**Конспекты занятий во второй младшей группе по ознакомлению с природой.**

**Тема: «**Знакомство с берёзой»

**Цель: -** познакомить детей со строением дерева – берёзой;

 **-** создать условия для самостоятельной деятельности во время непосредственно образовательной деятельности;

 **-** знакомить детей через художественное слово с образом берёзы.

**Материал:** картинка с изображением берёзы, лист бумаги с нарисованными на них листочками берёзы, цветные карандаши.

**Художественное слово:** стихотворение, песня о берёзе.

**Ход занятия: 1.** Воспитатель проводит беседу с детьми о берёзе, рассматривая картинку.

**2.** танец с листочками под русскую народную плясовую мелодию «Пляска с листочками».

**3.** чтение стихотворения детям о берёзе: Белая берёза в золоте стоит

И листвою желтой тихо шевелит.

**4.** раскрашивание листочков берёзы, изображенные на листах бумаги.

 **Тема: «Дует ветер»**

**Цель: -** уточнить знания о частях берёзы, поведении берёзы в разную погоду;

 **-** развивать двигательную активность при проведении подвижных игр;

 **-** поощрять участие детей в совместных играх, приобщать детей к музыке.

**Материал:** картинка с изображением берёзы, вырезанные листочки берёзы, клёна и др. деревьев, султанчики.

 **Музыкальный материал** :– «Листопад» муз. Т. Потапенко.

**Ход занятия**: **1.** Беседа, в которой вспоминают части берёзы.

**2**. Игры с султанчиками. Педагог знакомит детей с явлением – ветер. Рассматривают картинку ветра. Изображают берёзу и ветер, который шелестит листочками берёзы.

**3**. Слушание музыки «Листопад»,муз.Т.Потапенко.

**4**. Подвижная игра с бегом «Найди свой листочек».

 **Тема: «Берёза – живая, её нужно беречь»**

**Цель: -** подвести к понятию, что берёзе нужны свет, вода ;

 **-** формировать эмоциональную отзывчивость;

 **-** приучать слушать музыкальные произведения;

 **-** поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения.

**Материал:** разрезанные картинки с изображением берёзы, солнца и воды; шапочки капельки дождя.

**Музыкальный материал:** «Грустный дождик» муз. Д.Кобалевского, «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера, сл. А.Барто.

**Ход занятия:1**. Слушание музыкального произведения «Грустный дождик»

 муз. Д. Кобалевского. Беседа о необходимости воды и солнышко для жизни берёзы.

**2**. Игра»Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера, сл. А. Барто.

**3**.Собирают совместно с воспитателем разрезанные картинки с изображением берёзы, солнца и воды.