает чистым и свежим лишь там, где растет много зеленых друзей, деревья дают кислород, которым мы дышим и др.)

**Ведущая:** За окном весна!!! Как ребята называли в старину это время года?

**Ответы детей**. (Утро года, Весна красна)

**Ведущая:** Верно, ребята. Весна – пора пробуждения красоты Земли нашей Матушки! Многие ребята знают, почему нужно беречь всё живое от медведя до муравья. А вы, ребята, знаете?

**Ответы детей:** (пчёлы – опыляют растения и т.п.)

**Ведущая:** Да, друзья, нужно быть добрыми и заботливыми, беречь не обижать и не губить, а заботиться о природе.

**Не губи живое**

Федя бабочку поймал

И божию коровку,

Отпускать он их не стал

И посадил в коробку.

Пришёл домой, про них забыл.

У Феди игр тыщи.

Попробовал бы сам - пожил

Год без воды и пищи.

Откуда взрослые на свете?

Они растут из малышей.

Скорее исправляйтесь, дети -

Остаться злым всего страшней.

Слышишь выстрелы в лесу?

Целый день стреляет.

Из ружья убил лису,

А зачем - не знает.

И палит во всех подряд

Федя, тот же самый.

А у маленьких лисят

Нету больше мамы.

Сделай домик для скворца,

Подлечи котёнка.

А зимой в большой мороз

Накорми бельчонка.

Пусть друзьями станут нам:

Птицы, звери, дети,

И тогда увидишь сам -

Хорошо на свете!

***Звучит музыка, выходит Врединка. Жуёт конфеты, фантики бросает на пол.***

**Ведущая:** Девочка, что ты делаешь?

**Врединка:** Конфетки кушаю… *(причмокивает и чавкает, продолжает разворачивать конфеты и бросать фантики на пол).*

**Ведущая:** Этого нельзя делать! Перестань немедленно!

**Врединка:** Фииии, тётенька, какая вы жадина! Запрещаете ребёнку конфетки кушать!

**Ведущая:** Я не запрещаю тебе кушать конфетки, хотя от большого количества сладкого у тебя могут заболеть зубы, я прошу и настаиваю, чтобы ты перестала кидать фантики на пол.

**Врединка:** Ладно здесь мусорить не буду… пойду на улицу бросать.

**Ведущая:** И на землю бросать фантики и обёртки не нужно! Нельзя природу загрязнять!

**Врединка:** Таааак, и как мне быть? Кушать конфетки вместе с фантиками????

**Ведущая:** Нет, конечно. *(обращается к детям)* Ребята, подскажите, куда нужно выбрасывать мусор?

**Ответы детей:** *(в мусорку)*

**Врединка:** Ага, и где здесь мусорка? Нет! Значит можно бросать, где хочу!

**Ведущая:** Нет, не можешь! *(обращается к детям)* Дети, как быть, если нет рядом мусорки, а фантик выбросить нужно?

**Ответы детей:** (нужно положить фантик в карман, а потом, когда увидим мусорку, фантик выбросить)

**Ведущая:** *(обращаясь к Врединке)* Вот так, понятно?

**Врединка**: Угу, понятно. Спасибо, буду знать! Пока! *(поворачивается, уходит)*

**Ведущая:** Погоди!

**Врединка**: *(оборачивается)* Ну, что ещё?

**Ведущая**: А фантики, которые бросила, подними! Чтоб везде была чистота и красота.

***Врединка поднимает фантики.***

**Врединка**: Чистота и красота! А теперь пойду, пока!

**Ведущая**: Подожди минутку.

**Врединка:** Почему? Я же всё собрала!

**Ведущая**: А ты любишь весёлые песенки?

***Врединка смотрит вопросительно на ведущую.***

**Ведущая:** Ну, например, частушки.

**Врединка:** Конечно!

**Ведущая**: Тогда я предлагаю тебе присесть и послушать как наши ребята споют частушки!

***Исполнение частушек.***

**Про рыбалку**

 Мы ходили на рыбалку,

 Рыбок удили в пруду.

 Витя выловил мочалку,

 А Егор – сковороду.

 Коля – корку мандаринки,

 Саша – старые ботинки,

 А Сабина и Сосо –

 От машины колесо.

 Мне попались две подмётки,

 Боре – банка от селёдки,

 А Серёжка на крючок

 Пакли выудил клочок.

 Целый день в пруду упрямо

 Рыбу мы удили зря.

 Много выудили хлама,

 И ни разу – пескаря.

 Должен знать и помнить каждый:

 Если мусор сыпать в пруд,

 То в таком пруду однажды

 Рыбы просто не живут.

*(А. Ерошин)*

**Врединка:** *(обращается к детям)* Значит и в пруд мусор тоже нельзя бросать?

**Ответы детей:** *(Да)*

**Ведущая**: Когда отдохнёшь на природе, в лесу, на озере, то обязательно нужно после себя убрать, чтобы другим отдыхающим не пришлось отдыхать на мусоре, который ты оставишь. А так же нужно затушить костёр.

**Врединка**: Зачем? И сам потухнет!

**Ведущая**: Нет, его нужно залить водой. Иначе, даже от уголька может загореться большой костёр.

**Врединка**: Ну и что?

**Ведущая**: Как что? От маленького костра может весь лес сгореть!!!

**Врединка**: Ой! Я не хочу, чтоб наш лес сгорел. Тогда животным и птицам жить будет негде. Я обязательно буду заливать костёр водой после отдыха на природе. Кстати, пойду, прогуляюсь к озеру и проверю, не оставил ли кто-нибудь там горящим костёр.

**Ведущая**: Это правильно!

***Врединка уходит.***

**Ведущая:** Ребята, наша природа удивительна и загадочна. А вы любите загадки?

**Ответы детей:** *(Да!)*

**Ведущая:** У меня есть загадки. Давайте-ка проверим вашу смекалку

**Загадки**

Они украшают луга и леса

И это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют их них сладкий нектар.

(Цветы)

 \*

Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернётся серьёзной бедой.

(Костер)

 \*

Можем мы в траве их встретить,

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой.

(Насекомые)

***Входит Врединка. Тащит мешок мусора!***

**Ведущая:** Что это?

**Врединка:** Это мусор! Я на озере весь мусор собрала! Вот его сколько там было! *(вываливает всё на пол)*

**Ведущая:** Что ты наделала?!

**Врединка:** На озере убрала!

**Ведущая:** Да, на озере убрала, а у нас намусорила!

**Врединка:** Ой! Извините… Я всё сейчас уберу!

**Ведущая:** Друзья, давайте поможем нашей гостье собрать весь мусор в мешок?

**Ответы детей:** *(Да)*

***Проводится игра «Экологический десант». Участвуют две команды. Задача как можно быстрее собрать наибольшее количества мусора в пакет для мусора.***

**Врединка:** Спасибо вам ребята! Теперь я пойду и выброшу это всё в мусорку!

**Ведущая:** Правильно! До свидания!

***Врединка уходит.***

**Ведущая:** Друзья, наша полянка убрана от мусора, теперь я предлагаю вам посадить на нашей полянке цветы.

***Проводится игра «Садоводы». Участвуют две команды. Задача: взять цветок, добежать до клумбы (обруч на другом конце зала) «посадить» цветок и вернуться к команде… и так, пока все цветы окажутся на клумбе.***

**Ведущая**: Отлично! Вы ребята замечательно заботитесь о природе и сохраняете, приумножаете её красоту. Чего не скажешь о наших предках, которые могли поломать ветки у русской красавицы берёзы только для забавы. Давайте вспомним эту песню!

***Исполняется хоровод «Во поле берёза стояла»***

**Ведущая**:

Природа - это дом под снегом и дождем.

В любой мороз и зной устроен он на славу.

Храните этот дом, в котором мы живем,

И только лишь тогда жить в нём имеем право!

***Исполнение песни «Мы хотим, чтоб птицы пели»***

**Ведущая**: На этом наш праздник окончен. Надеюсь, друзья, что вы поняли как важно беречь и заботиться о нашем общем доме, о Земле и удивительной её природе!

***Звучит музыка. Дети покидают зал.***